



Summons

Chalmers Student Union Council, Meeting 2 24/25

You are hereby summoned to a meeting of the Chalmers Student Union council.

Location: Scantiasalen, Johanneberg
Time: 2024-10-16, 18:00
Language: English (primarily)

Agenda (*Föredragningslista*)

1. Preliminaries (*Preliminärer*)
 - a. Opening of the meeting (*Sammanträdets öppnande*)
 - b. Calling of the electoral roll (*Justering av röstlängd*)
 - c. Election of two adjusters as well as tellers (*Val av två justerare tillika rösträknare*)
 - d. Due announcement of the meeting (*Sammanträdets behöriga utlysande*)
 - e. Approval of the agenda (*Godkännande av föredragningslista*)
 - f. Co-option (*Adjungeringar*)
 - g. Minutes of the previous meeting (*Föregående mötesprotokoll*)
 - h. Follow-up of decisions (*Uppföljning av beslut*)
 - i. Decision §36 23/24 – att skapa en arbetsgrupp på upp till 2 personer med uppdrag att revidera Chalmers Studentkårs åsiktsprogram till fullmäktigesammanträde 8
 - ii. Decision §214 23/24 – att starta en arbetsgrupp med syftet att göra en strategisk GAP-analys över Chalmers studentkår. Gruppen ska presentera en projektplan och ta emot FuMs input på FuM1 2024/2025.
2. Messages (*Meddelanden*)
 - a. Speaker's presidium (*Talmanspresidiet*)
 - b. Management team (*Kårledningen*)
 - c. Others (*Övriga*)
3. Resignations (*Avsägelser*)
4. Reports (*Rapporter*)
 - a. Rapport 3 – Statusrapport verksamhetsplan 24/25 till FuM2
 - b. Rapport 4 – VD-rapport till FuM2
5. Elections (*Val*)
 - a. By-election, Nomination Committee (*Fyllnadsval, Valberedningen*)
6. Board bills (*Propositioner*)



CHALMERS
STUDENTKÅR



FULLMÄKTIGE

Summons FuM2 24/25
2024-10-09
Speaker's Presidium

- a. Board bill 10 – Ägardirektiv till Chalmers Studentkårs företagsgrupp (ABChSFG)
- b. Board bill 11 – Uppdatera åsiktsprogrammet
7. Member bills (*Motioner*)
 - a. Member bill 3 – Tillåt förbund med 1 person
8. Closing of the meeting (*Sammanträdets avslutande*)

Göteborg, 2024-10-09

Albert Vesterlund
Speaker (*Talman*)

Alexandra Olofsson
Deputy Speaker (*Vice Talman*)



Attachments (*Bilagor*)

1. Decision log (*Beslutslogg*)
2. Report 3 – Statusrapport verksamhetsplan 24/25 till FuM2
3. Report 4 – VD-rapport till FuM2
4. Board bill 10 – Ägardirektiv till Chalmers Studentkårs företagsgrupp (ABChSFG)
 - a. Ägardirektiv för AB Chalmers Studentkårs Företagsgrupp
5. Board bill 11 – Uppdatera åsiktsprogrammet
 - a. Åsiktsprogrammet
6. Member bill 3 – Tillåt förbund med 1 person
 - a. ===Response from the board===

År	När	§	Beslut	Kommentar	Ägare	Ansvarig	Deadline	Status	Följ upp
20/21	FuM3	§93	att Kårstyrelsen får mandat att förvärva aktier i Göteborgs Studenters Företagsgrupp AB förutsatt att godtagbara villkor kan uppnås och att kårstyrelsen bedömer att ägandeskapet av bolagen lär bidra till mer medlemsnytta.		KS	KS		Löpande	
20/21	FuM8	§246	att ge kårordförande mandat att som representant i GFS styrelse rösta för en nyemission i Göteborgs Studenters Företagsgrupp AB (556702-1133). att ge kårstyrelsen mandat att förvärva aktier i Göteborgs Studenters Företagsgrupp AB (556702-1133) till ett högsta belopp om 6 000 000 kr. att ett eventuellt förvärv ska göras genom Chalmers Studentkårs Företagsgrupp AB att kårstyrelsen får mandat att förvärva övriga kårers aktier om detta skulle erbjudas, dock till ett maximalt pris om 200 kr per aktie.		KS	KS		Löpande	
21/22	FuM4	§116	att Chalmers studentkår ger Emilias kårhus AB medel för att utföra byggnationen av vindskydden på Andra udden till en summa upp till 600tkr. Medlen tas från Byggnadsfonden. att Chalmers studentkårs fullmäktige ålägger kårstyrelsen att ge Emilias kårhus AB uppdraget att utföra byggandet av stugorna på Andra udden enligt Chalmers studentkårs Arkitekturtävling resultat med hjälp av teknologer i största möjliga mån. att ålägga Kårstyrelsen att utreda hur skulden mellan ChSRAB och EmKAB kan justeras utan medel från byggnadsfonden.		KS	KS/EmKAB		Löpande	
21/22	FuM4	§119	att kårstyrelsen möjliggör tillgängligheten av könsuppdelade toaletter, särskilt under festliga tillställningar såsom FestUkalas och gasque.		KS	KS		Löpande	
21/22	FuM8	§254	att fullmäktige ger uppdrag till KS att fullfölja ett överlåtande av järnvägsvagnen till EKAB samt tillskjuta 700 000 kr för upprustning och underhåll förutsatt att samtliga förutsättningar för att genomföra överlåtandet finns på plats. att i samband med överlåtande lägga maximalt 250 000 kr ur Byggnadsfonden för att rusta upp Järnvägsvagnen.		KS	KS		Löpande	
22/23	FuM7	§289-292	Att uppmana AB Chalmers Studentkårs Företagsgrupp att påbörja och genomföra ett förstudiearbete för Utveckling av Chalmers Studentkårs lokaler enligt bilaga, till en kostnad på upp till 600 000 kr. Att ålägga kårens direktör att lägga fram beslutsunderlag för ovanstående till nästkommande bolagsstämma om direktören finner det lämpligt. Att beslut om ytterligare investeringar i projektet skall presenteras till och beslutas av Fullmäktige. Att ålägga Kårstyrelsen att tillsätta en styrgrupp med ansvar för förstudien samt rapportering till Fullmäktige.	Startar förstudien om att utveckla kårens lokaler, 600 kkr avsattes och fortsatta kostnader ska tas i FuM enligt detta beslut.	FuM	FuM		Löpande	
22/23	FuM7	§296	att ålägga Kårledningen att stötta IAESTE med att skapa rutiner och starta upp sin verksamhet som kårörening.		FuM	KS		Löpande	
22/23	FuM7	§299	att Valberedningen åläggs att vidareutveckla dokumentet Riktlinjer för valberedningen angående kommittérekrytering.		FuM	ValB	FuM8 23/24	Pågår	
22/23	FuM7	§302	That a company question be put to EKAB, asking for a cost estimate for four new and easily accessible water fountains in the union building in places with a high student presence.		FuM	EKAB	FuM8 22/23	Pågår	
22/23	FuM8	§368	Att ålägga kårstyrelsen att senast till FuM8 varje år skriftligt svara på följande frågor: • Hur har kårledningen i år arbetat mot en rimligare arbetsbelastning? • Anser kårledningen att deras arbetsbelastning är på en rimlig nivå, eller återstår arbete för att nå en sådan nivå?		KS		FuM8	Löpande	
23/24	FuM1	§36-37	Att skapa en arbetsgrupp på upp till 2 personer med uppdrag att revidera Chalmers Studentkårs åsiktsprogram till fullmäktigesammanträde 8. Att utbildningsenhetens ordförande och vice ordförande väljs in som medlemmar i arbetsgruppen med uppdrag att revidera Chalmers Studentkårs åsiktsprogram.		FuM		FuM8 23/24	Försenad	FuM2 24/25
23/24	FuM5	§143	att kårledningen utreder medlemskapet i GFS och rapporterar till FuM vart tredje år. att första rapporten avläggs för verksamhetsåret 23/24.		KS			Löpande	
23/24	FuM7	§209	att kårledningen startar upp "Kåren 2040" med tillhörande styrgrupp, beskrivningar och projektdirektiv [...] att projektens uppdrag är att ta fram projektplan, budget och tidsplan innan utgången av 2024. att Kårledningen ska återrapportera "Kåren 2040" till FuM minst en gång per termin. att "Kåren 2040" beviljas utökad ekonomisk ram med 300 Kkr.				2024	Pågår	
23/24	FuM7	§212	att tillsätta en arbetsgrupp med följande syfte: "Arbetsgruppen har till uppgift att granska, följa upp och utveckla kårens miljöarbete. Arbetsgruppen ska avge en redovisning av kårens nuläge, identifierade utmaningar och konkreta åtgärder för förbättring till FuM1 25/26 efter att deras uppdrag är slutfört. Därutöver ska också en rapport på arbetsgruppens arbete avläggas till samma FuM-sammanträde". att arbetsgruppen åläggs att lägga fram ett förslag på framtida struktur till FuM1 25/26				FuM1 25/26	Pågår	
23/24	FuM7	§214 (1)	att starta en arbetsgrupp med syftet att göra en strategisk GAP-analys över Chalmers studentkår. att gruppen ska presentera en projektplan och ta emot FuMs input på FuM1 2024/2025.				FuM1 24/25 Deltidsrapport	Försenad	
23/24	FuM7	§214 (2)	(att starta en arbetsgrupp med syftet att göra en strategisk GAP-analys över Chalmers studentkår.) att gruppen ska slutrapportera utredningen på FuM5 2024/2025.				FuM5 24/25 slutrapport	Pågår	
24/25	FuM1	§52 §35	att [ändra deadline för inskickning av handlingar i stadgan] att beslutet var enhälligt	Andra läsning FuM3 24/25 ty. för kort mellan FuM1 och FuM2				Pågår	FuM3 24/25



Statusrapport Verksamhetsplan 24/25

Hur ser det ut generellt med alla prioriterade områden/ The general status of all prioritized areas

<p>De flesta prioriterade områdena i fas. <i>Most prioritized areas are on schedule.</i></p>	<p>De flesta prioriterade områdena ligger strax efter tidsplan. <i>Most prioritized areas are slightly behind schedule.</i></p>	<p>De flesta prioriterade områdena riskerar att inte hinnas med. <i>Most prioritized areas risk not being completed.</i></p>
--	---	--

Utveckling inom de prioriterade områdena

Utveckling inom de prioriterade områdena härstammar från Visions- och uppdragsdokumentet och de prioriterade områden som varje år antas utav Fullmäktige. De prioriterade områdena sträcker sig över ett antal år, 3–5 år, för att fokusera utvecklingspotentialen på maximalt fem områden. Därmed kan större och tydligare framsteg uppnås under de år ett område prioriteras.

Development in the priority areas stems from the Vision and Mission document (Visions- och uppdragsdokumentet) and the priority areas adopted each year by the Student Union Council. The priority areas span a number of years, 3-5 years, to focus the development potential on a maximum of five areas. This allows greater and clearer progress to be made in the years in which an area is prioritised.

Prioriterat område 1: Hälsa och välmående

Priority area 1: Health and well-being

(Uppdrag 3, 4, 6, 7, 8)

Prioriterat mellan 2021/2022 och 2025/2026

Studenternas psykiska och fysiska mående är en ständigt aktuell fråga. Unga vuxna mår allt sämre samtidigt som kraven på studenter är fortsatt höga. Studentkåren ser ett behov av att arbeta med den här frågan proaktivt men också reaktivt för att förbättra studenternas tillvaro. Ambitionen är att genomföra satsningar för en förbättrad psykisk och fysisk hälsa hos studentkårens medlemmar.

The mental and physical well-being of students is an ongoing issue. Young adults are increasingly unwell while the demands on students remain high. The Student Union sees a need to work on this issue proactively but also reactively to improve the lives of students. The ambition is to implement initiatives to improve the mental and physical health of the Student Union's members.

a) Psykiskt välmående inom kåren / Mental well-being at the student union

Arbetet med verksamhetspunkten ingår till stor del i det prioriterade projektet 3. *Utbildningar och forum för arrangörer* som det har producerats en handlingsplan till, annars är arbetet i uppstartsfasen

The work with the operational point is mainly a part of the prioritized project 3. Educations and forums for organizers for which an action plan has been produced, other than that the work is in the ramp-up phase.



<p>Projektet är i fas <i>The project is on schedule</i></p>	<p>Projektet ligger lite efter <i>The project is slightly behind schedule</i></p>	<p>Projektet riskerar att inte hinna med <i>The project risk not being completed</i></p>
---	---	--

Prioriterat område 2: Campusutveckling och kårens framtida lokaler

Priority area 2: Campus development and the future premises of the union (Uppdrag 6, 7, 8, 9)

Prioriterat mellan 2022/2023 och 2026/2027

Studenternas campusmiljöer står inför förändringar där studenternas åsikter behöver tas tillvara på. Även kårens verksamhet växer ständigt vilket medför att det finns ett ständigt behov av fler lokaler. En undersökning som presenterades på FuM6 21/22 visar att många verksamheter inom kåren har behov av större lokaler eller andra typer av lokaler. Därför finns det ett värde i att jobba strategiskt med frågan om hur man kan tillgodose kårens lokalbehov. Ambitionen med arbetet är att kartlägga och implementera förändringar av kårens nyttjande av lokaler samt främja utvecklingen av campusmiljön.

Chalmers campus environments are facing changes where students' opinions need to be considered. The activities of the union are also constantly growing, which means that there is a constant need for more facilities. A survey presented at FuM6 21/22 shows that many activities within the union need larger premises or other types of facilities. Therefore, there is value in working strategically on the issue of how to meet the Unions facility needs. The ambition of the work is to identify and implement changes in the use of the facilities by the union and to promote the development of the campus environment.

b) Campusutveckling

Tekniskt basår har nu varit på campus Johanneberg sen mottagningen och framförallt hållit hus i Palmstedtsalen som har utökats i antal platser. Flera ombyggnadsprojekt pågår runtomkring campus för att förbereda inför flytten av högskoleingenjörsprogrammen till hösten 2025, bland dessa ingår kemihuset och teknikparken. Ombyggnationerna ser i dagsläget ut att hålla tidsplanerna men övervakning kommer ske under året för att se till så att det förblir så.

The "Tekniskt basår"-program has now been on Campus Johanneberg since the reception and has primarily been housed in Palmstedtsalen, which has been expanded in terms of seating capacity. Several renovation projects are ongoing around campus to prepare for the relocation of H-sektionen in the fall of 2025, including the Chemistry building and the Technology Park. The renovations currently appear to be on schedule, but monitoring will take place throughout the year to ensure it remains so.

<p>Projektet är i fas <i>The project is on schedule</i></p>	<p>Projektet ligger lite efter <i>The project is slightly behind schedule</i></p>	<p>Projektet riskerar att inte hinna med <i>The project risk not being completed</i></p>
---	---	--



d) Kårens framtida lokaler

Projektgrupper för ombyggnationen av kårhuset samt multiarena-projektet håller på att fastställas så att detaljarbetet kring dessa stora byggprojekt snart kan påbörjas. Processen kring att ansöka om marktillstånd för multiarenan har påbörjats och kåren har fått uttalat stöd från Chalmers & Chalmers Fastigheter om detta.

The project groups for the remodeling of the student union building as well as the multi-arena project are being set so that detailed work surrounding these building projects can begin. The process of applying for a land lease for the multi-arena has begun and the union has received explicit support from Chalmers and Chalmers Fastigheter surrounding this.

<p>Projektet är i fas <i>The project is on schedule</i></p>	<p>Projektet ligger lite efter <i>The project is slightly behind schedule</i></p>	<p>Projektet riskerar att inte hinna med <i>The project risk not being completed</i></p>
---	---	--

Prioriterat område 3: Kåren 2040

Priority area 3: The Student Union 2040

(Uppdrag 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

Prioriterat mellan 2024/2025 och 2027/2028

Med bakgrund i studien Kåren 2040 kommer kåren att tillsätta projektgrupper som ska arbeta med att definiera projektplan, budget och tidsplan och sedan implementera projekten. Kårledningen ansvarar för att förvalta studentperspektivet i delprojekten genom att delta i styr- och projektgrupperna. Att bevaka Kåren 2040 kommer vara en långsiktig fråga men speciell omtanke kommer behövas under de uppstartande åren. Då Kåren 2040 är ett paraplyprojekt kan delprojekten med fördel delas upp och placeras som egna prioriterade områden eller projekt över tid. Kåren 2040 består av följande delprojekt som beskrivs i studien:

- Onboarding för alla
- Utveckla kårhuset
- Välmående
- Stärkt alumnisamverkan
- Framtidens service
- Digitalisering
- Fundraising

Förstudien & projektplanerna kan likställas med handlingsplan för området.

Based on the Kåren 2040 study, the student union will establish project groups to define project plans, budgets, and timelines, and then implement the projects. The student union management team is responsible for maintaining the student perspective in the sub-projects by participating in steering and project groups. Monitoring Kåren 2040 will be a long-term issue, but special attention will be needed during the initial years. As Kåren 2040 is an umbrella project, the sub-projects can be divided and placed as separate prioritized areas or projects over time. Kåren 2040 consists of the following sub-projects described in the study:

- Onboarding for everyone
- Improve the student union building
- Well-being



- *Strengthened alumni collaboration*
- *Future services*
- *Digitalization*
- *Fundraising*

The pre-study & project plans can be equated with the action plan for the area.

I dagsläget har delar av styrgruppen för Kåren 2040 tillsatts och ingående personer i de olika projektgrupperna har diskuterats. Inom snart hoppas vi ha helt färdiga projektgrupper för samtliga projekt och en fylld styrgrupp för att övervaka hela projektet.

As of now, parts of the steering group for the Union 2040 has been set and members of the different project groups have been discussed. We hope to have a complete steering group and project groups shortly.

<p>Projektet är i fas <i>The project is on schedule</i></p>	<p>Projektet ligger lite efter <i>The project is slightly behind schedule</i></p>	<p>Projektet riskerar att inte hinnas med <i>The project risk not being completed</i></p>
---	---	---



Prioriterade projekt

Prioritized projects

Hur ser det ut generellt med alla prioriterade projekten/ The general status of all prioritized projects

De flesta prioriterade projekt i fas. <i>Most prioritized projects are on schedule.</i>	De flesta prioriterade projekten ligger strax efter tidsplan. <i>Most prioritized projects are slightly behind schedule.</i>	De flesta prioriterade projekten riskerar att inte hinnas med. <i>Most prioritized projects risk not being completed.</i>
--	---	--

Då verksamhetsplanen nyligen godkänts av fullmäktige ligger samtliga projekt i handlingsplansfasen. Därmed finns det inget att rapportera om utvecklingen inom de olika projekten förutom att handlingsplaner har tagits fram och klubbats av Kårstyrelsen

As the operational plan was recently approved by the council all projects are in the “working plan”-phase. Therefore there is nothing to report surrounding the progress in each project except that working plans have been produced and approved by the Student Union Board.

