



Samordningsplan likabehandling 20/21

Styrdokument för likabehandling

Chalmers Studentkår har en likabehandlingspolicy som syftar till att styra verksamheten och förmedla grundprinciper inom kårens verksamhet. För att bedriva ett proaktivt arbete kring likabehandling har Chalmers Studentkår antagit en likabehandlingsstrategi som konkretiseras av en samordningsplan efter utsatta mål som finns i strategin. Samordningsplanen revideras och fastställs varje verksamhetsår av kårstyrelsen för att innehålla aktuella åtgärder och satsningar för likabehandling inom Chalmers Studentkår likväl som gemensamma satsningar tillsammans med högskolan.

Chalmers studentkårs mål för likabehandling

Enligt Chalmers Studentkårs *likabehandlingsstrategi* ska Chalmers Studentkår sträva efter att uppnå följande mål:

1) Mål för att förebygga trakasserier och diskriminering

- a) Ingen teknolog vid Chalmers ska bli utsatt för diskriminering under sina studier eller inom Chalmers Studentkårs verksamhet.
- b) Alla personer som blir utsatta för diskriminering eller trakasserier ska kunna få hjälp och stöd.
- c) Alla lokaler är anpassade så att alla teknologer kan nyttja dem på lika villkor.

2) Mål för jämlika studieförhållanden

- a) Alla teknologer har rätt att ta del av undervisningen på lika villkor.
- b) Alla teknologer erbjuds att, inom ramen för sina studier, reflektera över sina värderingar.
- c) Rekryteringen av teknologer och undervisande personal ska inte påverkas av de egenskaper som utgör diskrimineringsgrunderna.

3) Mål för jämlika engagemangsförhållanden

- a) Valberedningarna inom Chalmers Studentkår behandlar alla på lika villkor vid rekrytering till kommittéer och styrelser.
- b) Alla aktiva är medvetna om medlemmars olika förutsättningar och utvecklar sin verksamhet kontinuerligt för att alla medlemmar ska kunna delta.
- c) Ingen verksamhet inom Chalmers Studentkår ska utesluta medlemmar från att delta med avseende på någon av diskrimineringsgrunderna.

4) Mål för jämlik kommunikation

- a) Alla teknologer ska kunna ta del av all information som utges av Chalmers Tekniska Högskola.
- b) Alla teknologer ska kunna ta del av all information som utges av Chalmers Studentkår.
- c) Alla teknologer ska kunna uttrycka sin åsikt om utbildningen och/eller studentkårens verksamhet.



Kartläggning och nutidsanalys inför 2020/2021

Likabehandling är ett ämne som blir mer och mer aktuellt både på Chalmers och i samhället i stort. Vissa brister finns både inom högskolans och kårens verksamhet då det stundvis förekommer trakasserier och diskriminering. Högskolan och kåren behöver därför arbeta tillsammans för att nå en Chalmersmiljö där det är nolltolerans på trakasserier och där alla kan trivas och utvecklas på lika villkor.

För att minimera diskriminering utifrån någon av diskrimineringsgrunderna behöver alla studenter vara medvetna om normer och beteenden som kan vara stötande för andra. Därför är det viktigt med utbildning för aktiva och en ökad medvetenhet hos den stora massan så att det inte förekommer arrangemang eller gyckel som kan anses kränkande. Det är också viktigt att personer vågar säga ifrån om något opassande sker. Likabehandlingsarbetet behöver spridas så att det når ut i hela organisationen.

En annan utmaning som studentkåren fortsätter stå inför är att förtydliga och sprida information till gemene teknolog kring det studiesociala nätverket och hur man får hjälp om man skulle behöva det. Vägen till stöd kan idag upplevas otydlig och det behöver vara självklart för varje student var de ska vända sig om de mår dåligt, har en vän med ångest eller får ont i ryggen i datorsalarna. Därför är arbetet kring den fysiska-, sociala- och organisatoriska arbetsmiljön av mycket stor vikt.

Projekt

Varje projekt är kopplat till ett eller flera mål som är definierade i kårens likabehandlingsstrategi, vilket redovisas för varje projekt. Nedan följer en sammanställning av projekt som görs inom Chalmers Studentkårs verksamhet under det kommande verksamhetsåret:

1. Verksamhetsplan kårledningen 20/21
2. Verksamhetsplan jämlikhetskommittén 20/21
3. Övriga projekt

Verksamhetsplan kårledningen 20/21

b) Of Course! som projektengagemang

Mål 1a, 3b, 3c

Enligt likabehandlingsstrategin ska alla aktiva utveckla sin verksamhet för att alla medlemmar ska kunna delta. Hur mycket tid en student kan avsätta för engagemang på Chalmers är väldigt varierande. Många engagemang inom Chalmers studentkår sträcker sig över ett år vilket kan vara ett hinder för de studenter som inte kan avsätta så mycket tid. Kanske mest problematiskt är det för utbytesstudenterna som studerar en termin på Chalmers. Dessa har få möjligheter att engagera sig, även om de så önskar. Genom att öppna upp möjligheten till projektengagemang öppnar man även upp möjligheter för studenter att engagera sig inom en begränsad tid.