Rapport avseende Företagsgruppen och döttrar

9 oktober 2024



CHALMERS
STUDENTKÅR

Status och läget i stort

- **Övergripande**
 - Osäkerhet på marknaden pga. krigen och ekonomiska utmaningarna i världen
 - Konjunkturen på verkar de externa delen av vår affär
 - Restaurangen och konferensmarknaden samt lönsamhets utmaning till följd av konjunkturen
 - Studentnytta & Ägardirektiven
 - Pågår i respektive bolag klart inför bolagsstämman i november
- **Arbetsfördelningen Direktör - VD (50% kåren - 50% Bolagen)**
 - Kåren 2040 planering
 - Fundraising
 - Staben bemanning är klart
 - Nu är det fokus på utveckling av staben som team
 - Doktorand sektionen - DOMB rekrytering i slutfasen
- **Ekonomi avdelningen**
 - Slutfasen av årsbokslutet samt revisionsarbetet och årsredovisningen
 - Jesper stöttar upp sektionsskassörerna för att underlätta deras jobb – lär dem att jobba smart
 - Har denna perioden en rimlig arbetsbelastning

Status och läget i stort

- **Kårservice och CING-kansliet**
 - Kårservice - Jon har haft en tuff period, mottagning av nollan osv
 - Nu kommer en period då det är något lugnare
 - CING
 - Övertagandet har påbörjats och möten för de olika områdena har satts upp.
 - Kåren har tagit över alla delarna, nu pågår inläring och förändringar för att skapa en bra service.
- **Kommunikation**
 - Är nu tre och Moa har kommit väl in i gänget
 - Arbetet att vara den centrala kommunikations och MF delen är igång
 - Stöttar nu upp hela stor koncernen - Kåren Moderbolaget osv samt även CSB
 - Fysiken har fått förstärkt profil
 - Cafe Vera öppnat
 - LED-Skärm planerad och kommer att vara i drift senast till årsskiftet
 - Stöttning avseende Restaurangens MF och kommunikation
- **IT**
 - Olof Svanberg IT strateg/samordnare – redan kommit in i arbetet
 - På plats sedan i augusti
 - Olika Fokus
 - att driva daglig drift mer effektivt ca 50% på våra enheter
 - Tagit över framdriften av Kårappen och att få den att utvecklas inom kostnadsneutrala ramar
 - Digital - strategisk är påbörjad med bland annat input från Kåren 2040

Läget Döttrarna

- Chalmers Studentkårs Restaurang AB
 - Hot/Risker
 - Konferens och event marknaden viker
 - Hyresavtalet på Älvstranden
 - Förhandlingar pågår
 - Detta kommer att bli en strategisk punkt under 2024/2025
 - Nya stora mötesplatser etableras/startar i Göteborg detta är ett hot/risk som kommer att påverka oss
 - Antalet lunchgäster minskar ca 20-30% på företagssidan
 - Att belastningen i kårhuset blir så stor att vi tappar attraktivitet för studenterna
 - Personal situationen
 - Organisationen har behövs minska pga. lönsamheten ligger för lågt
 - Chalmerska huset
 - Lönsamheten är OK
 - Personal omsättningen är lite hög pga. husets utformning bland annat,
 - Reception och entré sköts tillsammans med Chalmers
 - Fungerar bra
 - Åtgärdsplan för att stärka lönsamheten samt att hantera riskerna ovan är påbörjad och visar redan resultat främst i ökad försäljning men även i kostnadsbesparingar.

Läget Döttrarna

- **Emilia – Kårhus på landet**
 - Bokningsläget något lägre än i fjol vilket gör att lönsamheten inte är på samma nivå
 - Affärsplanen uppdateras i skrivande stund
 - Prisbilden kommer behöva ses över
- **Emil – Kårhuset**
 - Inget speciellt att rapportera
- **Tågvagnen**
 - Inget nytt att rapportera
 - Förslag att göra en grillplats pågår om vi får OK görs den inför grillsäsongen 2025

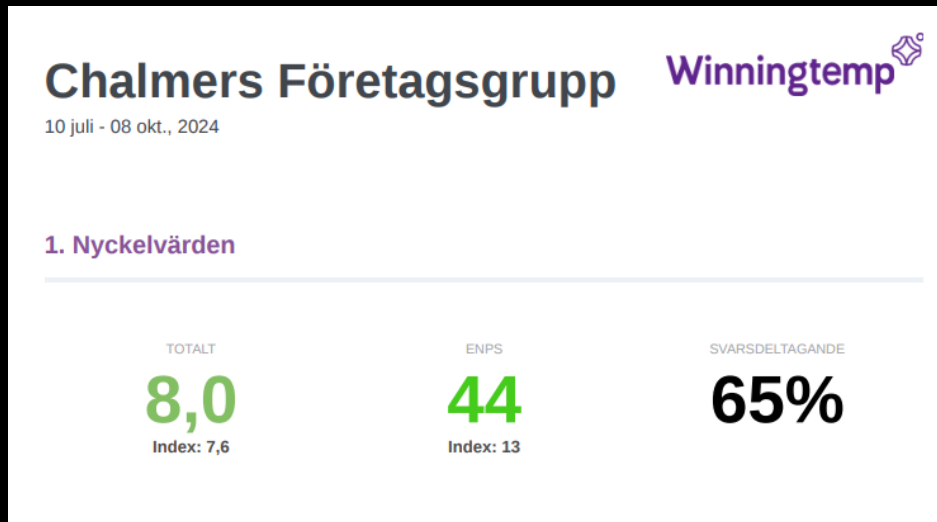
Läget Döttrarna

- Teknolog bolagen
 - Processen med att slå samman dessa tre till ett är i full gång
 - Försäljningen lite över budget
 - Utmaning att få trion att bli en driven trio
- GSFAB – se eget avsnitt (då dessa även rapporteras till övriga ägare)

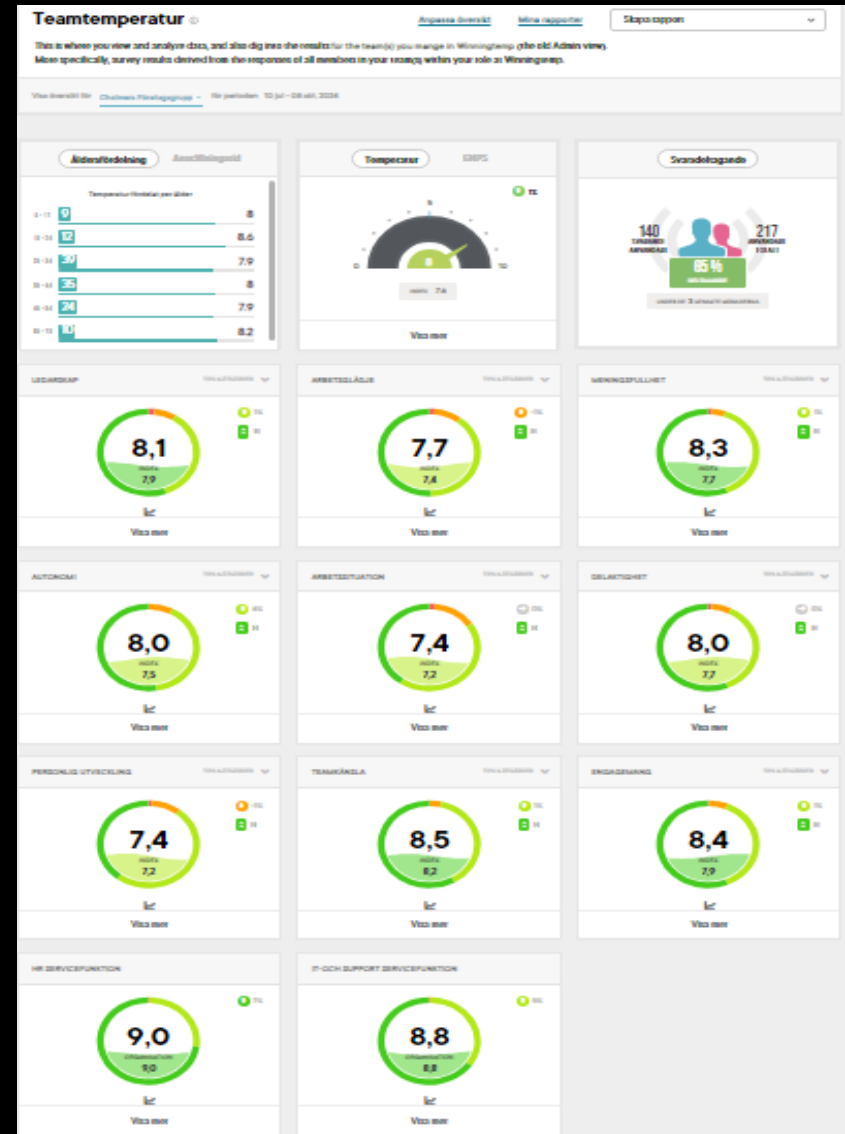
Omsättning & Resultat

- Kvartalsbokslutet inte klart förrän efter FUM
- **PRELIMINÄRT nuläge:**
 - Omsättning följer budget 52mkr utfall 51mkr
 - Resultatet budget -0,5mkr utfall -1,2mkr.
- **Att notera**
 - Fysiken har en bra försäljning dock är resultatet något lägre än budget
 - Genomgång pågår vad som kan åtgärdas
 - Restaurangen har tappat i försäljning men agerar genom att minska kostnader, bättre planering samt fokuserar på försäljning.
 - Teknologbolaget (de tre) har bättre försäljning än budget och resultatet är också bättre.
 - Charm följer budget
 - Övriga bolag är vilande

Winningtemp



- Koncernen ligger bra till i förhållande till index i landet.
 - T.ex. 44 i förhållande till index 13 skalan är -100 till 100
- Verktöget nyttjas i vardagen för att underlätta för ledning och styrning
- Inga incidenter eller varningar har rapporterats



Kår relaterad info

- Kåren 2040
 - Styrgrupp tillsatt av KL/KS
 - Del projektet och grupper är på gång att bemannas. Dvs vi ligger efter i arbetet vilket kan göra att vi inte kan rapportera framsteg i alla delprojekt på kommande FUM
- Chalmers och Kåren för bra och konstruktiva samtal hur Fundraising kan ske gemensamt samt hur vi stöttar varandra.
 - Kårens fundraising grupp har ett första möte i november
 - Chalmers kommer att bilda en separat avdelning där de finansierar en tjänst som har 100% fokus på Kårens mål.
 - Processen är i att sätta en profil och sedan rekrytera med målet att vara klara inom 6 månader

Dotter Koncernen

GSFAB, KPV, FYSIKEN, AKADEMIHÄLSAN

Oktober 2024



CHALMERS
STUDENTKÅR

Göteborgs studenter företagsgrupp

GSFAB

- **Gibraltargatan tidsplanen**
 - **Detaljplan 2024-2026**
 - Bygglov 2026-2028
 - Projektering 2028
 - Byggnation start 2029-2030
 - Invigning 2033

FYSIKEN

- **Följer budget och ligger resultatmässigt över budget**
 - Bättre försäljning än budget
- **Koncept idéer framtaget**
 - Detta för att uppgradera Gibraltargatan/Kaserntorget
 - Budget inte klart återkommer då det är klart

KPV - Akademihälsan

- Inget att rapporter bolagen är vilande



CHALMERS
STUDENTKÅR



Proposition 10 - Ägardirektiv till Chalmers Studentkårs företagsgrupp (ABCChSFG)

Bakgrund

Det åligger fullmäktige att vartannat år se över, revidera vid behov och fastslå förslag på ägardirektiv för företagsgruppen att fastställa vid bolagsstämman. Då ägardirektiven ändrades i samband med FuM7 under verksamhetsåret 23/24 anser vi i kårstyrelsen att ägardirektiven är uppdaterade till godkänd standard.

Yrkande

Med ovan som bakgrund yrkar kårstyrelsen

att *förslag på ägardirektiv godkänns enligt bilaga och avläggs till bolagsstämman*

Kårstyrelsen genom

Sebastian Wikström
Kårordförande 24/25



Board Bill 10 - Owner's Directive for Chalmers Student Union Company Group (ABChSFG)

Background

According to the Student Union constitution the council should every two years look over, revise and decide on the owner's directives for ABChSFG. As the council changed the owner's directives during FuM7 for the business year 23/24 the Student Union Board believes that they are still relevant and not in need of other changes.

Motions

With the above as a background, the student union board proposes

that *the owner's directives for ABChSFG, as seen in the appendix, be approved*

The Union Board through

Sebastian Wikström
President 24/25



Ägardirektiv för AB Chalmers Studentkårs Företagsgrupp

AB Chalmers Studentkårs Företagsgrupp, "moderbolaget", är ett av Chalmers Studentkår, "ägaren", helägt aktieföretag. Verksamheten drivs i bolagsform för att sprida risker och säkra ägarens kapital. Moderbolagets uppdrag är att bedriva förvaltning och utveckling av dotterbolag med uppdrag inom ägarens verksamhet. Moderbolaget och dess dotterbolag skall kännetecknas av ett tillvaratagande av de resurser som finns hos anställda och ägarens medlemmar samt ett arbete för jämställdhet och mångfald inom koncernens alla nivåer. Verksamheten skall bedrivas på ett affärsmässigt, kostnadseffektivt och hållbart sätt med medlemsnyttan hos ägarens medlemmar i fokus. Ägaren representeras av dess styrelse, "ägarrepresentanten"¹.

Förutom gällande lag och förordning regleras verksamheten för moderbolaget och dess dotterbolag samt deras förhållande till ägaren genom:

- Gällande bolagsordning.
- Föreliggande ägardirektiv.
- Förekommande avtal mellan ägaren, moderbolaget och dess dotterbolag.

Vision

I enlighet med ägarens vision skall moderbolaget och dess dotterbolag verka för att alla ägarens medlemmar skall trivas och utvecklas under hela sin chalmertid.

Moderbolagets uppdrag

Verksamhetsuppdrag

Moderbolagets primära verksamhetsuppdrag är att, i enlighet med ägarens vision och uppdrag, verka för att nyttan för ägarens medlemmar ska bli så stor som möjligt. Då medlemsnyttan är det primära målet i verksamheten bör beslut tas utifrån det; dock på ett affärsmässigt, kostnadseffektivt och hållbart förhållningssätt. Moderbolaget, genom dess dotterbolag ska bland annat erbjuda ägarens medlemmar att:

- Kunna köpa kursmaterial vid behov till bästa möjliga pris.
- Kunna äta en prisvärd måltid på eller i omedelbar närhet till campus.
- Känna sig hemma och kunna umgås med sina vänner i Chalmers Studentkår.
- Vara väl förberedda för arbetslivet inom de områden för vilka de utbildas.
- Förvalta ägarens fastigheter för att uppnå bästa möjliga studentvärde.

Vidare ska moderbolaget genom dess dotterbolag även verka för att möjliggöra ägarens verksamhet i största möjliga utsträckning.

¹ Kärnstyrelsen betecknas Ägarrepresentanten, Kårledningen betecknas ägarens ledning och Kårordförande betecknas Ägarrepresentantens företrädare. Styrelseordförande i moderbolaget betecknas Moderbolagets företrädare.



Därutöver skall moderbolaget arbeta för att utveckla både ny och befintlig verksamhet för ägarens medlemmar på och i närheten av campus. För att följa upp moderbolagets mål skall medlemsundersökningar genomföras vartannat år och resultatet återkopplas genom skriftlig rapportering till ägaren. Medlemsnyttan för ägarens medlemmar ska mätas och rapporteras årligen till ägaren i samband med bolagsstämman.

Moderbolaget ansvarar även för att aktivt kommunicera med ägarens medlemmar för att säkerställa en hög medvetenhet om att ägaren är huvudman för moderbolagets verksamhet, samt vilket värde verksamheten tillför medlemmarna och Chalmers.

Interna uppdrag

I enlighet med ägarens uppdrag skall moderbolaget och dess dotterbolag

- vara trygga arbetsgivare med nöjda medarbetare.
- ha stabil ekonomi och stark integritet.
- erbjuda ägarens medlemmar möjligheten till personlig utveckling utöver studierna.

därtill skall moderbolaget och dess dotterbolag

- följa ägarens policydokument, så långt detta enligt aktiebolagslagen är möjligt
- över hela koncernen ha en soliditet på minst 30%
- utbilda ägarens medlemmar i moderbolagets och dotterbolagets styrelser i bolagets verksamhet samt bolagsstyrning och bolagsförvaltning.

Avkastningsmål

För att säkerställa en sund ekonomi och ekonomiska mål förenliga med ägarens skall verksamheten generera en årlig avkastning på eget kapital efter bolagsskatt motsvarande statslåneräntan plus 2,5 procentenheter, dock högst motsvarande statslåneräntan plus 7,5 procentenheter, sett över en femårsperiod. Ägaren beslutar årligen om en eventuell aktieutdelning. Vid beslut om utdelning till ägaren skall hänsyn tas till moderbolagets ekonomiska ställning. Den huvudsakliga avkastningen skall återföras till ägarens medlemmar genom tillförd medlemsnytta i linje med verksamhetsuppdraget.

Övriga riktlinjer

Verkställande direktör

För att säkerställa en tydlig koppling mellan moderbolaget inklusive dess dotterbolags verksamhet och ägarens eftersträvar ägaren att verkställande direktör för moderbolaget ska vara densamme som ägarens direktör. Vid rekrytering av VD skall en valberedning på fem (5) personer utses som leds av moderbolagets ordförande. I övrigt skall det ingå en (1) representant från moderbolagets externa styrelseledamöter samt tre (3) av ägarrepresentanten utsedda representanter där ägarrepresentantens företrädare skall ingå. Valberedningen ansvarar för att ta fram kravprofil.



Styrelseledamöter

Styrelsens uppdrag är att ansvara för bolagens verksamhet och ekonomi. Styrelserna i moderbolaget och dess dotterbolag ska bestå av både ledamöter som är ägarens medlemmar och övriga, externa ledamöter. Styrelseledamöter tillsatta från ägarens medlemmar kallas teknologledamöter.

Det är ägarens valberedning som ska nominera styrelseledamöter till moderbolagets och dotterbolagets styrelser till platser tillägnade teknologledamöter. Ägarens valberedning skall vid beredning göra det i samarbete med teknologledamöterna i moderbolagets styrelse. Samtliga teknologledamöter ska vara medlemmar i Chalmers Studentkår vid valstämman.

Övriga, externa ledamöter, i moderbolagets och dotterbolagets styrelser, skall föreslås för respektive bolagsstämma av moderbolagets företrädare och ägarrepresentantens företrädare.

Ägarens representanter

I moderbolagets styrelse ska ägarrepresentantens företrädare vara ledamot för att föra ägarens talan. I de dotterbolag som moderbolagets och ägarrepresentantens företrädare beslutar om, ska det finnas en ständigt adjungerad representant vald av ägarens högst verkställande organ. Denna ska se till att styrelserna är insatta i ägarens verksamhet, att beslut går i linje med ägarens åsikter och att styrelserna är medlemsfokuserade.

Riktlinjer vid förvärv

Moderbolagets styrelse får ej fatta beslut om förvärv, upprättande eller avveckling av nya respektive befintliga dotterbolag utan ägarens, eller i andra hand ägarrepresentantens, medgivande.

Utvärdering

Inför varje års bolagsstämma skall moderbolagets företrädare tillsammans med ägarrepresentantens företrädare sammanträda för att diskutera och utvärdera året som gått. Moderbolagets företrädare ansvarar för att samla in åsikter från moderbolagets styrelse.

Rapportering

För att ägaren skall hålla sig kontinuerligt uppdaterad om företagets verksamhet skall moderbolaget

- till ett fullmäktigemöte per kvartal kortfattat redovisa, i skriftlig form, såväl verksamheten som det ekonomiska läget för moderbolaget och dess dotterbolag.
- i ovanstående skriftliga rapport även besvara frågor om verksamheten som inkommit från fullmäktiges talmanspresidium.
- i samband med bolagsstämman presentera den, för varje nytt verksamhetsår, framtagna affärsplanen. Affärsplanen skall tydligt innehålla hur bolaget jobbar med hållbar utveckling samt den årliga mätningen av hur bolaget erbjuder ägarens medlemmar medlemsnytta
- i samband med bolagsstämman presentera ett klimatbokslut, en sammanställning av koncernens klimatpåverkan, enligt vedertagen branschstandard med mätbara värden.
- tillse att protokoll från styrelsemöten tillsänds ägarrepresentanten.
- hålla ägarrepresentanten informerad om bolagets verksamhet.



Uppdatera åsiktsprogrammet

Bakgrund

Härmed föreslår arbetsgruppen, vars uppdrag har varit att revidera åsiktsprogrammet, ett nytt åsiktsprogram.

Yrkande

Med ovan som bakgrund yrkar kårstyrelsen

att *fastställa åsiktsdokumentet enligt bilaga 1.*

Kårstyrelsen genom

David Hedgren
Ordförande Utbildningsenheten 23/24



Update the Opinion Program

Background

Hereby, the working group, whose task has been to revise the opinion program, proposes a new opinion program.

Motions

With the above as a background, the student union board proposes

that *Adopt the opinion document according to Appendix 1.*

The Union Board through

David Hedgren
Educational Officer 23/24





**CHALMERS
STUDENTKÅR**

**Chalmers studentkårs
åsiktsprogram**



Inledning

Chalmers Studentkårs åsiktsprogram fastslår de studiepolitiska ställningstaganden Chalmers Studentkår tar. Åsiktsprogrammet ska dels användas av Chalmers Studentkårs medlemmar för att få insikt i de frågor Chalmers Studentkår arbetar med och dels för att förtroendevalda enklare ska kunna företräda medlemmarnas åsikter. För definitioner av olika begrepp hänvisas till kapitlet Definitioner. Chalmers Studentkårs åsiktsprogram är ett av Chalmers Studentkårs officiella styrdokument, enligt stadgans kapitel 20.

Detta dokumentet ska inte läsas pärm till pärm utan är snarare ett uppslagsverk. Du rekommenderas därför att söka genom dokumentet, antingen genom textsökning (oftast CTRL + F) eller genom innehållsförteckningens rubriker. De flesta rubriker har även en övergripande måltext som ämnar att definiera en större ambition och är användbar i de tillfällen vi inte har konkreta åsikter eller när nya åsikter ska införas.

Kursiv text under en åsikt innehåller reflektioner kring nuläget. Dessa är användbara för att få en bredare förståelse kring varför en åsikt ser ut som den gör, eller varför en status anses vara uppnådd eller inte. Notera att alla åsikter inte alltid är 100% relevanta då vissa åldras fort. Läs därför även när åsikten var inrättad eller reviderad för att få en bild av hur relevant kommentaren är.



Definitioner

I texten kommer ett antal begrepp användas i sin kortaste form för att göra åsiktsprogrammet mer lättläsligt.

Begrepp	Betydelse
Högskolan	Chalmers tekniska högskolan AB.
Stiftelsen	Stiftelsen Chalmers tekniska högskola.
Chalmers	Hela Chalmerskoncernen: Stiftelsen, högskolan och dess dotterbolag.
Kåren/Studentkåren	Chalmers Studentkår.
Program	Alla utbildningsprogram på högskolan.
Student	Samtliga studenter vid universitet och högskolor i Sverige.
Teknolog	Alla som studerar på grundutbildningen samt tekniskt basår på högskolan.
Doktorand	Alla som studerar på forskarutbildningen vid Chalmers.
Internationell teknolog	Alla studerande på högskolan inresta från utlandet.
Lärare	Institutionsanställd personal vid Chalmers.

Dokumentets historia

2011/12 genomfördes en stor revidering av åsiktsprogrammet. Den tidigare strukturen har ändrats för att förenkla och effektivisera användandet av åsiktsprogrammet. Revideringen innebär att alla kapitlen har uppdaterats och förfinats för att passa in i den nya strukturen. En stor del helt nya åsikter har även antagits för att göra åsiktsprogrammet mer täckande.

2014/15 reviderades åsiktsprogrammet på nytt. Formen som infördes vid den föregående revideringen bibehölls med undantag för avsnittet om doktorander, som blev ett eget huvudkapitel istället för att vara ett avsnitt under kapitlet Personal. I revideringen utreddes åsikternas relevans och tydlighet och lämpliga åtgärder vidtogs för att förbättra åsiktsprogrammet utifrån utredningarnas resultat. Fullmäktige valde också att lägga till, ta bort, samt ändra ett antal ställningstaganden i åsiktsprogrammet i samband med revideringen.

2017/2018 utfördes både en revidering och en omnumrering av åsiktsprogrammet. Framtagande av nya åsikter hölls utanför revideringens begränsningar, medan relevansen och aktualiteterna bland de existerande åsikterna har tagits hänsyn till genom bland annat utredningar och omformuleringar. Omstrukturering<en av numreringen resulterar i att hänvisningar till åsikter relaterar till specifika kapitel, och inte nödvändigtvis blir utdaterade vid framtida ändringar av åsiktsprogrammet. I övrigt har åsikter och dess tillhörande texter förtydligats, onummerade åsikter har numrerats och placerats i respektive kapitel och hela åsiktsprogrammet har kodats i LATEX för att underlätta införandet av nya åsikter i framtiden.

2020/2021 reviderades programmet. Några nya rubriker lades till för att skapa en bättre indelning av åsikter. Referenser till specifika lagtexter ströks då många av dessa lagar inte längre är gällande. För de åsikter det passar har "högskolan" ersatts med "Chalmers" för att det bättre beskriver vad som menas då "högskolan" endast syftar till universitetet medan "Chalmers" beskriver hela Chalmerskoncernen. En del brödtexter har kortats ned för att nu vara mer konkreta. Då åsikt och brödtext inte överensstämmer, alternativt att brödtexten avviker från åsikten och istället beskriver en annan har denna åsikt delats upp till flera. Mindre språkliga förändringar har också gjorts.

2023/2024 reviderades programmet åter igen. Åsikterna försökte uppdateras till den moderna tiden med AI, distansundervisning och ett allt mer digitaliserat samhälle. Det genomfördes även en serie av workshops för att försöka få en uppdaterad bild av vad medlemmarna vill. I samband med detta granskades samtliga åsikter och som ett resultat lades flera kapitel till och många åsikter ströks, skrevs om och lades till. Det introducerades även ett statussystem för att hålla koll på läget för de olika åsikterna och hur det utvecklas över tid.

Innehåll

1	Utbildningens mål och strategier	7
1.1	Målsättning	7
1.2	Internationell studiemiljö	9
1.3	Studentinflytande	10
1.4	Examen	11
2	Kvalitet i grundutbildningen	13
2.1	Hög grundutbildningskvalitet	13
2.2	Utvärdering och uppföljning	17
2.3	Kursutvärdering och -utveckling	21
3	Grundutbildningens genomförande	26
3.1	Undervisningsformer	26
3.2	Arbetsmarknadsrelaterade frågor	31
3.3	Examination	32
3.4	Kursmaterial	44
3.5	Övriga utbildningsmoment	46
3.6	Planering och information	47
3.7	Geografisk placering av utbildning	56
4	Rättsäkerhet	56
4.1	Regelverk	56
4.2	Studerandeombud	58
4.3	Disciplinnämnd	59
4.4	Överklagande	59
4.5	Personalansvarsnämnd	60
5	Doktorander	60
5.1	Anställning och finansiering	60
5.2	Handledning	62
5.3	Forskarutbildning	64
5.4	Levnadsförhållanden	66
5.5	Övrigt	66
6	Studentrekrytering och antagning	67
6.1	Studentrekrytering	67
6.2	Antagning	69
7	Likabehandling	70
7.1	Högskolan	70
7.2	Mångfald	73
7.3	Funktionsvariation	74
8	Studie- och arbetsmiljö	77
8.1	Studenters arbetsmiljö	77
9	Personal	79
9.1	Studievägledning	79



9.2	Kurator och andra liknande funktioner	81
9.3	Kurator och andra liknande funktioner	82
9.4	Tjänstetillsättning	84
10	Studieekonomi	85
10.1	Studiemedel	85
10.2	Studieavgifter	92
10.3	Rabatter	92
10.4	Bostadsbidrag	93
10.5	Alternativ inkomst	94
11	Hälsa, social trygghet och andra sociala frågor	94
11.1	Sjukdom	94
11.2	Skador i samband med studier	95
11.3	Preventativt arbete	95
11.4	Studenthälsovård	97
11.5	Föräldraskap	99
11.6	Socialt bistånd	100
11.7	Regional hälsovård	101
11.8	Arbetslöshet	102
11.9	Pensioner	102
11.10	Missbruk	103
12	Bostäder	103
12.1	Allmänt	103
12.2	Statens, regionens och kommunens ansvar	106
12.3	Bostäder för internationella teknologer	108
12.4	Bostäder för studenter med funktionsnedsättning	109
12.5	Skydd och säkerhet	109
13	Första året på Chalmers	109
13.1	Första studietiden	110
13.2	Mottagningsverksamhet	111
14	Socialt engagemang	113
15	Arbetsmarknad	114
16	Alumnkontakt	115
17	Extern finansiering	116
18	Digitalisering	117
18.1	Utbildning	117
18.2	AI	120
18.3	Övrigt	120
19	Internationalisering	121
19.1	Internationalisering på hemmaplan	121
19.2	Internationella teknologer på Chalmers	122



19.3 Teknologer internationellt	123
20 Campus	124
20.1 Övergripande campusfrågor	124
20.2 Studieplatser	126
20.3 Infrastruktur	128
20.4 Intressenter och mötesplatser	131
20.5 Teknologsektionslokaler	132
20.6 Föreningslokaler	133
20.7 Serviceutbud	134
21 Hållbar utveckling	136

1 Utbildningens mål och strategier

För att driva en god utbildning av högsta kvalitet krävs att det arbetas efter väldefinierade mål och strategier. En bra målbeskrivning är ett stöd vid såväl uppläggning, genomförande som värdering av utbildningen. Utbildningen måste också genomföras på ett effektivt och givande sätt.

1.1 Målsättning

Chalmers studentkårs vision är

att en chalmersutbildning ska hålla högsta internationella kvalitet.

därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: Okänt **Reviderad:** 23/24

1.1.1 högskolan ska profilera sig som en tekniskt framstående och internationell högskola.

Högskolans övergripande vision och strategier visar upp mål för utbildningen som ska uppfyllas för att stärka högskolans rykte och locka framtida teknologer till att välja Chalmers tekniska högskola som lärosäte.

Högskolan förstår själva vikten av att visa upp sig som ett framstående universitet, och har inga planer på att förändra Chalmers tekniska inriktning. De inser också vikten av att skapa en internationell miljö för att kunna locka kompetens både nationellt och internationellt.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

1.1.2 Chalmersexamina ska ge erhållaren kunskapsmässiga förutsättningar att på kort såväl som på lång sikt vara konkurrenskraftig.

Alla chalmersalumner ska kännetecknas av goda kunskaper inom sina respektive utbildningsområden. Chalmers erbjuder sina alumner möjligheten att återvända och läsa fristående kurser för att kunna utöka sin kompetens när det behövs.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

1.1.3 Chalmers utbildningar ska ge förutsättningar för ett livslångt lärande.

Teknologens kunskaper, attityder, vanor samt förhållningssätt till kunskap och inläring, ska leda till ett fortsatt lärande under lång tid.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



1.1.4 Chalmers utbildningar ska ge teknologen en helhetssyn och förståelse som grund för fortsatta studier och yrkesverksamhet.

Utbildningsprogrammets innehåll genomförs med en flexibilitet som tillfredsställer varierande intresseinriktningar hos breda teknologgrupper. Tonvikten i undervisningen läggs på en helhetssyn och förståelse som grund för fortsatta studier och yrkesverksamhet.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



1.1.5 Chalmers utbildningar ska vila på vetenskaplig grund.

Utbildningen ska vila på vedertagen teknik och komplementeras med det senaste inom forskning och utveckling.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



1.1.6 Chalmers utbildningar ska genom nära kontakt med näringsliv och akademi förbereda teknologerna för sin framtida karriär.

PA har i uppdrag att följa upp på kursmoment inom programmet för att se till att det finns näringslivssamarbeten. Dock varierar det stort hur många sådana moment som finns.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*





1.1.7 lärosätet ska styra och ansvara för utbildningsutbudet i nära dialog med arbetslivet.

Lärosätet ska med hjälp av arbetslivet analysera hur framtida behov kommer att se ut. Med hjälp av den analysen ska högskolan utforma utbildningsutbudet.
Programråden ses uppfylla denna funktion.

Status: Uppfyllt Inrättad: Okänt Reviderad: Okänt

1.1.8 Chalmers utbildningar ska lära teknologen att kritiskt granska fakta och ge teknologen förmåga att betrakta problem från många olika perspektiv.

Status: Okänt Inrättad: Okänt Reviderad: Okänt

1.2 Internationell studiemiljö

Chalmers studentkårs vision är

att Chalmers utbildningar ska göra teknologen konkurrenskraftig på en internationell arbetsmarknad.

därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: Okänt Reviderad: 23/24

1.2.1 högskolan aktivt eftersträvar en internationell studiemiljö.

En internationell studiemiljö gör teknologen redo för en internationell arbetsmarknad och berikar studietiden då den möjliggör erfarenhets- och kunskapsutbyten mellan teknologer med olika bakgrund.

Status: Uppfyllt Inrättad: Okänt Reviderad: Okänt

1.2.2 engelska ska användas som undervisningspråk på högskolans internationella utbildningar.

För att alla ska kunna ta del av undervisningen på lika villkor krävs att de utbildningar som riktar sig till internationella, såväl som svenska, studenter görs på engelska. Detta ger även svenskspråkiga teknologer bättre förutsättningar att använda engelska i arbetslivet.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

1.3 Studentinflytande

Chalmers studentkårs vision är

att teknologerna och doktoranderna ska ha reellt inflytande i högskolans organ.

därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: Okänt **Reviderad:** 23/24

1.3.1 studentrepresentation ska finnas i alla beslutande och beredande organ som hanterar relevanta frågor för teknologerna

Som ett steg i att uppnå en hög utbildningskvalitet ska högskolan ta hänsyn och värdera teknologernas åsikter.

Högskolan har tagit beslut och etablerat rutiner för att inkludera studentrepresentation i alla högskolans beslutande organ som berör studenterna. Studentkåren upplever att högskolan inte bara är villiga att lyssna utan i många fall själva söker upp studenternas åsikter i viktiga frågor.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

1.3.2 studentkåren tillsammans med teknologsektionerna har ensamrätt på att utse studentrepresentation i högskolans forum.

För att säkerställa att oberoende studentrepresentanter som kan framföra teknologernas gemensamma åsikter måste det vara teknologerna själva som utser sina representanter. På pappret är detta uppfyllt och högskolan håller med om åsikten. Det händer dock att det slarvas med.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

1.4 Examen

1.4.1 högskolan värnar om de olika examinas särart och status i samhället.

Examina är viktiga eftersom de är beviset på utförd utbildning och påvisar en kvalitetssäkring som är välkänd i samhället.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

1.4.2 högskolan underlättar för teknologernas mobilitet genom att utfärda Diploma Supplement.

Det är viktigt att examenstitlarna kan översättas till andra språk så att inte svenska teknologer utestängs från den internationella arbetsmarknaden. Högskolan bifogar idag ett Diploma Supplement till alla utfärdade examensbevis.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



1.4.3 handläggningstiderna för utfärdande av examensbevis inte överstiger 4 veckor.

För teknologerna är det av största vikt att denna behandling sker utan fördröjningar och med hög rättsäkerhet. Handläggningstiden för examensbevis beräknas från den tid då ansökan om examen görs och då alla examensfordringar är uppfyllda. Det är teknologens eget ansvar att se till att dessa uppfylls innan ansökan inlämnas.

Enligt högskolans egna hemsida kan utfärdande av examensbevis ta upp till åtta veckor.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2 Kvalitet i grundutbildningen

Utbildningskvalitet är en ständigt pågående process. Vid skapandet av kvalitetsmål är de krav och förväntningar som möter teknologer under utbildningen och efter avlagd examen viktiga.

2.1 Hög grundutbildningskvalitet

2.1.1 högskolan har en tydlig och väl utarbetad modell för kvalitetsarbete och utveckling.

För att nå kunskapsmålen för utbildningsprogrammen måste kurserna leda fram till en hög kunskapsnivå, vara väl genomtänkta samt vila på vetenskaplig grund. Det är dessutom nödvändigt att delta i både nationella och internationella jämförelser, för att säkerställa att grundutbildningen vid Chalmers håller hög kvalitet jämfört med övriga Sverige och världen.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

2.1.2 högskolan utformar incitament för att främja och följa upp kvalitén och pedagogiken i utbildningen.

Ledningen har en mycket viktig roll i att markera vikten av förbättringsarbete och ge verkliga incitament att arbeta med kvalitetssäkring till de enskilda medarbetarna. Två viktiga typer incitament för detta är resurstilldelning och lönesystem baserade på pedagogisk meritering. Ytterligare incitament kan vara exempelvis pedagogiska utmärkelser och pedagogisk kompetens som krav eller urvalsparameter vid befodran.


Pedagogiska färdigheter är en av de faktorer som tas hänsyn till i rekrytering och vid befodran och alla föreläsare ska ha läst ett visst antal kurser i pedagogik, högskolan delar också ut ett pedagogiskt pris varje år. På det stora hela är detta dock inget som premieras utöver att medarbetaren uppnår en grundläggande nivå.

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

2.1.3 varje program ska vara sammanhängande och bygga på kunskapsprogression.

Det är viktigt att lärare är medvetna om innehållet i övriga kurser inom utbildningen och att dialoger förs mellan lärare i olika kurser. Sammanhanget gör att teknologerna kan se den röda tråden i utbildningen och kunskapsprogressionen syftar till att göra utbildningen så utvecklande som möjligt.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.4 samverkan sker i parallella kurser.

Samarbete mellan parallella kurser ska uppmuntras och leder till ett större kunskapsutbyte. Dålig kommunikation mellan lärare som undervisar parallellt kan innebära krockar mellan obligatoriska moment eller orimligt tung arbetsbelastning under delar av läsperioden. Samverkan ska ske med förståelse för att teknologer kan läsa enbart en av kurserna och att deras studier inte bör försvåras av kurssamverkan.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.5 alla lärare ska ha goda kunskaper inom pedagogik.

Undervisning ska karaktäriseras av pedagogisk skicklighet och engagemang hos lärare, integration mellan teori och tillämpning samt en forsknings- och näringslivsanknytning.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.6 kursmålen, programmålen, undervisningen och examinationen ska vara tätt kopplade.


Det är viktigt att kursens mål följer programmets mål och att undervisningen syftar i varje steg till att uppfylla dessa. Examinationen ska spegla förståelse för ämnet och kursens mål snarare än detaljspecifika kunskaper.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.7 Chalmers grundutbildningar ska ge teknologen kunskaper inom sitt eget ämnesområde så att denne kan tillgodogöra sig internationell vetenskaplig litteratur.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.8 den institution som har bäst förutsättningar för att genomföra en kurs ska få uppdraget.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



2.1.9 alla större rapporter och avhandlingar språkgranskas.

Förmågan att kommunicera med andra yrkesgrupper är viktig. Teknologen måste kunna formulera och beskriva ett arbete som gjorts i form av en rapport.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.10 hållbar utveckling integreras i alla program.

De sociala, ekonomiska och miljömässiga aspekterna av hållbar utveckling ska genomsyra hela utbildningen.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.11 ekonomi, organisation och ledarskap har en roll inom alla program.