- Rekrytera en projektgrupp för Of Course! 2021
- Ta fram nödvändiga bestämmelser och rutiner för projektengagemang vid Chalmers studentkår.



c) Se över utbildningsutbudet inom studentkåren

Mål 3b, 3c

Genom att ge aktiva verktyg genom utbildningar kan de utveckla deras verksamhet på ett sätt som främjar studentlivet på Chalmers. Att öka kunskapen inom relevanta och efterfrågade områden kan ge aktiva verktyg att utveckla sin verksamhet till en större mängd studenter.

- Undersöka vilka typer av utbildningar som önskas bland de aktiva för att de ska få verktyg att genomföra sina verksamheter.
- Ta fram de utbildningar man anser vara nödvändiga från utvärderingen.

g) Ta fram och genomför utbildning i våldsprevention

Mål 1a, 1b, 3b, 3c

En utbildning kopplat till tredjepartsingripande och våldsprevention/trakasserier för de aktiva inom kåren ska arbetas fram. Med utbildning inom nämnda områden ges aktiva studenter verktyg för att ingripa före, under och efter en situation med ett oönskat beteende. Med rätt verktyg kan aktiva arbeta förebyggande för att förhindra diskriminering och trakasserier. Därutöver kan de ge hjälp och stöd till studenten som blivit utsatt. Genom att ge aktiva nämnda verktyg ökar tryggheten hos deltagarna i att de aktiva aktivt arbetat med att förhindra trakasserier och våld.

Sammanfattningsvis ges aktiva kunskap för hur man kan planera och utföra arrangemang som kan genomföras på lika villkor för alla deltagare.

- Ta fram och formalisera en utbildning i våldsprevention baserat på Chalmers mot sexismens arbete.
- Genomför utbildningen för målgruppen.

i) Översyn av studentkårens indikatorer

Mål 1-4

Att ta fram mätbara indikatorer är ett bra hjälpmedel för att kunna följa upp Chalmers studentkårs uppdrag. Det ger också en bra förutsättning för att bestämma i vilken riktning studentkåren borde röra sig i. Enligt Chalmers studentkårs uppdrag ska alla studenter känna sig trygga under sin studietid. En viktig del för att känna trygghet är att varje student känner sig jämlikt behandlad.

- Göra en översyn av studentkårens indikatorer.
- Förbättra studentkårens indikatorer utifrån översynen.

j) Studentkårens framtida kommunikation

Mål 4a, 4b

Alla kårens medlemmar ska kunna ta del av information som utges av Chalmers Studentkår och Chalmers tekniska högskola. Problematiskt är att det i dagsläget inte finns en given kommunikationskanal. Den främsta kommunikationskanalen för att kommunicera evenemang idag är Facebook där användandet sjunker. Denna verksamhetspunkt undersöker därför om det finns möjlighet att skapa en egen plattform för att kommunicera med kårens medlemmar.

- Verksamhetspunkten undersöker möjligheten att skapa en egen plattform för att exempelvis marknadsföra evenemang.
- Uppdatera eller ersätt studentkårens kommunikationspolicy.



Verksamhetsplan för Jämlikhetskommittén 20/21

Nedan benämns jämlikhetsarbetet som en term. Med jämlikhetsarbetet menas arbetet kring att varje student ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter. Vidare att ingen ska bli diskriminerad eller trakasserad på grund av någon av diskrimineringsgrunderna.

a) Skapa ett nätverk mellan och stötta jämlikhetsgrupperna under hösten

Mål 1a, 2b

I och med de många nystartade jämlikhetsgrupperna i teknologsektionerna kommer JämK satsa på att fortsätta arbetet med att skapa ett forum för organisering och stöd mellan grupperna samt socialare träffar för att främja jämlikhetskultur på Chalmers. Detta kommer inledningsvis bestå av ett stormöte och nätverkskväll varje läsperiod.

b) Arrangemang med fokus på jämlikhet

Mål 1a, 3b, 3c

JämK önskar öka medvetenheten om arbetet kring jämlikhet på Chalmers. Genom att delta på andra aktivas arrangemang kommer de synas för nya studenter för att de ska se jämlikhetsarbetet som en självklarhet på Chalmers. Vidare kommer engagemang såsom queerpubar att hållas.

c) Jämlikhetsvecka samordnad med jämlikhetsgrupperna

Mål 2b, 3b

För att ytterligare främja samarbetet mellan jämlikhetsgrupperna satsar JämK på att organisera en jämlikhetsvecka där jämlikhetsgrupperna får bidra med programpunkter. JämK kommer att strukturera arbetet och stötta jämlikhetsgrupperna samt avsluta veckan med en queerpub.

d) Öka synliggörandet av JämK som en symbol för Chalmers jämlikhetsarbete

Mål 1a, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c

Syftet med satsningen är att visa Chalmers studentkårs ståndpunkt i frågor relaterade till jämlikhet. Det finns tillfällen då Chalmers studentkårs verksamhet brister i jämlikhetsperspektivet. Att aktivt arbeta med att synliggöra och uppmärksamma jämlikhetsfrågor ger en förutsättning till att jämlikhetsvärderingar blir väl integrerade i Chalmers studentkårs kultur. Med en jämlik kultur skapar Chalmers studentkår en högskola för alla.