Det är viktigt med kännedom om ekonomiska och organisatoriska grundbegrepp samt ledarskap, då teknologerna kommer att stöta på dessa i arbetslivet. Högskolan ska därför särskilt tillgodose behovet att få dessa perspektiv i alla utbildningar.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.1.12 teknologer efter fullgjord grundutbildning har god erfarenhet av att arbeta i grupp, både med obekanta och vänner.

I arbetslivet är det ovärderligt att både kunna arbeta i grupp men också att kunna leda en grupp, oavsett hur mycket man känner gruppmedlemmarna sedan innan. Det innebär inte att man kan gå igenom utbildningen utan visa på individuell förmåga.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



2.1.13 varje teknolog som läser ett civilingenjörsprogram ska ha möjlighet att läsa upp till 30 hp icke-tekniska ämnen.

När civilingenjörsutbildningen förlängdes från 4,5 till 5 år var huvudtanken att teknologerna skulle läsa annat än teknik. Därför bör i en civilingenjörsutbildning finnas möjlighet att läsa upp till 30 hp av icke-teknisk karaktär såsom ekonomi, kognitionsvetenskap, språk och humaniora.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




2.2 Utvärdering och uppföljning

2.2.1 teknologerna är en naturlig del i utvärdering och uppföljning, men högskolan har det yttersta ansvaret för dess genomförande.

Det är viktigt att det finns en ständig dialog mellan studentkåren och högskolan om utvärdering och uppföljning. Det är viktigt att de satsningar som görs på kvalitet och pedagogik får genomslagskraft.

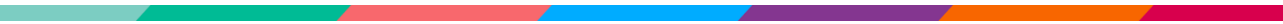
Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.2 alumnuppföljning genomförs av högskolan.

Ett viktigt led i kvalitetssäkringen är systematisk uppföljning av alumner och deras anställningsbarhet.

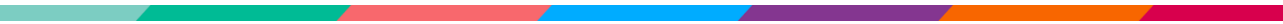
Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.3 på varje program ska det finnas ett programråd bestående av representanter från näringsliv, teknologer, programledning och lärare vars syfte är att verka för programmets långsiktiga utveckling.

Programrådet ska kontrollera hur målen i undervisningen uppfylls samt utveckla och förbättra den. Genom att ta in många aspekter från exempelvis näringsliv, teknologer, doktorander och lärare ska programmet hållas i framkanten av den senaste vetenskapliga utvecklingen. Gruppens arbete ska offentliggöras så att det kan diskuteras.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.4 stor hänsyn måste tas till både kunskapsprogression och valfrihet vid utformandet av utbildningsprogram.

Möjlighet för studenten att utforma sin egen väg genom utbildningen är viktigt för studenten men får inte påverka kunskapsprogressionen negativt.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.5 kopplingen mellan utbildning och yrkesliv ständigt synliggörs i alla utbildningar.


Det är viktigt att studenterna får veta hur olika kurser hänger ihop och vad kurserna bidrar med till arbetslivet.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.6 alla kurser har ett modernt innehåll och förhållningssätt som motsvarar det rådande läget i industrin och forskningen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.7 att högskolan kontinuerligt analyserar förhållandet mellan ämnesdjup och ämnesbredd inom varje program.

Det är viktigt att beakta att olika program kan ha olika optimalt förhållande mellan ämnesdjup samt -bredd för att ge teknologerna de bästa möjligheterna i sina framtida karriärer.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.8 högskolan utvärderar samtliga grundutbildningsprogram i sin helhet minst vart sjätte år och resultatet från dessa ska kommuniceras till teknologerna.

Helhetsutvärderingen ämnar se över upplägget på programmet, tillsammans med teknologerna, för att stärka programmets möjlighet till kunskapsprogression och på bästa sätt uppnå examensmålen. Vart sjätte år är ett naturligt intervall då programansvarigs mandat normalt varar i tre år.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.9 varje program ska i slutet av varje läsår ha en årsuppföljning.

Programmet bjuder in teknologer till att diskutera årets kurser i utvecklingssyfte. Mötet ska ge teknologerna en möjlighet att bidra till programmets utveckling i stort.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.10 högskolan ska i högsta möjliga mån ge presumtiva studenter möjlighet att fatta väl informerade beslut rörande sin utbildning.

Det är av intresse för högskolan att teknologer inte känner att de hamnat fel och är inlåsta på ett spår som åtagandet innebär. När en utbildning utformas är det även viktigt att ta hänsyn till att de val teknologen behöver ställas inför hamnar i lämpliga tillfällen under utbildningens gång.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.11 utbildning ska utformas så att studenten ska ha möjlighet att i ett rimligt tidigt skede ändra inriktning på sin utbildning om denne inte är nöjd med sitt val.


Att välja rätt är svårt även om informationen är tillräcklig. Det är önskvärt att den som valt fel har möjlighet att korrigera sitt beslut.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.2.12 teknologer ska under sin studietid förvärva sig rätt verktyg för att kunna anpassa sig till förändringar i arbetsmarknaden.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



2.2.13 när högskolan måste välja vilket område den ska utföra utbildning inom ska högskolans kapacitet att producera kvalitativ utbildning och forskning samt arbetsmarknadens behov betraktas som viktiga faktorer.


Då forskning som bedrivs inom ett visst område är stark och där högskolan tillsammans med arbetsmarknaden tror att det kommer att finnas en mycket god framtida sysselsättning ska lärosätet överväga huruvida utbildning ska finnas inom området.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



2.2.14 storleken på utbildningsprogrammen, på både grund- och avancerad nivå, bör alltid vara anpassade utifrån studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov på kort och lång sikt, samt högskolans lärarresurser och forskning.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



2.2.15 entreprenörskap ska integreras i alla grundutbildningsprogram.

Chalmers utbildningsprogram ska genomsyras av entreprenöriellt tänkande, vilket innebär att studenterna får förståelse och utmanas i entreprenöriella färdigheter samt dess inverkan på yrkesverksamhet och samhälle.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



2.2.16 alla teknologer ska få möjligheten att fördjupa sig i affärsutveckling.

De studenter som vill ska ha möjligheten att bredda sina kunskaper inom området, exempelvis genom att läsa kurser.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



2.3 Kursutvärdering och -utveckling

Chalmers studentkårs vision är

att högskolan har en transparent och fungerande process för kursutveckling.

därför kräver Chalmers studentkår att..


Inrättad: Okänt **Reviderad:** Okänt



2.3.1 samtliga kurser ska årligen utvärderas.

Kursutvärderingsprocessen är en viktig komponent för arbetet mot högre utbildningskvalitet och ska ske i samarbete mellan examinator, lärare, projektledare, laborationshandledare, assistenter och teknologerna. Kursutvecklingsprocessen ska utgå från de synpunkter som framkommit från studenterna i kursutvärderingsprocessen.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

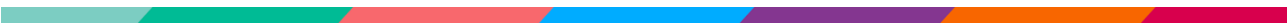


2.3.2 högskolan säkerställer att kursnämnd hålls i samband med att kursvärderingen utförts.

För att säkra kvaliteten på grundutbildningen kartläggs undervisningen internt med hjälp av kursenkäter, där alla teknologer som deltagit på kursen tillfrågas, eller annan grund för kursutvärdering. Det är viktigt att alla kurser har en kursnämnd på grundläggande såväl som avancerad nivå. Högskolan ska ansvara för att regler för kursutvärderingens utformning, genomförande samt uppföljning är uppdaterade.

På kursnämnd ska programansvarig (alternativt annan i programledningen), examinator, lärare, projektledare, laborationshandledare, kursutvärderare och representanter från teknologsektionen närvara.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.3.3 examinator ansvarar för att det sker mittmöte under kursens gång.

Detta innebär att examinator och kursutvärderare möts i mitten av kursen för att diskutera nuvarande omgång av kursen för att förbättra den under dess gång. I kurser som sträcker sig över mer än en läsperiod ska minst ett mittmöte per läsperiod hållas.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.3.4 kursenkäten genomförs anonymt.

Teknologerna måste kunna uttrycka sina åsikter fritt utan att känna oro för att svaren kan påverka examinatorns bedömning. Detta gör det nödvändigt att kursenkäten är anonym. *I dagsläget genomförs kursutvärderingen anonymt och resultaten aggregeras.*


Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.3.5 kursnämnden ska kontrollera hur målen i undervisningen uppfylls.

Kursnämnden är ett viktigt verktyg för att hålla utbildningen aktuell, samt en källa till utveckling, förnyelse och förbättring.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.3.6 varje kurs har minst två teknologer som kursutvärderare.

Dessa teknologer har till uppgift att framföra kursdeltagarnas åsikter till examinator samt att närvara vid mittmöte och kursnämnd. Är det fler än ett program som läser kursen ska alla olika program representeras.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.3.7 Examinatorn presenterar förändringarna vid första föreläsningen efterföljande år samt i kurs-PM.

Det är viktigt att tydliggöra förändringar i kursen som skett sedan tidigare kursutvärderingar. Det har även en pedagogisk effekt att visa att det genomförs förändringar för att förbättra kursen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



2.3.8 kursnämndsprotokollet ligger till grund för nästkommande års kursbeställning.

Kursnämndsprotokollet godkänns av närvarande vid mötet och ligger till grund för den överenskommelse som fattas mellan programansvarig och kursgivande institution varje år.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*





2.3.9 utlovade förbättringar ska genomföras och följas upp.

All kursgivande personal måste vara delaktig arbetet med kursutvecklingen och vara lyhörda för den återkoppling som ges. Det är också viktigt att förändringsarbetet har kontinuitet och dokumenteras på ett tillförlitligt sätt.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

2.3.10 högskolan säkerställer att protokoll med tillhörande enkätsvar från kursnämnden ska tillgängliggöras.

Protokollet ska finnas i samband med kursplanen och på studentportalen. Det ska finnas lättillgängligt även för teknologer som inte är registrerade på kursen. Även om kommentarer från enkäten inte kan ges ut i sin helhet på grund av integritetsskäl så bör en sammanfattning och/eller representativa kommentarer finnas med i protokollet.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

2.3.11 eventuella åtgärdsplaner för kurser ska finnas öppet för studenter att tillgå.

För att kunna öka transparensen i kursutvecklingen och för teknologernas kursval samt stärka vetskapen mellan årskurserna för att öka trycket på examinatorn att genomföra det utsatta förändringarna ska en eventuell åtgärdsplan vara tillgänglig för teknologerna att studera.

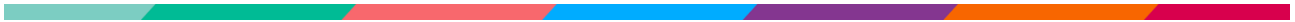
Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



2.3.12 likt andra kurser bör examensarbete även utvärderas.

Högskolan bör inrätta en gemensam process för att utvärdera administration och implementation av examensarbeten. En speciell process krävs eftersom att alla examensarbeten är unika och studenterna allt som oftast tar examen direkt efter.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -



3 Grundutbildningens genomförande

En viktig del för att nå god utbildningskvalitet är att formerna för utbildningen är bra och genomtänkta.

3.1 Undervisningsformer

3.1.1 grundutbildningen erbjuder en variation av undervisningsformer.

Teknologerna lär sig bäst på olika sätt därför bör olika former av undervisning tillämpas. Formerna bör uppmuntra till helhetstänkande och vara anpassad till kursernas innehåll, fokus ligger på samband istället för repetitiv kunskap. Olika former av undervisning ska förekomma i alla årskurser, även på utbildningsprogram med stora klasser. Det är viktigt att den kunskap som förmedlas till studenten under föreläsningarna senare också används vid laborationer, övningar och praktikfall. Självständiga uppsatser, grupparbeten, konstruktionsövningar, laborationer, tvärvetenskapliga arbeten och projektarbeten ingår i betydande utsträckning utbildningen.

Detta är varför punkten bara har status X. Teknologerna lär sig bäst på olika sätt därför bör olika former av undervisning tillämpas. Formerna bör uppmuntra till helhetstänkande och vara anpassad till kursernas innehåll, fokus ligger på samband istället för repetitiv kunskap. Olika former av undervisning ska förekomma i alla årskurser, även på utbildningsprogram med stora klasser.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.1.2 en mångfald av examinationsformer ska användas under studietiden.

På samma sätt som en mångfald av utbildningsformer gynnar teknologer genom att dels premiera olika lärandesätt och dels genom att låta studenterna få erfarenhet av olika tillvägagångssätt, så också gynnar olika examensformer teknologerna. Att få prövas med olika metoder under sin chalmertid innebär inte bara en mer rättvis betygsättning teknologer emellan utan ser även till att studenterna är bättre rustade för en föränderlig tid efter studierna.

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.1.3 obligatoriska moment ska ge del av de totala högskolepoängen på kursen och rapporteras separat.

Obligatoriska moment, så som laborationer, i kurser ska ge en del av den totala kurspoängen och om godkända ska momentet ej behöva göras om. Detta är viktigt i samband med meritprövning för studiemedel. För att möjliggöra för teknologerna att följa sin studieplan bör uppsamlingstillfällen ges där teknologerna kan avsluta de obligatoriska moment som hänger efter i den berörda kursen. *Generellt så finns laborationer som separata moment med egna hp och i många fall så är projekt strukturerade på samma sätt, men det händer att obligatoriska inlämningar och dylikt i kurser med tentamen inte finns som egna moment.*

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.1.4 föreläsningar och övningar ska i normalfallet vara frivilliga och att särskilda skäl krävs för en avvikelse.

Att använda obligatoriska övningar eller föreläsningar är i normalfallet inte ett tillräckligt sätt att kontrollera att kursens mål är uppnådda. Om det ändå används ska det framgå i kursplanen att det kommer att ske, i vilket omfattning och när de obligatoriska momenten är förlagda. Avvikelsen ska även fastställas av programansvarig. *Frivilliga föreläsningar är standard på de flesta av högskolans utbildningar. Det finns dock en del utbildningar där obligatoriska föreläsningar är regel snarare än undantag.*

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

3.1.5 alla obligatoriska kursmoment ska vara helt avgiftsfria och inte medföra en merkostnad för teknologen.

Att välja att köpa kurslitteraturen eller att avstå ska alltid vara valfritt för teknologen. Alltså ska obligatoriska övningar eller liknande inte endast förekomma i litteratur som teknologen tvingas köpa. Teknologen ska ha möjlighet att avstå från studieresor eller exkursioner som medför en avgift eller ökade levnadskostnader utan att påverkas negativt av detta.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.1.6 kursmoment ska, i så stor utsträckning som är möjligt, ta plats på Chalmers campus

Status: *Okänt* Inrättad: 23/24 Reviderad: -

3.1.7 det ska finnas god möjlighet för studenter att interagera med lärare utanför undervisningstid.

Möjlighet att interagera med läraren kan vara att läraren erbjuder öppen konsultationstid, möjlighet att boka möten eller videokonferenser, korta svarstider på e-post, eller liknande. Det är viktigt att det är tydligt för studenterna hur de kan få kontakt med läraren.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*

3.1.8 lärandet ska präglas av kommunikation, samarbete och engagemang.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*

3.1.9 undervisningens innehåll ska exemplifieras med verklighetsanknutna problem.

Abstrakta teorier och dylikt kan vara svåra att ta till sig om verklighetsanknytningen inte är uppenbar. Därför är det bra om exempel används i undervisningen för att teknologerna ska förstå hur teori och verklighet hänger ihop.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*

3.1.10 alla grundutbildningsprogram har en utvecklad forskningsanknytning.

Status: *Okänt* Inrättad: 23/24 Reviderad: -



3.1.11 all undervisning ska basera sig på vetenskapligt prövade pedagogiska metoder

Att undervisa är inte bara att visa upp information. För att det ska finnas något syfte med utbildningen måste utbildarna assistera inläringen och hjälpa studieprocessen. På samma sätt som man inom forskning inte kan hålla kvar vid gamla metodiker och förhållningssätt av hävd, måste man inom utbildningen anpassa sig till och använda sig av nya utvecklingar inom området.


Status: *Okänt* Inrättad: 23/24 Reviderad: -



3.1.12 det ska finnas tid för självstudier och sociala aktiviteter.

Den schemalagda undervisningen får aldrig vara så omfattande att teknologerna inte hinner med de självstudier som krävs för att följa undervisningen. Undervisningen får inte heller vara så omfattande att teknologen inte har tid för sociala aktiviteter och fritid. Det är viktigt att den arbetsbörda en kurs medför motsvarar antalet högskolepoäng för kursen.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.1.13 undervisningen anpassas efter kursens förkunskapskrav och mål.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.1.14 alla teknologer registrerade på kursen ska beredas plats vid samtliga kursmoment.


Detta gäller exempelvis föreläsningar, övningar, laborationer, tentamen, med flera och inkluderar såväl fysisk plats och materiel som tid och personalresurser.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.1.15 föreläsaren ska respektera start- och sluttid för föreläsningen samt 15 minuters rast per 45 minuter föreläsningstid.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.1.16 projekt ska innehålla en väl definierad uppgift med verklighetsanknytning och bra handledning.

Handledaren ska vara kunnig i projektarbetets ämne.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.1.17 läraren ska ge teknologerna bedömningskriterier och utförlig återkoppling.

En tydlig fördelning över kriterierna och hur dessa ligger till grund för helhetsbedömningen klargörs för teknologen. Icke-betygsgrundande undervisningsformer ska på ett naturligt sätt knytas till kursens innehåll. Bedömningskriterier ska ges till teknologerna före motsvarande examination genomförs.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.2 Arbetsmarknadsrelaterade frågor

Chalmers studentkårs vision är

att teknologerna examineras från Chalmers med en god kunskap om sin utbildnings värde och applikationer, samt med goda möjligheter att marknadsföra sig själv i arbetslivet.

därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

3.2.1 högskolan möjliggör för externa parter att skapa kontakter med grundutbildningen.

Syfte är att öka omvärldens förståelse och uppskattning för våra utbildningar, samt att berika utbildningarna på Chalmers med externa synvinklar.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.2.2 arbetslivsintegrering är en naturlig del av grundutbildningen.

Högskolan har ett ansvar för att de teknologer som utbildas här får en konkurrenskraftig utbildning för framtida arbetsliv. Det är viktigt att högskolan upprättar ett dynamiskt kontaktnät mellan högskola och arbetsliv för en kontinuerlig dialog och för att aktivt marknadsföra högskolans utbildningar.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.2.3 högskolan ska se till att teknologer har möjlighet att knyta kontakter med arbetslivet genom utbildningen.


Det är viktigt att utbildningen förbereder teknologerna för arbetslivet, inte bara genom en konkurrenskraftig utbildning utan även genom att ge dem de kontakter och den kunskap som låter dem göra ett medvetet val kring sin karriärsväg.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



3.2.4 teknologens utvecklade förmåga till kritiskt tänkande och förmåga till självständigt arbete inte åsidosätts av extern medverkan.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.2.5 högskolan ska tillhandahålla klara och tydliga riktlinjer gällande situationer där teknologer vistas ute i näringslivet.

Dessa ska distribueras på ett sådant sätt att de blir lättåtkomliga för både teknologen samt näringslivet, exempelvis vid examensarbete och praktik.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3 Examination

3.3.1 examination ska avspegla kursinnehållet och de kunskapsmål som finns uppställda för kursen.


Examinationen ses som ett led i inlärningsprocessen då teknologen får tillfälle att tillämpa sina kunskaper inom ämnet.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.2 det är kunskap och förståelse, inte detaljkunskaper som ska provas vid examination.

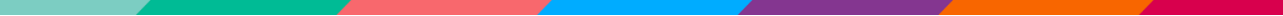
Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.3 det alltid ska vara kursens mål och innehåll som styr valet av examinationsform och att hänsyn till kursens omfattning också ska tas.

Vid vissa fall kan exempelvis skriftlig tentamen vara lämpligast, men inte vid andra. Därför bör examinationsformen anpassas för kursen.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.4 all examination ska bedömas konsekvent.

Resultatbedömning av all examination ska alltid kunna motiveras.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.5 tydliga betygskrav ska finnas vid examination.

Det ska vara enkelt för teknologen att få reda på vad som krävs för olika betyg. Vid projektarbeten ska de olika momenten och hur de viktas vara definierat vid projektets start (dagbok, opponering, rapport m.m.) och återspeglas i bedömningen. Tydliga bedömningskriterier för alla moment är en förutsättning för en rättvis examination.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




3.3.6 alla examinationsmoment ska vara inrapporterade till LADOK inom 15 arbetsdagar.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.7 alla kurser ska vara inrapporterade till LADOK inom 15 arbetsdagar efter att sista obligatoriska moment slutförts.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.8 all examination så långt det är möjligt ska kunna göras anonymt.

Det finns många olika sätt att examinera teknologer. Dessa examinationsformer ska, så långt det är möjligt, kunna tillämpas anonymt, för att minska risken för särbehandling av teknologer. Möjligheten att genomföra ett examinationsmoment anonymt ska bedömas utifrån tidsmässiga och ekonomiska aspekter med teknologens bästa i fokus. Exempel på examinationsmoment som bör kunna ske anonymt är salsdugga, hemtenta och inlämningsuppgift


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.9 alla teknologer ska ha rätt att göra om examinationsmoment tills denne blir godkänd eller minst i två år efter att en kurs har upphört.

Det är viktigt att alla teknologer har möjlighet att klara av sina kurser. Ibland är teknologer på ett utbyte i ett år och kan då missa att en kurs lagts ner, därför är det viktigt att möjligheten att göra examinationsmoment till kurser som lagts ned finns i minst två år.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.10 högskolan stödjer och utvecklar olika typer av examinationsformer.

Examinationsformen påverkar hur teknologen lägger upp sina studier. Därför efterlyses mer varierade examinationsformer som kan ge en minst lika god bild av teknologernas kunskaper och färdigheter som skriftlig tentamen.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.11 alla kursspecifika regler gällande tentamina är tydliga och framgår i kurs-PM.

Tentamen ska vara utformad så att de hjälpmedel som tillåts ska underlätta för teknologen att få förståelse och insikt i ämnet snarare än färdigheter i att utnyttja hjälpmedel.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.12 moment som ger bonuspoäng till ett examinationsmoment ska vara rättade och resultatet meddelat teknologen senast två arbetsdagar före det examinationsmomentet.


Teknologen bör veta hur många poäng som krävs av hen för respektive betyg på ett examinationsmoment. Eftersom bonuspoäng förändrar detta bör således också dessa vara kända före examinationen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




3.3.13 tidigare tentamenstester och lösningsförslag till dessa ska finnas lättillgängliga för teknologer.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.14 då en kurs ges för första gången och inga äldre tentamenstester finns att tillgå ska examinator tillhandahålla och förse teknologerna med uppgifter motsvarande en fullständig tentamen

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*






3.3.15 tidsbegränsning för en skriftlig tentamina bör vara max 4 timmar om inte särskild anledning finns.


Målet för tentamina är att lärandemålen ska examineras och tiden ska inte vara ett problem. Tentamina med en tidsbegränsning på 5 timmar bör enbart förekomma om pedagogiska skäl för detta kan motiveras, i annat fall bör annan examinationsform användas som komplement.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



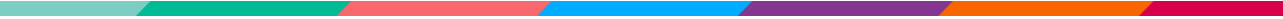
3.3.16 all examination ska ha en jämn nivå mellan ordinarie examinationsmoment och omexaminationsmoment.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




3.3.17 examinatorn ska besöka tentasalen två gånger under varje tentamenstillfälle för att svara på frågor.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




3.3.18 det ska vara möjligt att genomföra exempelvis programmering eller uppsatsliknande tentamina vid en dator.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




3.3.19 tentamensvakter är insatta i de regler och föreskrifter som gäller vid tentamen och ska kunna både svenska och engelska.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.20 samtliga anmälda tentander ska kunna delta i tentamen.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.21 bonuspoäng till tentamina ska följa teknologen minst ett år

Teknologer ska ha samma förutsättningar att genomföra tentamen för den kurs som har lästs, oavsett om det är ordinarie eller omtentamina.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.22 samtliga tentamina lagras digitalt för teknologen och läraren att tillgå efter examinationstillfället.

Digitalt lagrade tentamen gör administrationen effektivare och billigare samt ökar rättsäkerheten.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*





3.3.23 visningstillfälle av tentamina ska ges minst två gånger.

Visningstillfället ger teknologen tillfälle att ställa frågor och ifrågasätta rättningen. Ett av visningstillfällena sker inom 14 kalenderdagar efter det att resultatet anslagits, och minst ett under följande läsperiod. visningstillfällena ska vara placerade på olika veckodagar för att öka möjligheten för teknologen att närvara.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

3.3.24 lösningsförslag till tentamen ska göras tillgängliga för tentander senast arbetsdagen efter tentamen

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.3.25 då särskilda skäl föreligger ska examinationsmoment vara återrapporterade inom en vecka.

Detta tillämpas då poäng eller förkunskapskrav behövs för exempelvis för studiemedel, kandidatarbete, examensarbete eller mastersprogram.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.3.26 visningen skriftligen dokumenteras.

Poängändringsförfrågan är ett myndighetsutövande och ska därför göras skriftligen. Likaså bör ändringsbeslut dokumenteras skriftligen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

3.3.27 alla examinerande moment ska kunna utföras minst tre gånger per år.

För att möjliggöra för teknologer som ej blivit godkända, eller vill höja sitt betyg, i ett examinationsmoment ska samtliga examinerande moment kunna göras tre gånger per år, särskilt vid skriftliga tentamina.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



3.3.28 all skriftlig tentamina ska kunna göras om i betygshöjande syfte även om teknologen tidigare blivit godkänd, så kallad plussning.

På högskolan i allmänhet finns höga krav på att teknologen ska prestera bra vid tentamenstillfällen. För att minska risken att teknologen känner av dessa krav i för stor utsträckning (stress m.m.), ska all examination kunna göras om i betygshöjande syfte även om teknologen en gång blivit godkänd, så kallad plussning. Möjligheten att tillåta plussning av andra examinationsmoment än tentamina ska bedömas utifrån hur resurskrävande det skulle vara. Rimligen bör många examinationsmoment kunna plussas på ett resurseffektivt vis nästa gång kursen genomförs.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



3.3.29 rättade tentor ska vara lättåtkomliga på central nivå för att underlätta för studenter att kontrollera att rättningen av tentorna gått rätt till.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.30 alla kandidatutbildningar ska ha ett gemensamt val av kandidatexamensarbete.

För att uppmuntra samverkan mellan teknologer från olika program ska dessa välja kandidatarbete tillsammans.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.31 teknologerna väljer kandidatexamensarbete individuellt och tilldelas det efter antal avklarade högskolepoäng.

Teknologernas ska ges möjlighet att komma med förslag på kandidatarbeten efter egna önskemål och ges möjlighet att samarbete med teknologer från andra program.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.32 högskolan ska ha en databas tillgänglig med alla valbara kandidatarbeten.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.33 kandidatarbeten ska betygsättas på en godkänt/icke-godkänt skala.

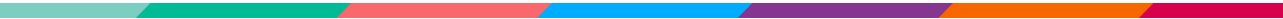
Då kandidatarbetet gör i grupp är det mycket svårt att på ett rättsäkert sätt bedömma vem som har presterat vilken del av arbetet. På grund av detta bör betygssystemet inte väljas för att kunna premiera speciella insatser.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



3.3.34 examensarbetet, för både akademisk- och yrkesexamina, ska vara en viktig del av utbildningen och ge teknologen möjlighet att tillämpa erhållna kunskaper.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.35 rapporten från examensarbetet ska i normalfallet vara allmänt tillgängligt.

I undantagsfall och i samförstånd mellan examensarbetare, högskola och eventuell extern aktör kan arbetet vara belagt med sekretess. Detta ska knytas till ett avtal dessa parter emellan. Ett alternativ till sekretess som bör användas är fördröjd publicering. Teknologer med skyddad identitet bör beaktas.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.36 examensarbetet ska vara ett utbildningsmoment som prövar och utvecklar förmågan att arbeta självständigt, att inneha ett kritiskt förhållningssätt och ge ett vetenskapligt djup kopplat till huvudområdet.

Examensarbetet för civilingenjörer ger förkunskaper för en fortsättning inom forskarutbildning. Det kan också vara ett verktyg vid jobbsökande, men ska inte vara en provanställning.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.3.37 högskolan ska ha riktlinjer som tydligt redovisar vilket ansvar som teknologen, företaget, handledaren och examinatoren innehar.

Dokumentet ska också innehålla de utsatta målen för de olika former av examensarbeten som finns på Chalmers. Avtal och information om regler kring examensarbetet ska komma varje teknolog tillgodo vid examensarbetets start.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

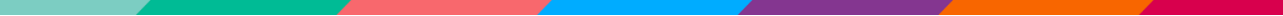




3.3.38 om teknologer fått betalt för sitt arbete under tiden denne examensarbetat ska det inte påverka bedömningen av examensarbetet.


Teknologer ska i förekommande fall kunna motta lön eller annan ersättning för examensarbete. Avtal om eventuell ersättning sluts mellan teknolog och företag utan påverkan av examinerator eller högskola.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




3.3.39 alla teknologer ska redovisa sitt examensarbete både skriftligt och muntligt med opposition och dessutom opponera på ett annat examensarbete.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




3.3.40 högskolan ska ha en databas med alla tillgängliga examensarbeten för alla Chalmers teknologer.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.41 examensarbetet får utföras enskilt eller i par.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




3.3.42 den som skriver examensarbete har tillgång till en handledare på högskolan

Status: *Okänt* Inrättad: *23/24* Reviderad: *-*



3.3.43 högskolan tillhandahåller en arbetsplats åt den som skriver examensarbete och inte erhållit en arbetsplats via uppdragsgivare i näringslivet.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *23/24*



3.3.44 högskolan tillämpar målrelaterade betyg.

Eftersom betygen ska avspegla aktuell förståelse och kunskap som teknologerna besitter ska de vara absoluta. Detta gör också att en teknologs närvaro på kursen inte ska påverka betygen.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



3.3.45 i kurser som i huvudsak består av projekt som bedöms kvalitativt bör betygsskalan UG användas och då ska skriftligt omdöme ges.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *23/24*



3.3.46 i examensarbete ska betygsskalan UG användas.

Ett av argumenten för detta är att teknologen har stor personlig kontakt med den som bedömer arbetet. Det är då orimligt att ha en annan betygsskala än UG då ett examensarbete till stor del påverkar teknologens snittbetyg.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.4 Kursmaterial

3.4.1 allt föreläsningmaterial ska finnas tillgängligt för teknologerna före och efter föreläsningen på kurshemsidan.

Exempelvis vid kortvarig sjukdom ska teknologer fortfarande kunna ta del av undervisningen. Det är också viktigt att de teknologer som vill förbereda sig inför föreläsningar har möjlighet att göra detta. Vid användandet av pedagogiska metoder som skulle hämmas av att materialet distribuerats i förväg, exempelvis quiz och andra interaktiva lärandemetoder, kan delar av materialet utelämnas i förhandsdistributionen av pedagogiska skäl. I sådant fall bör det distribuerade materialet kompletteras i efterhand.

Föreläsare blir allt bättre på att ladda upp föreläsningmaterial men än så länge är detta inte standard, särskilt att lägga upp material på förhand.

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.4.2 kurslitteraturen håller hög internationell standard.

Det främsta kriteriet gällande litteraturen är dess innehåll. Kurslitteraturen ska utgöra ett bra underlag för självstudier samt vara datorskriven, språkgranskad, skriven på engelska eller svenska, korrekturläst och pedagogiskt utformad. Det är även viktigt att litteraturen främjar ett genus- och mångfaldsperspektiv. Allt kursmaterial ska vara aktuellt och nivån anpassad efter utbildningsnivån på kursen.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



3.4.3 kurslitteraturen ska kosta maximalt 0,2 % prisbasbelopp per 1,5 högskolepoäng, utslaget på helår.

Med 2024 års prisbasbelopp innebär det en total kostnad för ett års heltidsstudier på 4584 kr.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.4.4 teknologen ska ha tillgång till svar och lösningar till alla övningsuppgifter som teknologen förväntas göra.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.4.5 det åligger examinator att tillse att all kurslitteratur finns tillgänglig före kursstart för alla kursdeltagare.

Examinator ska rapportera vilken kurslitteratur som ska användas i tillräckligt god tid att den finns att köpa inför kursstart.

De flesta föreläsare rapporterar in litteraturen de ska använda i tid för STORE att köpa in dem, men det är alltid ett fåtal som inte gör det, vilket gör att studenter hamnar i kläm när litteraturen inte finns på plats.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.5 Övriga utbildningsmoment

3.5.1 högskolan är en aktiv aktör inom fortbildning både gentemot näringsliv och allmänhet.

Högskolan bör erbjuda fristående kurser för att möjliggöra livslångt lärande. Dock ska detta ske utan att grundutbildningens kvalitet påverkas negativt.

Högskolan ger möjlighet för de som tidigare avlagt examen på högre läroinstitut att läsa fristående kurser ur deras reguljära kursutbud samt erbjuder uppdragsutbildning för arbetsgivare. Det finns även möjlighet för allmänheten att gå ett fåtal kurser inom valda ämnen.

Status: Uppfylld **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



3.5.2 högskolan är en aktiv aktör inom fortbildning av lärare i grundskolan och på gymnasiet.

Dock ska detta ske utan att grundutbildningens kvalitet påverkas negativt.

Högskolan erbjuder masterprogram och komplementär utbildning för att ge de som tagit ut en ingenjörsexamen att också bli lärare, men ingen direkt fortbildning för redan existerande lärare.

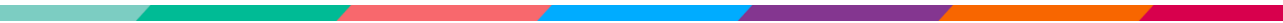
Status: Delvis uppfylld **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



3.5.3 grundförutsättningen för fortbildningen är att den inte får påverka grundutbildningen negativt.

Detta ska gälla lärare, lokaler och övriga resurser.


Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



3.5.4 högskolan årligen ser över sitt utbud av sommarkurser.

Sommarkurser ska både vara av slaget allmänna teknikkurser för intresserade teknologer som vill bredda sitt teknikintresse samt kurser som teknologer kan tillgodogöra sig i sin utbildning.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.5.5 högskolan ser till att det finns ett stort och varierat utbud av sommarkurser.

Sommarutbildning är något som högskolan bör erbjuda. Resursallokering till sommarutbildning får ej påverka grundutbildningens kvalitet negativt.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6 Planering och information

3.6.1 högskolan inte ändrar den innevarande läsårsindelningen utan en förutsättningslös och oberoende utredning.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.2 högskolan bibehåller sitt tvåterminssystem.

Det är inte önskvärt att nuvarande tvåterminssystem delas upp i tre terminer med bibehållet antal högskolepoäng. Teknologerna ska kunna ha ett längre uppehåll med möjlighet till både återhämtning och arbetslivserfarenhet.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.3 högskolan planerar läsåret för att minimera psykisk ohälsa hos teknologerna.

Att Chalmers är en högskola med höga krav medför en hög stressnivå hos teknologerna som högskolan ska sträva efter att minimera.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.4 utbildningsprogram inom grundutbildningen ska påbörjas på höstterminen.

För att skapa samhörighet över programgränserna och förenkla integrationen i studentlivet är det bra att grundprogrammen har ett gemensamt antagningsdatum.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.5 tentamen ska ej förläggas på helger.


Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.6 lunchpausen ska vara minst 90 minuter lång, varav minst 60 ska överlappa för alla teknologer.

Lunchpausen ska ge möjlighet för teknologen att ta sig mellan campusen, projektmöten, lunchföreläsningar och sektions- och kårengagemang. Det är även långa köer till flera restauranger och lunchställen i närheten av campus och förkortas lunchen blir dessa köer ännu längre. Det ska också vara möjligt för teknologerna att besöka studentservice under lunchpausen vilket motiverar en längre lunchpaus.


Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



3.6.7 ett nytt moment inte får öka arbetsbelastningen i kursen.

Utvecklingen inom alla teknikområden går fort. För att teknologerna ska kunna erbjudas aktuell utbildning måste innehållet i denna förändras med tiden. Antal moment som får plats i utbildningen är dock alltid begränsad.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.8 hänsyn tas till teknologens arbetsbelastning vid kursplanering och schemaläggning.


Teknologen ska ha en jämn arbetsbelastning under hela året, både beträffande undervisning och examination.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.9 tentamensperioder med fler än två skriftliga ordinarie tentamina ska undvikas.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.10 ingen teknolog ska ha mer än två stycken examinerande slutmoment i eller i anslutning till en tentamensperiod.

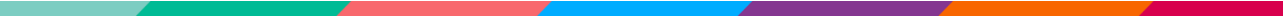
Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



3.6.11 teknologerna ska ha minst en schemafri dag mellan ordinarie tentamina.


Teknologerna ska ha tid att byta fokus mellan två kurser.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.12 högskolan och lärare respekterar schemafria dagar


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.13 ingen vanlig undervisning sker i tentaveckor.

Tentamensveckan ska vara reserverad för tentamen och andra slutmoment, samt frivilliga räknestugor och konsultationstider inför examinationsmomenten.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.14 alla Chalmers grundutbildningsprogram har blockschema.

För att underlätta valet av kurser och schemaläggning, minska stress och öka möjligheten för att gemensamma självstudier bör ett system med blockschema tillämpas centralt på Chalmers som finns tillgängligt senast en vecka innan sista ansökningsdagen till valbara kurser.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.15 all schemalagd verksamhet ska finnas i Time-Edit.

Individuella lärare ska inte få kontrollera vart schemat för en kurs ska finnas.

Status: *Okänt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

3.6.16 schemaläggning före 8, efter 17 samt på helger ska undvikas.

För att underlätta för teknologer att ha fritidsintressen och engagemang vid sidan av studierna ska de kunna räkna med att inte vara låsta till schemalagda studieaktiviteter på kvällstid. Teknologer bör ges möjlighet att delta i verksamhet i det civila samhället. Sådan sker ofta på kvällstid eftersom en stor del av befolkningen yrkesarbetar på dagtid. Dessutom är det viktigt för teknologer att kunna medverka i sociala aktiviteter tillsammans med andra teknologer. Därför bör alla teknologer vara fria från schemalagda studieaktiviteter under samma tid på dygnet.

Högskolan ogillar att schemalägga aktiviteter på kvällstid och helger då personalen inte heller vill arbeta under dessa tider. Det anses dock behövas för att hinna med alla aktiviteter med pressade lokalresurser.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.6.17 teknologer ska ha ett regelbundet schema.

För att minska stressen för teknologer så bör varje läsperiods schema vara veckovis regelbundet, det vill säga se lika ut vecka till vecka.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.6.18 högskolan ska möjliggöra fysisk aktivitet under dagtid.

Exempelvis ska en teknolog inte vara schemalagd från 8-17 varje dag en hel vecka.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.19 högskolan ska tillgängliggöra all väsentlig information rörande studierna i en central och enkelt tillgängligt ställe.

Väsentlig information kan exempelvis vara information om specifika kurser (kurskod, kursnamn, poäng och placering under året samt schemablock), hur kurserna är upplagda (föreläsningar, övningar, laborationer och konstruktionsövningar), tentamenstillfällen (ordinarie, omtentamen och eventuella nedlagda kurser), samt övergripande information från högskolan (terminsstart, gemensamma bestämmelser, regler, bestämmelser för internationella studiegångar samt CSN:s krav på studieresultat).