Andra projekt

a) Stöd för studenter med funktionsvariation

Mål 1a, 2a, 3b, 3c

FUNKA är högskolans stödfunktion för studenter med funktionsvariation och kan erbjuda stöd i form av anteckningsstöd, anpassad kurslitteratur, mentorskap, fysiska anpassningar, examinationsanpass-



ningar och stöd i att kontakta lärare. Det har uppmärksammats att många studenter känner att de inte får tillräckligt stöd och då FUNKA enbart består av en anställd i dagsläget så är detta något vi som kår behöver uppmärksamma när vi driver frågan kring lika förutsättningar i studierna för våra medlemmar.

Vidare har det uppmärksammats att FUNKA-beslut i dagsläget inte går att överklaga. Man kan inte heller få ett avslaget beslut omprövat. Detta kommer utredas och undersökas i frågan om lika förutsättningar i studierna för medlemmarna.

Ansvarig: Sociala enhetens ordförande och utbildningsenhetens ordförande

b) Tillgänglighet på campus

Mål 1a, 1c, 3b, 3c

Det finns en del lokaler på våra campus, både inom högskolans regi och kårens regi, som är svårtillgängliga för studenter med fysiska funktionsvariationer, till exempel Gasquen. Detta är något som behöver ses över och eventuellt tas fram en handlingsplan för.

Ansvarig: Sociala enhetens ordförande

c) Undersöka kommittéers invals- och uteslutandeprocess

Mål 1a, 1c, 3b, 3c

Det har belyst en avsaknad av arbetsordning hos kommittéer vid invals- och uteslutandeprocess. Det verkar saknas något definitivt som kommittéer kan förhålla sig till när det uppkommer meningsskiljaktigheter under invals- och uteslutandeprocesser, mer än policyer. En arbetsordning för vad invals- och uteslutandebeslut får grunda sig på bör arbetas fram. Detta för att underlätta arbetet för kommittéer och även för att minimera risken för att en student blir orättvist behandlad.

Ansvarig: Sociala enhetens ordförande

d) Fortsatt utveckling av Studentbarometern

Mål: 1a, 1b, 2a

I december 2016 skickades Studentbarometern ut för första gången, vilket är en enkät som motsvarar medarbetarenkäten på högskolan och som tar upp frågor rörande fysisk, social och organisatorisk arbetsmiljö, studieförhållanden och diskriminering. Resultaten används i arbetet med att förbättra studenters tillvaro, och utgör grund för både fysiska och psykosociala arbetsmiljöronder på de olika programmen. För att få ut mer av resultaten kommer SO se över vissa av frågorna så att svaren blir mer konkreta och användbara.

Ansvarig: Sociala enhetens ordförande



Löpande arbete

Nedan följer en redogörelse över hur kåren arbetar med likabehandling.

Central Nivå

Kårstyrelsen har huvudansvar för att verksamheten inom kåren är jämlik, där kårordförande är ytterst ansvarig. Detta är den instans som föreslår projekt till verksamhetsplanen, och som därför ansvarar för att föra likabehandlingsarbetet framåt.

Sociala enhetens ordförande har ansvar att hantera löpande förfrågningar, incidenter samt övertramp i likabehandlingsfrågor. Sociala enhetens ordförande deltar även i det strategiska arbetet med likabehandling tillsammans med högskolan.

Jämlikhetskommittén JämK är en kårkommitté med uppdrag att bedriva och belysa likabehandlingsfrågor inom organisationen och mot medlemmar, samt att samordna de lokala jämlikhetsgrupperna.

Övriga kommittéer och föreningar ska anpassa sin verksamhet för att den skall bli mer jämlik för Chalmers studenter. De kan också ha temporära projekt och arrangemang för att bidra till en större mångfald av aktiviteter på campus.

Lokal nivå

Sektionsstyrelserna har ansvar för likabehandlingsfrågor på sektionerna och har genomgripande ansvar för att utveckla sektionens arbete till mer jämlikt.

Studerandearbetsmiljöombuden (SAMO) har ansvar för delar av likabehandlingsfrågor på sektionen och är sektionens kontaktperson i arbetsmiljöfrågor mot högskolan och kåren centralt.

Jämlikhets/jämställdhetsgrupper på sektionsnivå finns på allt fler sektioner och arbetar med likabehandlingsfrågor i sin helhet eller inom mer inriktade frågor, exempelvis jämställdhet.

Övriga kommittéer och föreningar ska anpassa sin verksamhet för att den skall bli mer jämlik för sektionens medlemmar. De kan också ha temporära projekt för att bidra till en större mångfald av aktiviteter på sektionen.