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.6.20 teknologerna aktivt får delta i utformning och förbättring av högskolans webbtjänster.

Högskolans webbtjänster ska uppfylla teknologernas behov och önskemål. Därför bör dessa tas i beaktande vid utvecklandet av nya webbtjänster.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.6.21 all relevant kursinformation ska finnas på en specifik kurshemsida för varje kurs i en för teknologen samlade i en välkänd och etablerad portal.

Relevant kursinformation inkluderar:

- kursens lärandemål som tydligt och ingående beskriver vad teknologen ska kunna efter fullföljd kurs.
- kursens lärandemåls relation till utbildningens mål.
- hur teknologen enklast kan nå examinator, föreläsare, övningsledare, laborationshandledare.
- vilket kursmaterial som ingår; kurslitteratur, alternativ litteratur samt utdelat material.
- var kursmaterial kan införskaffas.
- presentation av examinator/föreläsare och ämnet.
- schema för föreläsningar, övningar och laborationer samt förberedande sidor och tal.
- vilket schemablock kursen går i.
- en sammanfattning av gjorda förändringar sedan förra kurstillfället.
- en beskrivning om var och när anmälan görs till exempelvis laborationer.
- tid, plats och hjälpmedel för examination.
- obligatoriska moment, om de kräver närvaro eller endast genomförande ska tydlig framgå.
- slutrapporteringsdatum för obligatoriska moment samt deras bidrag till kursbetyget.
- tid och plats för granskning av tentamen.
- vad som krävs för att få godkänt på kursen.
- eventuella extra tillgodoräknanden av uppgifter under kursens gång, t.ex. bonuspoäng till tentamen och hur länge dessa gäller.
- kursutvärderingsprocessen ska nämnas med fokus på hur teknologen kan vara med och påverka.

Mycket av dessa punkter finns med på Chalmers egna lista med krav på dokument kring kursen, och det andra brukar finnas med.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.6.22 alla kursplaner finns tillgängliga för studenterna via en webbportal.

För att få mer information om vilka kurser som finns vid högskolan samt deras innehåll ska aktuella kursplaner alltid finnas tillgängliga. Kursens syfte, innehåll, organisation, kurslitteratur och examinationsform ska vara angivet. Det ska för varje kurs, i förekommande fall, anges en hänvisning till likvärdig kurs vid högskolan; detta för att underlätta programbyte och korsläsning mellan program.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.23 slutgiltigt kurs-PM och terminsregistrering ska vara tillgängligt minst två veckor innan kursstart.

Kurs-PM ska föredras vid första föreläsningen samt att det finns tillgängligt för teknologerna på kurshemsidan.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.6.24 obligatoriska moment i kursen får ej läggas till eller tas bort efter att kurs-PM har blivit fastställt, annat än i undantagsfall och då med rektorsbeslut som grund.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.6.25 information om mastersprogram och spår utarbetas och kommuniceras till teknologen under hela studietiden.


I god tid innan teknologen väljer valfria kurser, mastersprogram eller eventuell studieinriktning inför högre årskurs ska utbildningsprogrammet i samarbete med berörda institutioner anordna informationstillfällen. Informationstillfället ska ge en överblick vad gäller specialiseringar som utbildningsprogrammet kan erbjuda.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

3.6.26 informationen om de kursval som måste göras under studietiden är lättillgänglig.

Skriftlig information om kursval ska finnas tillgänglig för alla teknologer. Teknologerna ska ges relevant information om kurserna för att underlätta teknologens val. Det är mycket viktigt att information om kursval läggs på tider där den inte krockar med schemalagd undervisning. Allmän kursvalsinformation ges från första årskursen, exempelvis i de kurser som har valfria fortsättningskurser.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.27 högskolan ska tillhandahålla en kursdatabas där det är tydligt för studenten vilka kurser som studenten är behörig till, när dessa går samt tydliggöra förkunskapskrav.

Databasen ska på ett tydligt sätt klargöra för studenten om vilka möjligheter det finns att läsa olika kurser, både när det gäller behörighet men också tydliggöra när kurserna går så att studenten inte, av misstag, väljer kurser som krockar.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.6.28 högskolan aktivt informerar och marknadsför de möjligheter till utlandsstudier som erbjuds.

För att så många som möjligt ska få möjlighet att ta del av utlandsstudier bör dessa marknadsföras på ett tydligt sätt och kontaktuppgifter till relevanta personer på mottagande universitet bör finnas tillgängliga.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



3.7 Geografisk placering av utbildning

3.7.1 högskolan inte ändrar den geografiska placeringen av institutioner och utbildningsprogram utan en förutsättningslös och oberoende utredning.

I en sådan utredning är det viktigt att det noga studeras hur studenterna påverkas samt att studenterna ges goda möjligheter att yttra sig i frågan.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

3.7.2 omplacering av utbildningsprogram mellan olika campus ska ske med god framförhållning. Minst 3 år från beslut till implementering är en rimlig utgångspunkt.

Det är viktigt att studenter ges möjlighet att anpassa sin bostadssituation och andra livsförhållanden till de nya premisser som ett campusbyte innebär. Även studentkåren och teknologsektionerna kan behöva tid till att förbereda sig inför förändringen.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

4 Rättsäkerhet

Sedan 1994 är Chalmers en stiftelsehögskola vilket innebär att vi inte lyder under samma lagar som statliga lärosäten. Detta leder till att chalmerister inte har samma rättskydd som övriga studenter. Av denna anledning är det viktigt att högskolan har tydliga interna regler på vad som gäller för högskolans teknologer och att de speciella villkor som stiftelseformen medför på ett tydligt sätt klargörs för alla teknologer.

4.1 Regelverk

Chalmers studentkårs vision är

att teknologer vid Chalmers ska ha minst lika bra rättskydd som övriga studenter i Sverige.

därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



4.1.1 det på högskolan ska finnas ett lättillgängligt, klart och tydligt regelverk för teknologernas skyldigheter och rättigheter.

Regelverket ska vara lättillgängligt för teknologerna och högskolans personal. Tillsammans ska högskolan och studentkåren göra en årlig revidering. Att Chalmers är en stiftelsehögskola ska ej påverka chalmeristernas rättssäkerhet negativt.

Chalmers regelverk hittas enklast på deras hemsida. Detta regelverk klarar av att vara både klart och tydligt samtidigt. Ingen årlig revidering sker dock.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

4.1.2 högskolan skapar ett sätt att hantera interna klagomål rörande utbildningsfrågor motsvarande myndigheternas kontroll av de statliga lärosätena.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

4.1.3 högskolan ska tillämpa offentlighetsprincipen.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



4.2 Studerandeombud

4.2.1 det finns studerandeombud anställda vid högskolan i omedelbar närhet till teknologerna.

Dessa ska kunna föra den enskilde teknologens talan gentemot högskolan i fall som rör utbildningen, den studiesociala miljön samt i disciplinärenden. Studerandeombuden ska finnas till för både teknologerna och de anställda när de blivit orättvist behandlade. Det är viktigt att denne får tillräckliga resurser och att denne är lättillgänglig. Studerandeombuden ska få tillgång till alla handlingar, även de av högskolan sekretessbelagda, om dessa berör det ärende som de undersöker.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

4.2.2 doktorander ska ha möjlighet att vända sig till en från högskolan oberoende person (doktorandombud), för att diskutera svårigheter eller problem som uppstått under studierna.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

4.2.3 högskolan informerar teknologerna om studerandeombuden och deras arbetsuppgifter.

Teknologerna ska informeras om att de kan vända sig till studerandeombuden om de känner sig orättvist behandlade.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

4.3 Disciplinnämnd

4.3.1 en disciplinnämnd bestående av lärare, teknologer och externa lagkunniga ska finnas på högskolan.

Då brott mot Chalmers disciplinstadga har begåtts är det viktigt att dessa ärenden behandlas av en disciplinnämnd.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



4.3.2 disciplinnämnden kompletteras med ytterligare juridisk hjälp då fall om avskiljande kommer upp.

Då denna typ av ärenden är extra känsliga är det av största vikt att prövningen går rättssäkert till.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




4.4 Överklagande

4.4.1 det på högskolan ska finnas en nämnd med uppgift att handha överklaganden som rör antagnings- och examensbeslut, där ledamöter med juridisk kompetens ska ingå.

För de statliga lärosätena finns det en överklagandenämnd som handhar överklaganden rörande behörighetskrav, antagning, tillgodoräknande av kurser, utdelande av examensbevis och liknande frågor. Idag har disciplinnämnden på högskolan den funktionen. Om en teknolog har ärenden av detta slag får denne vända sig till studerandeombuden. Även på högskolan ska det finnas en separat nämnd som hanterar motsvarande ärenden.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



4.4.2 det ska vara möjligt att överklaga disciplinnämndens beslut till en grupp lag- och sakkunniga som inte är densamma som tagit beslutet i första läget, där teknologrepresentation ska finnas.

För att garantera chalmeristens rättssäkerhet ska det vara möjligt att överklaga disciplinnämndens beslut. Medlemmarna i överklagandegruppen ska vara helt skilda från dem i disciplinnämnden. Det ska finnas teknologrepresentation samt lagkunniga med erfarenhet av disciplinärenden i gruppen.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

4.5 Personalansvarsnämnd

4.5.1 det vid högskolan ska finnas en personalansvarsnämnd.

För att garantera teknologernas rättssäkerhet bör det finnas ett organ där högskolans personal ska kunna ställas till svars då misstanke om inkorrekt uppträdande finns. I nämnden bör, förutom rektor, representanter för teknologerna samt lärare och övrig personal finnas.

Status: Ej uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

5 Doktorander

Doktorander är i en speciell situation då de både är anställda och studenter och ska därför tackas av de rättigheter och skyldigheter som finns för båda dessa roller. Det är en heterogen grupp, bestående av både nationella och internationella doktorander.

5.1 Anställning och finansiering


5.1.1 doktorander ska vara anställda av högskolan eller annan arbetsgivare och räknas som forskarstuderande.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt




5.1.2 ingen ska antas till forskarutbildning utan färdig finansiering för hela utbildningsperioden.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




5.1.3 en forskarutbildnings finansiering ska vara tillräcklig för att erbjuda en högkvalitativ utbildning, vilket innebär till exempel finansiering för resor till konferenser och forskningsvistelser, utrustning, och liknande.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.1.4 det ska vara tydligt vilka regelverk som gäller för doktorander, både i egenskap av anställd såväl som i egenskap av student.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.1.5 en doktorand ska inte förväntas att spendera mer än 40 timmar i veckan på arbete inom sin tjänst.


Status: *Ej uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.2Handledning


5.2.1 varje doktorand ska ha minst två aktiva handledare.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.2.2 doktorander ska ha rätt att byta handledare samt att få biträdande handledare, och dessutom påverka valet av dessa.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.2.3 handledare för doktorander ska ha genomgått handledarutbildning.

Handledarna ska göras medvetna om jämlikhet och anpassa sitt sätt att undervisa efter doktorandernas olika bakgrund och förutsättningar. De ska också göras medvetna om mångfald och genusfrågor.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.2.4 handledningen är av sådant slag att alla, oavsett bakgrund eller tillhörighet, kan tillgodogöra sig den på bästa sätt.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*






5.2.5 handledare för doktorander ska regelbundet genomgå handledarutveckling.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.2.6 huvudhandledare ska ha docentexamen eller motsvarande.

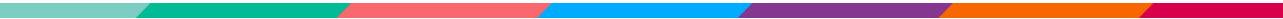
Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.2.7 handledare ska erbjuda sina doktorander regelbunden och adekvat handledning.

Detta inkluderar även återkoppling inom rimlig tidsram.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.2.8 handledare ska inte tillåtas handleda fler än ett rimligt antal doktorander.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*






5.3 Forskarutbildning

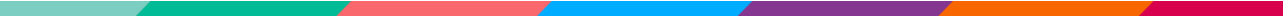
5.3.1 doktorander ska ha rätt att vistas i en god och relevant forskningsmiljö.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




5.3.2 doktorander ska ges möjlighet att spendera en del av sin studietid vid annat lärosäte.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




5.3.3 doktorander ska ha en individuell studieplan som följs upp minst en gång per år.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




5.3.4 den individuella studieplanen ska ställa rimliga krav på doktoranden med hänsyn till forskningsprojektet.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.3.5 doktorander ska ha möjlighet att tillgodoräkna sig kurser från avancerad nivå, om doktoranden så önskar.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*






5.3.6 väntetider för obligatoriska GTS-kurser (Generic and Transferable Skills) ska inte överstiga en läsperiod.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




5.3.7 doktorander ska ha rätt till pedagogisk utbildning innan institutionstjänstgöring i form av undervisning påbörjas.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




5.3.8 institutionstjänstgöring ska maximalt utgöra 20 % av en heltidstjänst och ska förlänga doktorandens anställning motsvarande med tiden spenderad på institutionstjänstgöring.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




5.3.9 fördelning av institutionstjänstgöring mellan doktorander ska ske på ett transparent och rättvist sätt.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.3.10 tiden spenderad på institutionstjänstgöring ska räknas på ett transparent och rättvist sätt.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.4 Levnadsförhållanden

5.4.1 Chalmers har en rutin för att säkerställa att antagna internationella doktorander får upphållstillstånd

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.5 Övrigt


5.5.1 en forskarutbildning ska ge förutsättningar för fortsatt meritering såväl inom som utanför universitetsvärlden.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



5.5.2 all information till doktorander på Chalmers och om forskarutbildningens utformning ska vara tillgänglig på engelska.

Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



6 Studentrekrytering och antagning


Antagningsformerna ska vara av sådant slag att det är de individerna bäst lämpade för utbildningen som börjar studera på Chalmers.

6.1 Studentrekrytering

6.1.1 högskolan har aktiva program för rekrytering nationellt såväl som internationellt.

Det är av yttersta vikt att högskolan har ett aktivt program för rekrytering såväl nationellt som internationellt. Detta innebär aktivt arbete för att ge information om vad studier vid Chalmers innebär, såväl som att sprida kunskap om chalmeristens framtida yrkesroll. Högskolan ska ha relevanta mål med framtida rekrytering. Strategier bör läggas utefter de framtagna målen.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



6.1.2 teknologer ska aktivt delta i studentrekryteringsarbetet och ges förutsättningar därefter.

Det är viktigt att studenter på Chalmers syns i rekryteringsarbetet och därför ska studenter som jobbar med detta uppbara skälig ersättning för sitt arbete.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



6.1.3 högskolan har ett långsiktigt program för att öka teknikintresse bland barn och ungdomar.

Det är viktigt att högskolan arbetar med att öka teknikintresset hos yngre (grundskola och tidigare), detta i långsiktigt syfte för studentrekrytering.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*





6.1.4 högskolan ska arbeta för att öka intresset för naturvetenskap och teknik bland på Chalmers underrepresenterade grupper på gymnasiet och grundskolan.

Det är viktigt att högskolan syns och väcker intresset för tekniska utbildningar till exempel genom läxhjälp.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

6.1.5 högskolan har ett tekniskt basår.

Genom att utöka antalet platser vid det förberedande högskolebasåret breddas rekryteringsbasen. Det är viktigt att högskolebasåret inte ska marknadsföras som en genväg till en plats vid högskolans övriga utbildningar.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

6.1.6 högskolan ska aktivt arbeta för en breddad rekrytering.


Högskolan ska kvalitativt rekrytera de bästa studenterna oavsett kön, bakgrund eller annan tillhörighet. För att öka antalet sökande från underrepresenterade grupper bör arbete bedrivas med att rikta rekryteringsinsatser mot just dessa, för att visa att alla är lika välkomna till och har lika bra chanser att klara sig på Chalmers oavsett bakgrund.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

6.1.7 högskolan ska ta fram och kontinuerligt arbeta med samt använda alternativa antagningsmetoder.

Vid antagning får högskolan tillsätta platser med alternativa antagningsmetoder. Det är ett användbart redskap för att öka mångfalden på Chalmers och bör utnyttjas i större utsträckning. Syftet med dessa metoder ska vara att få de bästa teknologerna, även om de har svårt att visa upp detta akademiskt.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



6.1.8 informationen om Chalmers alltid är sanningsenlig och håller hög kvalitet.

Högskolans rekrytering ska baseras på relevant information utifrån den faktiska situationen på Chalmers för att ej locka presumtiva studenter till något som de inte vill studera.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



6.2 Antagning

6.2.1 högskolan har tydliga regler för behörighet till samtliga program samt att reglerna ska vara tillräckliga för att alla individer som sedermera antas klarar utbildningen.

De studenter som antas till studier vid Chalmers ska vara de som har störst möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. Viktigast är dock att de gjort ett aktivt val samt har motivation och vilja till tekniska studier. Det är viktigt att slå fast i den särskilda behörigheten vilka förkunskaper som är nödvändiga för studier vid Chalmers. Högskolan bör inte anta fler studenter än att undervisningskvaliteten bibehålls och utvecklas.

Chalmers använder sig av gemensamma behörighetskrav för alla civilingenjörsutbildningar vilket innebär att vissa utbildningar inte kan ställa de krav på spetskompetens som indikerar en bra möjlighet att ta sig genom utbildningen.


Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



6.2.2 kvotering inte ska användas vid antagning i syfte att påverka mångfalden.

Kvotering ska inte användas för att öka mångfalden på Chalmers då det finns icke-särbehandlande lösningar.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt




7 Likabehandling

Högskolan har det yttersta ansvaret för att verka för en jämlik högskola, där alla ska ha samma reella rättigheter, skyldigheter och möjligheter. Teknologer på Chalmers ska inte drabbas av orättvisor på grund av sin bakgrund eller tillhörighet. Alla ska ha fullgoda möjligheter att studera och medverka på fritidsaktiviteter på Chalmers. Alla anställda och teknologer ska vara medvetna om jämlikhetsfrågor och få möjligheten till att reflektera över sin egen attityd. Mångfald berikar utbildningen och ska därför eftersträvas och aktivt verkas för.

7.1 Högskolan

7.1.1 högskolans organisation ska präglas av kvalitativ jämlikhet.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



7.1.2 alla institutioner och utbildningsområden på Chalmers ska ha både en jämställdhetsplan och en likabehandlingsplan som inkluderar teknologer och utbildning.

Högskolan är enligt lag skyldig att upprätta planer för både jämställdhets- och likabehandlingsarbete. På Chalmers måste dessutom varje institution utarbeta en egen jämställdhetsplan, som även bör omfatta teknologer och utbildning. Samma förhållanden bör gälla likabehandlingsplanerna. Planerna ska vara uppdaterade och deras innehåll ska vara relevant och tillräckligt omfattande.


Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



7.1.3 högskolan ska öka kunskapen hos sina anställda om jämlikhetsfrågor i grundutbildningen och forskningen.

Alla högskolans anställda, speciellt lärare och studievägledare, har en viktig roll för teknologernas trivsel och därför ska alla anställda ha kunskap om vad jämlikhet innebär och använda den kunskapen i sitt arbete. Det är viktigt att jämlikhetsarbete införlivas i hela verksamheten och medvetet används på daglig basis.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.1.4 högskolan informerar teknologerna om var dessa kan ta del av jämställdhets- och likabehandlingsplanerna.

Det ska tydligt framgå vart teknologen ska vända sig vid negativ särbehandling. Högskolan ska ta varje indikation på diskriminering på största allvar och se till att lämpliga åtgärder vidtas, oavsett om det är en lärare eller en teknolog som har varit den som diskriminerat.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.1.5 det på högskolan finns en eller flera jämlikhetskoordinatorer anställda.

Det ska på högskolan åtminstone finnas en jämlikhetskoordinator för att arbetet med dessa frågor ska få kontinuitet och tyngd. Arbetet ska innebära ansvaret för att samordna jämlikhetsarbetet på högskolan, utbilda personal och teknologer inom ämnena samt utreda frågor som har med ämnena att göra.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.1.6 högskolan ska bedriva ett aktivt attitydförbättrande arbete för frågor rörande etnisk och social mångfald inom högskolan.

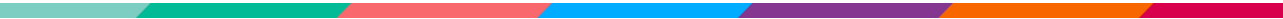
Arbetet ska vara riktat mot såväl teknologer som anställda vid högskolan.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.1.7 de styrdokument som finns på högskolan ska minst röra de lagstadgade diskrimineringsgrunderna samt alla typer av trakasserier.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.1.8 anställda på högskolan ska ta del av likabehandlingsutbildningar.

Hela högskolans organisation ska genomsyras av en jämlik attityd. Alla anställda ska genomgå utbildning inom mångkulturellt arbetssätt samt jämlikhetsarbete i högskolan.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




7.1.9 teknologer ska få kunskap om genus- och mångkultur, vilken ska integreras i alla programutbildningar, dock inte nödvändigtvis i alla kurser.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.1.10 Högskolan stöttar teknologerna och kåren i deras jämlikhetsarbete, genom personal, ekonomiskt stöd och andra lämpliga metoder.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.1.11 högskolan ska behandla alla teknologer likvärdigt, oavsett hur studierna finansieras.


Högskolan ska inte göra någon särskiljning mellan betalande teknologer och statligt finansierade teknologer, eller särskilja olika grupper av betalande teknologer, med avseende på teknologens rättigheter och skyldigheter.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.1.12 könsneutrala toaletter finns lättillgängligt på alla delar av campus.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.2 Mångfald

7.2.1 högskolan ska motverka all typ av utanförskap. Högskolan ska samarbeta med studentkåren i dessa frågor.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*






7.2.2 högskolan uppmärksammar förekomsten av och arbetar aktivt med att motverka diskriminering och kränkande särbehandling.

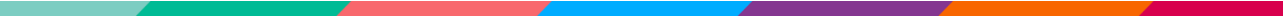
Ingen ska känna sig kränkt eller bli diskriminerad som individ eller som grupp på Chalmers, och ingen ska tveka att söka sig till Chalmers på grund av rädsla för att bli kränkt eller diskriminerad.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.2.3 anställda, speciellt lärare och studievägledare, ska vara insatta i situationen för minoritetsgrupper.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.3 Funktionsvariation

7.3.1 det på högskolan finns personer med särskilt ansvar för att handha ärenden rörande funktionsvariationer.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.3.2 alla teknologer på Chalmers ska ha möjlighet till full delaktighet i sina studier.

Likabehandling för personer med funktionsvariation, permanent såväl som tillfällig, innebär möjlighet till full delaktighet och att alla har samma möjlighet till service, hjälp och information. Alla typer av funktionsvariationer är inte synliga. Det kan även innebära psykiska eller neuropsykiatriska begränsningar eller läs- och skrivsvårigheter. Det är viktigt att ha förståelse för dessa icke synliga funktionsvariationer, samt att de inte på något sätt förringas. Det ska aldrig bli en ekonomisk diskussion kring de hjälpmedel och anpassningar som kan behövas för att teknologer med funktionsvariation ska kunna bedriva sina studier på Chalmers. Det är individens behov som ska tillgodoses och stå i centrum.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.3.3 alla teknologer ska i största möjliga mån ha möjlighet till full delaktighet i fritidsaktiviteter som äger rum på Chalmersområdet eller i högskolans regi.

Samma förutsättningar som för studier bör gälla för fritidsaktiviteter inom Chalmers.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



7.3.4 teknologer som har särskilda behov i samband med studier eller tentamen får dessa tillgodosedda.


Såväl utbildning som studiemiljö ska vara anpassad och tillgänglig för teknologer med särskilda behov så att de kan delta på lika villkor. Teknologer med särskilda behov ska ha full tillgång till hjälpmedel för att klara av studierna på Chalmers. Vidare ska det ses som en självklarhet att särskilda behov i samband med tentamen tillgodoses.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




7.3.5 Chalmersområdet samt dess lokaler ska i största möjliga mån vara anpassade för att erbjuda full tillgänglighet även för personer med funktionsvariation.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.3.6 alla om- och tillbyggnationer på campus helt uppfyller kraven på full tillgänglighet.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.3.7 tillfälliga lokaler inte erbjuder sämre tillgänglighet än permanenta.

Vid ombyggnader på Chalmers är det viktigt att vägar inte spärras av. De tillfälliga lösningarna drabbar oftast teknologer med funktionsvariation hårt.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.3.8 det finns vilorum tillgängliga samt att det finns klar och tydlig information om hur dessa tillgås.

Det är viktigt för teknologer med behov av vilorum att det finns tillgång till vilorum i närheten av undervisningslokaler. Teknologer med behov av dessa ska även få information om var vilorummen finns.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



7.3.9 alla teknologer ska få information från högskolan om sina rättigheter och möjligheter till hjälpmedel vid tillfällig eller permanent funktionsvariation.

Teknologer med funktionsvariation på Chalmers ska få information av högskolan om sina rättigheter och tillgänglig service. Högskolan ska inte skönmåla bilden utan hålla sig till saklig information om studiesituationen och om vilka hinder och möjligheter som finns för teknologer med funktionsvariation på Chalmers. Högskolan måste ge råd och stöd så att teknologens svårigheter i den dagliga situationen på Chalmers undanröjs. Det ska vara klart och tydligt vart teknologer ska vända sig för att få den hjälp och det stöd som behövs. Vidare ska högskolan informera om vart teknologer kan vända sig om de behöver få ett funktionsvariation dokumenterat.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

8 Studie- och arbetsmiljö

En god arbetsmiljö är en förutsättning för goda studieresultat. Alla måste kunna studera utan att riskera sin hälsa. Ett helhetsgrepp om arbetsmiljön krävs, eftersom den totala arbetsmiljön skapas av en samverkan mellan fysisk och psykosocial miljö. Genom att uppmärksamma och åtgärda brister i arbetsmiljön förebyggs arbetsskador och en god studiemiljö uppnås. Det får aldrig vara så att arbetsmiljöproblem hindrar eller försvårar för någon att delta i utbildningen. Teknologen ska ha realistiska möjligheter att påverka missförhållanden i studie- och arbetsmiljön.

8.1 Studenters arbetsmiljö

Chalmers studentkårs vision är

- att** arbetsmiljöproblem, vare sig de är av fysisk eller psykosocial karaktär, aldrig får påverka någons studier negativt.
- att** alla studenter ska oavsett av funktionsvariation ha tillgång till ergonomiska studieplatser.


därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: 23/24 **Reviderad:** -

8.1.1 Högskolan ska ha en tydlig delegationsordning för ansvar gällande studenters arbetsmiljö på varje program.

Delegationsordningen lyder idag som följande: PA ansvarar för samtliga studenter under sitt program med associerade masterprogram. Mer övergripande ansvar som t.ex. brand och studieytor faller på UOL. Vice-rektorn & rektor är slutgiltigt ansvariga för samtliga studenter. Ett undantag finns vid labb i institutionslokaler. Då är det perfekt för respektive institution som bär ansvaret för att laborationen utförs på ett ansvarsfullt sätt.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



8.1.2 Högskolan ska tillse att den arbetsmiljöansvariga på varje program har tillräckliga resurser för att säkerställa en god arbetsmiljö.

Resurser inkluderar tid, pengar, kunskap och befogenheter.


Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



8.1.3 teknologernas arbetsmiljö ska behandlas både av högskolerepresentanter och teknologer.

Det är viktigt att studenterna har inflytande över sin arbetsmiljö. Studerandearbetsmiljöombud ska tillsammans med sin PA ha möjlighet att påverka den fysiska och psykiska arbetsmiljön på programmet. Frågor av större karaktär bör hanteras av Utbildningsområdesrepresentanterna i utbildningsområdenas regelbundna möten.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



8.1.4 teknologer ska vara representerade i organisationen av arbetsmiljöarbetet och högskolan ska ta deras åsikter i särskilt beaktande.

Resurser inkluderar tid, pengar, kunskap och befogenheter.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

9 Personal

För att på bästa sätt underlätta för teknologerna bör ett antal funktioner av vägledande och stödjande karaktär finnas bland högskolans personal. Gemensamt för dem alla är att de ska ge teknologerna ett gott bemötande.

Chalmers studentkårs vision är

- att** alla teknologer ska kunna fullgöra sin utbildning på samma grunder, oavsett funktionsvariation, bakgrund eller tillhörighet.
- att** alla teknologer ska kunna ta del av högskolans stödfunktioner på samma grunder, oavsett funktionsvariation, bakgrund eller tillhörighet.

därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: *23/24* **Reviderad:** *-*

9.1 Studievägledning

9.1.1 det för varje utbildningsprogram finns minst en person med studievägledningsfunktion.

I de fall där uppdragets arbetsbelastning är för stor för en person ska fler finnas. Studievägledningens funktioner ska vara en naturlig del av studielivet och lätt att ta del av. Studievägledarna ska aktivt hjälpa till med planering inför studierna och särskilt stöd ska ges till de teknologer som har problem med att följa utbildningsplanen. För detta ska det finnas minst en vägledningsfunktion per utbildningsprogram, vilket gäller såväl mastersprogram som övriga.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

9.1.2 studievägledarna ska finnas på rimligt avstånd till de teknologer de jobbar med.

Att transportera sig till sin studievägledare ska inte vara så besvärligt eller tidskrävande att teknologer avstår från att besöka dem av en sådan anledning. Långa transportsträckor ska inte heller bidra till att teknologer som behöver besöka sin studievägledare blir stressade.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



9.1.3 studievägledning via internet möjliggörs.

Det ska även finnas funktioner för studievägledning via internet, framförallt för besvarande av kortare eller standardiserade frågor. Detta kan exempelvis genomföras med hjälp av e-post, chattfunktion, frågeformulär och FAQ.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



9.1.4 studievägledarna har en god insikt i vad det innebär att studera på Chalmers.

Det är viktigt att studievägledarna ska kunna vägleda teknologer inom program och ska kunna vägleda de som vill byta program. De ska även kunna vägleda övergripande om Chalmers samt hur lagar och förordningar påverkar teknologerna.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



9.1.5 det på högskolan finns en studievägledning med internationell inriktning.

Det ska finnas internationell studievägledning, både för utländska teknologer som söker information om Chalmers eller redan kommit hit, såväl som för teknologer som vill söka sig utomlands.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24





9.1.6 alla inom studerandeservice som har kontakt med ut- och inresande teknologer ska ha goda språkkunskaper i engelska.

Alla enskilda studentcentrum ska inneha internationell kompetens då Chalmers har utländska teknologer på många av sina mastersprogram.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

9.1.7 internationella teknologer erbjuds service av samma kvalitet som övriga teknologer.

Det innebär att alla studentcentrum innehar internationell kompetens och kan ta hand om internationella teknologer.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

9.1.8 handläggningstiden för dispensärenden i en antagnings- eller examensfråga ej överstiger 1 arbetsvecka.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

9.2 Kurator och andra liknande funktioner


9.2.1 högskolan själva erbjuder en kuratorsfunktion.

För att skapa närmre kontakt och tillit bör högskolan inte hyra in extern kompetens för att erbjuda samtalsstöd till studenter. Kuratorn ska ta emot alla typer av ärenden, oberoende av direkt koppling till studierna.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

9.2.2 samtalsstöd ska erbjudas inom två veckor av första kontakt.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24



9.2.3 kurator och person som teknologer kan rådfråga inom t.ex. livsåskådning, etik och moral finns lättillgängligt och centralt belägna i lokaler finansierade av högskolan.

Närheten till teknologerna är mycket viktig, och ska bevaras. Personen som studenter kan rådfråga inom t.ex. livsåskådning, etik och morals arbete ska innebära kris- och stödsamtal med teknologer oavsett deras religiösa tillhörighet.

Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24




9.3 Kurator och andra liknande funktioner

Högskolans lärare bedriver grundutbildning, forskarutbildning, forskning, fortbildning samt samverkan med samhället. Lärare, studerande och administration inom verksamhetsområdena samarbetar för att skapa ett bra klimat på Chalmers.

9.3.1 all högskolans personal ska kunna göra sig fullständigt förstådd på svenska eller engelska.

Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24





9.3.2 högskolan erbjuder stödfunktion så att språkproblem inte blir ett hinder för att genomföra utbildningen.

Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24

9.3.3 alla lärare som undervisar på avancerad nivå kan göra sig fullständigt förstådda på engelska.

Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24

9.3.4 alla lärare ska behärska sina ämnen och vara väl förtrogna med kurslitteratur och studier vid en teknisk högskola.

Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24

9.3.5 all undervisande personal ska, innan de börjar undervisa, genomgå en obligatorisk utbildning inom pedagogik, kommunikation och jämlikhet samt erbjudas stöd i pedagogiska frågor och kommunikation till teknologerna.

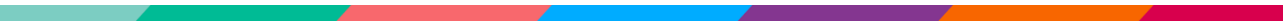
Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24

9.4 Tjänstetillsättning

9.4.1 högskolan värderar pedagogisk skicklighet lika tungt som ämneskunskaper och forskarmeriter vid anställningar.

Alla som undervisar vid högskolan ska vara goda pedagoger. Pedagogisk skicklighet och pedagogiskt intresse ska väga lika tungt som ämneskunskaper och forskarmeriter vid tillsvidareanställningar och tidsbegränsade anställningar. Pedagogiken som används i undervisningen på högskolan måste hela tiden utvecklas.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



9.4.2 det ska eftersträvas heterogen fördelning i anställningskommittéer och övriga nomineringsgrupper.

För att så långt som möjligt behandla samtliga sökande rättvist ska en kvalitativ jämlikhet eftersträvas i anställningskommittéer och övriga grupper som har till uppgift att ta fram nomineringar.

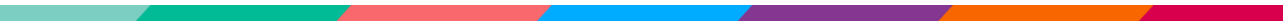
Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



9.4.3 teknologerna bereds plats i anställningskommittéerna.

Teknologerna ska ha en självklar plats i anställningskommittéerna. Det är viktigt att teknologerepresentanterna inte används till att jämna ut bristande mångfald bland övriga representanter.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



9.4.4 anställningskommittéer och övriga nomineringsgrupper ges jämställdhetsutbildningar.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



9.4.5 doktorandtjänster tillsätts genom en öppen rekryteringsprocess.

Processen innebär en nationell utlysning i erforderlig tid, konkurrensutsatt bedömning och antagning på vetenskaplig grund eller andra vetenskapligt relevanta meriter.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

10 Studieekonomi

En god och trygg ekonomi under studietiden skapar en grund för att studenten ska känna välbefinnande, kunna tillgodogöra sig utbildningen och prestera goda studieresultat. De ekonomiska villkor som erbjuds studenterna ska vara av en sådan art att de inte riskerar att radera den personliga ekonomin på grund av högre studier.

Studiemedel utgör grundstommen i sammanhanget. Utbildningen har stor betydelse för individens utveckling och bör därför ses som en personlig investering. Utbildningen har också ett stort värde för samhällets utveckling ur ekonomiska, kulturella och demokratiska perspektiv. Alltså bör det ligga i statens intresse att uppmuntra folk att utbilda sig genom att erbjuda goda ekonomiska villkor.

10.1 Studiemedel

10.1.1 reglerna för studiemedel ska vara utformade så att de ej påverkar hur Chalmers utbildningar genomförs.

Reglerna för studiemedel sätter upp ett ramverk för när och hur mycket studenterna får studera och fortfarande få ut fullständigt studiemedel varje månad. Detta begränsar till exempel studenterna från att få ett jullov.

Status: Ej uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

10.1.2 studiemedel ska ges baserat på antalet studietimmar per läsår.

Det ska vara möjligt för Chalmers att utforma sina utbildningar med färre antal läsveckor än 40 utan att teknologernas möjlighet att få studiemedel för heltidsheltidsstudier begränsas. Systemet för studiemedel ska vara enkelt och överskådligt samt tillgodose behoven hos så många individer som möjligt.

Studiemedel ges baserat på studietimmar per vecka under studieperioden.

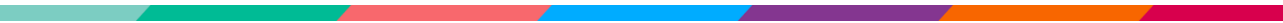
Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.3 staten garanterar studielån även för studenter som genom vanlig kreditprövning inte skulle bli godkända som låntagare.

Alla ska ges möjlighet till studier och därmed är det viktigt att alla kan få studiemedel för att kunna ha skälig levnadsstandard.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.4 nivån på studiemedlet ska vara sådan att studenten garanteras en skälig levnadsstandard enligt Konsumentverket.

Enligt siffror från 2024 skulle detta innebära en inkomst på ca 10 tkr efter boende-, rese- och sjukvårdskostnader.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.5 tiden för hantering av ansökan om studiemedel ej får överstiga två veckor.

Det är viktigt att studenterna vet om sina förutsättningar innan de börjar studera. CSN anger en handläggningstid på upp till fem veckor, men 8 av 10 får besked inom en vecka. Det verkar därför som att kravet är uppfyllt för alla som inte har komplicerande faktorer för sin handläggning.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.6 dispens för ytterligare studiemedelsutbetalningar vid överskriden tidsgräns ska ges då särskilda skäl föreligger.

Det är möjligt att få studiemedel utanför de 240 heltidsveckor som kan ges till alla studenter. Detta kan vara t.ex. på grund av funktionsnedsättning, sjukdom eller för du är som över 40 behöver fortbilda dig för att behålla din anställbarhet. Processen beskrivs dock som restriktiv av CSN

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

10.1.7 byte av utbildningsprogram ska räknas som synnerligt skäl vid ansökan om förlängd utbetalningsperiod av studiemedel.

Valet av högskolestudier är av största vikt för resten av individens liv. Om studenten upptäcker att det val den har gjort inte är det rätt, ska det finnas möjlighet att byta utbildning och få studiemedel för att slutföra den utbildningen.

Om bytet av utbildningsprogram har föranletts av sjukdom eller skada finns inte möjligheten att få förlängd utbetalningsperiod av studiemedel.

Status: Ej uppfyllt. **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

10.1.8 maximalt antal veckor studiemedel på högskolenivå minst är 240 veckor.


Det motsvarar sex års heltidsstudier vilken är den tiden flera lägger på sina studier vid Chalmers. Då basåret räknas på en separat kvot som övriga högskolestudier belastar detta därför inte dessa 240 veckorna. Det ska även finnas möjlighet att läsa kurser under sommaren.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

10.1.9 studiemedlet ska vara stort nog att ingen väljer bort högre studier.

För att underlätta den ekonomiska bördan för den enskilde studenten ska staten ge möjlighet till studiefinansiering genom såväl lån som bidrag. Samma finansieringsmöjligheter ska ges oberoende av hur studenten väljer att finansiera sina studier i övrigt.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




10.1.10 inga avgifter för att erhålla studiemedel ska tas ut.

Mängden tilldelade medel ska vara lättöverskådlig. Därför ska inga avgifter för att erhålla studiemedel tas ut.


Inga avgifter tas för att få ut studiemedel, däremot tas en avgift vid inbetalning utöver räntebeloppet

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.11 studiemedlet räknas upp mot prisbasbeloppet varje år.


Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.12 studenter som vill genomföra hela eller delar av sin utbildning utomlands ska beviljas studiemedel enligt samma meritprövning som råder för studier i Sverige.

Staten har del av ansvaret att underlätta för studenter som vill läsa utomlands. Ekonomin ska inte vara ett hinder, utan studiemedelssystemet ska erbjuda alternativ även då studenten väljer att förlägga delar av sin utbildning utomlands. Villkoren för studiemedel vid utlandsstudier ska inte på något sätt vara sämre än vid studier i Sverige.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*





10.1.13 studenter som väljer att genomföra hela eller delar av sin utbildning, inklusive praktik, utomlands ska erbjudas möjligheter till tilläggsån för att bekosta eventuella merkostnader.

Det ges möjlighet att ta tilläggsån för att kunna täcka eventuella merkostnader som uppstår, t ex terminsavgifter eller högre bostadskostnader. Denna möjlighet ska ges även vid utlandspraktik, om denna är del av utbildningen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

10.1.14 meritprövning ska ske på likvärdigt sätt för alla svenska studenter.

Detta med hänsyn taget till varierande upplägg av och innehåll i utbildningen. Studenten ska vara meriterad för nya studiemedel då denne blivit godkänd på ett rimligt och i förväg fastställt antal poäng. Meritbedömningen ska endast göras för den tid då studenten erhållit studiemedel. Möjlighet bör även finnas att under tid utan studiemedel ta igen missade poäng för att uppnå fastställd poängnivå.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

10.1.15 den poängnivå som krävs för meritering till förnyade studiemedel ska fastställas av CSN och högskolan i samråd.


Hänsyn bör tas till den höga arbetsbelastningen på de tekniska högskolorna. Då arbetsbelastning per poäng varierar kraftigt mellan olika huvudområden bör studiemedlet anpassas till faktiskt arbetsbelastning per poäng och hänsyn tas till om studenter har möjlighet till extraarbete under skoltid.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

10.1.16 särskilda skäl ska kunna åberopas vid meritprövning.

Särskilda skäl bör vara händelser som påverkar den studerande i en så stor omfattning att studieresultaten påverkas negativt. Det kan till exempel röra sig om byte av utbildningsprogram, anhörigs bortgång och fackligt arbete.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.17 det ska finnas en lokal samrådsgrupp med representanter från högskolan, studentkåren och CSN.

Samrådsgrupp ska finnas för att beakta de fall när meritkraven på grund av särskilda skäl inte uppfyllts. I den lokala gruppen ska representanter från CSN, studentkåren och högskolan ingå. Att vid ett tidigare tillfälle ha varit i samrådsmöte med CSN ska inte påverka teknologens förutsättningar.


Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.18 meritkraven för beviljande av studiemedel ska vara lägre efter första året än efter senare år.

Förstaårsstudenter presterar ofta ett lågt resultat då de ej är vana vid den höga studietakten vid Chalmers.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.19 återbetalningen är inkomstrelaterad och maximerad till rimlig del av inkomsten.

Återbetalningen får inte undergräva den enskildes ekonomi och måste vara kopplad till individens i tiden skiftande betalningsförmåga. Återbetalningen ska därför vara inkomstrelaterad och maximerad till en rimlig del av inkomsten. Övergången från inkomstrelaterad återbetalning till återbetalning baserad på skuldens storlek har inneburit allvarliga försämringar för de återbetalningsskyldiga.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.20 återbetalningskrav av studielånet ej ska påbörjas tidigare än 12 månader efter avslutade studier.

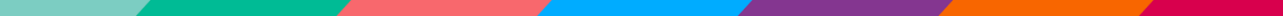
Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.21 villkoren för tagna lån ej får försämrans i efterhand.

Tydliga regler för återbetalning är viktigt. Studielånet bör ses som ett avtal mellan studenten och staten. Studenten måste kunna överblicka effekterna av återbetalningen och reglerna får inte försämrans retroaktivt.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.22 återbetalning ej ska krävas under registrerat studieuppehåll.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.1.23 hela studieskulden avskrivs vid ålderspension, dödsfall eller då synnerliga skäl föreligger.

Studieskulden skrivs av vid dödsfall, vissa synnerliga fall eller vid 68/72 års ålder, beroende på när lånet är tagit.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

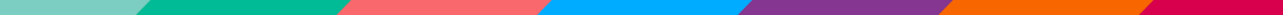


10.2 Studieavgifter

10.2.1 utbildningen ska vara avgiftsfri för individen.

Enligt riksdagsbeslut måste studieavgifter bekosta studier för inresande studenter från utanför EES-samarbetet och Schweiz. Högskolans inrättande av ett stipendiesystem möjliggör för dessa studenter att delta i utbildningen på lika villkor som övriga studenter. Ett stipendium från högskolan ska finansiera den enskilde studenten utbildning och inte dess levnadskostnader.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



10.2.2 Fördelningen av Chalmers stipendier ska säkerställa att Chalmers får de bästa studenterna samt en internationell miljö.

Stipendiaterna väljs ut på akademiska meriter och ej på ekonomiska förutsättningar.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




10.3 Rabatter

10.3.1 alla studenter ska ha rätt till rabatter på nationella, regionala och lokala resor.

Då bostadsbrist bland både studenter och övriga råder, är det viktigt att göra det möjligt att bo på platser som inte ligger i omedelbar närhet till campus. Med studentrabatter på de regionala och lokala färdmedlen öppnas möjligheter att bosätta sig på längre avstånd från campus utan att för den skull drabbas ekonomiskt. Vidare ska inte heller avståndet från ursprungsorten behöva påverka valet av högskola.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*





10.3.2 Göteborgs stad och Västragötalandsregionen ska erbjuda fri kollektivtrafik för studenter.

Status: *Okänt* Inrättad: *23/24* Reviderad: *-*

10.3.3 studentanpassade priser och rabatter på för studenter relevanta tjänster och produkter ska finnas tillgängligt.

Exempel på relevanta tjänster innefattar sport- och kulturella arrangemang.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*

10.4 Bostadsbidrag

10.4.1 rätt till bostadsbidrag prövas terminsvis för studenter.

Studenter har olika inkomst under olika perioder. Till exempel under sommaren är inkomsten ibland betydligt högre än under resten av året på grund av arbete.

Rätten till bostadsbidrag testas på årsinkomsten.

Status: *Ej uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*

10.5 Alternativ inkomst

10.5.1 studenter ska ha möjlighet till tillgång till annan inkomstkälla under perioder då studiemedel ej är tillgängligt utan att påverka tillgången till studiemedel.

Eftersom studenter är en ekonomiskt utsatt grupp som inte har en säkerhetsställd ekonomi under tidsperioder då studiemedel inte uppbärs, såsom sommaruppehåll, så ska det finnas möjlighet att arbeta eller på annat sätt försörja sig utan att äventyra tillgången till studiemedel när terminen och studierna drar igång igen.

Studiemedel ges under bedömning av inkomst under det halvår som studiemedel uppbäras. Detta innebär att om man jobbar på sommaren så kommer det att tas hänsyn till och påverka oproportionerligt mycket om lönen delas ut efterföljande månad.

Status: Ej uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

11 Hälsa, social trygghet och andra sociala frågor

Kapitlet syftar i huvudsak på de rättsliga regler och lagar som ger alla medborgare en social grundtrygghet, det som kallas det svenska socialförsäkringssystemet. Studenters rättigheter inom detta system skiljer sig i vissa fall från andra grupper, ett missförhållande som inverkar menligt på studenternas sociala skyddsnät. Studentkåren anser att studenter ska kunna upprätthålla skälig levnadsstandard. Detta krav gäller naturligtvis även vid tillfällen då studentens sociala förhållanden förändras.

Privata försäkringar tecknade med försäkringsbolag berörs inte i det följande resonemanget.

11.1 Sjukdom

11.1.1 studenter ska ha samma karenstid som en normal tillsvidareanställd förvärvsarbetare.

Om studenten blir sjukskriven idag fås ingen sjukpenning, men väl möjligheten att behålla studiemedlen. Om studenten är sjuk mer än 30 dagar skrivs lånedelen av och meritkraven från CSN ska minska i förhållande till sjukskrivningens längd. Det innebär i praktiken en månads karenstid för studenter, vilket inte är acceptabelt.

Status: Ej uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

11.1.2 studenter ska ha möjlighet att sjukskriva sig på deltid.

Idag har studenter inte möjlighet att sjukskriva sig på annat än heltid. Eftersom studenter, likväl som andra grupper i samhället, kan ha behov av att sjukskriva sig på deltid kräver studentkåren att denna möjlighet införs fullt ut även för studenter.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




11.2 Skador i samband med studier

11.2.1 studenter som skadats i samband med studier ska ha rätt till ersättning på samma villkor som förvärvsarbetande.

Studenter kan drabbas av skador i samband med sin huvudsysselsättning, vilken för studenter är studier. Om så sker ska studenter ersättas av huvudman för utbildningen på samma villkor som förvärvsarbetande. Likaså ska bedömning av skadan ske på samma sätt som för förvärvsarbetande.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




11.3 Preventativt arbete

11.3.1 kostnader för förebyggande arbete med psykisk ohälsa ska bekostas av högskolan.

Insatser kan göras av teknologsektionerna men omkostnader ska täckas av programmen.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.3.2 högskolan regelbundet kartlägger behovet av preventivt arbete.


Varje program kräver en egen kratläggning för att hantera de specifika svårigheter som det programmet innebär.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




11.3.3 högskolan tar nödvändiga åtgärder för att förhindra vidspridd psykisk ohälsa bland studenterna

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




11.3.4 alla anställda på Chalmers som interagerar med studenter har genomgått och regelbundet genomgår utbildning i jämlikhet.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



11.3.5 att högskolan genomför riktiga åtgärder gentemot den anställd som behandlar studenter dåligt.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*

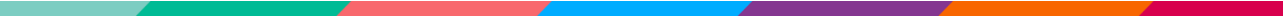


11.4 Studenthälsovård

11.4.1 studenthälsovården ska koncentrera sig på förebyggande och kurativ verksamhet.


Studenthälsovårdens primära mål ska vara att verka förebyggande och kurativt och på så vis säkerställa att teknologer kan leva ett gott liv utan att tvingas nedprioritera eller avbryta studierna på grund av sjukdom. Studenthälsovården ska främst vara vårdande och rådgivande i studierelaterade problem och sjukdomar och ägna sig åt exempelvis praktiska åtgärder och råd till studenter, studentkåren och högskolan för att förhindra att fysisk eller psykisk överbelastning blir bestående och utvecklas till sjukdom. För att önskade effekter i studiemiljön lättare ska upptäckas bör studenthälsovården bedriva ett långtgående samarbete med studievägledningen, studentkåren och högskolan på lokal nivå.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



11.4.2 väntetiden för samtalsstöd bör inte överstiga 2 veckor.


Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



11.4.3 Chalmers bör erbjuda samtalsstöd för alla teknologer med behov.


Studenter har ofta svårt att själva se kopplingen mellan deras problem och studier, det är därför viktigt att samtalsstödsfunktionen inte bortfärdar studenter som inte tydligt kan demonstrera koppling till studierna.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



11.4.4 studenthälsovården har förmågan och möjligheten att hantera de studenter vars hälsotillstånd redan har förvärrats bortom en uthärdlig nivå.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

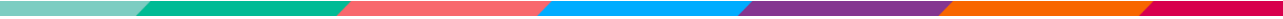




11.4.5 studenthälsovården ska ha sådan omfattning att den är tillgänglig för alla teknologer på Chalmers.


Studenthälsovården ska ha kapaciteten att tillgodose hela behovet av studenthälsovård på Chalmers. För att kunna säkerställa att alla teknologer ska kunna leva ett gott måste högskolan därför tilldela studenthälsovården tillräckligt med resurser för att kunna hantera hela studentpopulationen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




11.4.6 det ska finnas tillgång till stöd och behandling för studenter med psykisk ohälsa.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.4.7 det ska finnas ett tydligt samarbete mellan primärvård och studenthälsa eller företagsvård.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.4.8 alla teknologer som vill ska ha möjlighet till hälsorådgivning hos studenthälsovården.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.4.9 det på högskolan finns ett forum med teknologrepresentation som har till uppgift att behandla frågor som rör studenthälsovården.

Då huvudmannskapet för studenthälsovård ligger på högskolan ser studentkåren det som naturligt att högskolorna tar ansvar och visar engagemang för studenthälsovårdens drift. Därför måste högskolan ha ett forum där studenthälsovårdens verksamhet samordnas, behandlas och planeras. Det är fortfarande nödvändigt att studenterna är representerade i forumet som de de primära brukarna av studenthälsovården.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.4.10 högskolan sprider information om studenthälsan bland teknologerna.

Högskolan ska se det som en viktig uppgift att sprida information om studenthälsovården bland teknologerna så att alla vet om att den finns och vilken hjälp som erbjuds där.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.5 Föräldraskap

11.5.1 studerande föräldrar ska ha rätt till ett tilläggsbidrag som ej är kopplat till studiemedlen.


Det måste vara möjligt att studera som förälder. Det ska också vara möjligt att som student vara föräldraledig utan att de ekonomiska villkoren försämras. Studerande med försörjningsplikt för barn ska ha rätt till extra bidrag som ej är kopplade till studiemedlen. Studiemedelsystemet ska vara renodlat så att de sociala förmåner som alla medborgare med försörjningsplikt för barn har rätt till, inte betraktas som studiemedel.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.5.2 studenter ska ha möjlighet att vara föräldralediga på deltid.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



11.5.3 vård av sjukt barn ska kunna ske på samma villkor som för förvärvsarbete.


Det innefattar bland annat att studenter ska ha möjlighet att överlåta rätten till vård av sjukt barn till annan person.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



11.5.4 en doktorand som är föräldraledig ska ha rätt till ersättning motsvarande 90 % av doktorandens lön, utan att det belastar ett enskilt forskningsprojekt eller avdelning.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



11.6 Socialt bistånd

11.6.1 studenter ska ha samma möjligheter som övriga att få socialt bistånd.

Studiemedlet är enbart till för att försörja studenten under studietiden. Finns inte möjlighet till försörjning under de tidsperioder då studiemedel inte uppbärs ska studenten bedömas på ett likvärdigt sätt som andra kommuninvånare vad gäller möjlighet till socialt bistånd från kommunen man är folkbokförd i.

I Göteborgs kommun har studenter i regel inte rätt till ekonomiskt bistånd oavsett inkomst.

Status: *Ej uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*






11.7 Regional hälsovård

11.7.1 Västra Götalandsregionen ska arbeta preventivt för att minska psykisk och fysisk ohälsa hos studenter.

För att skapa rätt förutsättningar för att alla studenter ska klara av sin utbildning, ska preventivt arbete för att minska psykisk och fysisk ohälsa hos studenter bedrivas.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.7.2 det ska finnas tillgång till subventionerad tandvård för alla studenter.


Tandvård ska vara subventionerad för studenter, då studenter är en grupp med sämre ekonomiska förutsättningar och inte klarar av höga behandlingskostnader.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.7.3 studenter ska kunna få vård inom en skälig väntetid

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*





11.8 Arbetslöshet

11.8.1 studier ska berättiga till arbetslöshetsersättning från första dagen av sysselsättningsuppehåll.

Studier ska ge rätt till arbetslöshetsersättning på samma sätt som förvärvsarbete. Förutsatt att studenten står till arbetsmarknadens förfogande ska denne ha rätt till a-kassa från sysselsättningsuppehållets första dag, vilket i praktiken innebär att ersättning utgår från och med den sjätte dagen.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

11.8.2 det inte ska finnas något krav på återbetalning av arbetslöshetsersättning vid nypåbörjade studier.

Ersättning betalas idag enbart ut om det kan garanteras att studenten har fullgjort sina studier, något som kan leda till krav på återbetalning om en annan utbildning påbörjas senare. Det är ett orimligt krav.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

11.9 Pensioner

11.9.1 studier ska vara pensionsgrundande, oavsett om studenten tar studiemedel eller ej.

Idag är det pensionsgrundande beloppet baserat på en procentsats av det studiebidrag som ges under ett studieår. Vidare fås idag inga pensionspoäng om studenten inte uppbär studiemedel. Det vore rimligare om beloppet istället grundade sig på samma procentsats av det totala studiemedlet, även om man inte uppbär studiemedel.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



11.10 Missbruk

11.10.1 högskolan har en handlingsplan för hur alkohol- och drogmissbruk ska följas upp.

Då en teknolog har problem med alkohol- eller drogmissbruk ska högskolan hjälpa till på samma sätt som en arbetsgivare. Tillgång till behandlingsprogram och åtgärder ska finnas.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

11.10.2 högskolan ska se till att studenter med alkohol- och drogmissbruk erbjuds möjlighet till full rehabilitering.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

12 Bostäder

Teknologernas bostadssituation bör ses som en integrerad del av studiesituationen. För många teknologer är bostaden inte bara ett hem utan även en del av arbetsplatsen. Goda bostadsförhållanden är därför en förutsättning för att bedriva framgångsrika studier.

12.1 Allmänt

12.1.1 ingen presumtiv teknolog ska behöva tacka nej till sin utbildningsplats på Chalmers på grund av att bostad saknas.


Bostadsproblem, vare sig de är orsakade av bristande utbud eller orimliga prislägen för teknologer, ska inte behöva orsaka att den enskilde tvingas avstå från studier.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

12.1.2 det ska finnas bostäder tillgängliga som svarar mot teknologers olika behov under hela studietiden.

Bostadsbehovet hos teknologer skiljer sig i vissa fall från övriga samhället. Samtidigt är teknologer en heterogen grupp med sinsemellan mycket olika behov. Därför måste utbudet av boenden präglas av flexibilitet och mångfald. Statliga och kommunala åtgärder måste medge ett stort mått av valfrihet för teknologernas boende.

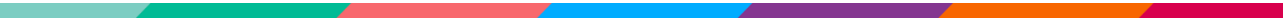
Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.1.3 studentbostäderna ska ha rimliga hyror i förhållande till studiemedlet.

Det ska vara möjligt att få en bostad som inte kostar mer än en tredjedel av studiemedlets maxbelopp. Detta kan jämföras med snittet i Sverige, där hyran i genomsnitt utgör drygt en fjärdedel av hushållets inkomst.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.1.4 alla teknologer ska ges möjlighet att bo i närhet till sitt campusområde.

Med närhet menas att det är gång- och cykelavstånd till de lokalerna där undervisningen bedrivs.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



12.1.5 hyresgäster i studentbostäder ska kontrolleras så att de studerar.

För att garantera att studentbostäder används enbart av studenter ska kontroll av att hyresgäster i studentbostäder studerar göras.

De två stora studentbostadsbolagen, CSB och SGS, genomför regelbundna kontroller. Det finns dock en uppsjö av privata aktörer som varierar i sina rutiner.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

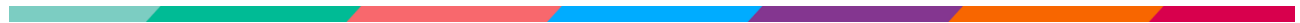




12.1.6 tidsbegränsad dispens från studiekravet för studentbostäder ska kunna ges för särskilda skäl.

På samma sätt som för punkten ovan så uppfyller CSB och SGS detta krav, men de privata aktörerna skiljer sig i sitt förfarande.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.1.7 det ska finnas en boendeform för högskole- och universitetsstudenter som har ett eget regelverk.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.1.8 Chalmers ska aktivt jobba för att alla teknologer ska ha en bostad under sin studietid.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.1.9 information om bostadssökande och bostadssituationen i god tid ges till presumtiva och nyantagna teknologer.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.1.10 studentbostadsbrist åtgärdas genom nybyggen med permanenta bygglov.

Även om tillfälliga bygglov och andra åtgärder kan användas för att skapa välbehövad lättnad på bostadsmarknaden måste den långsiktiga planen fokusera på ett bestående bostadsbestånd.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



12.1.11 det ska vara hälsosamma bullernivåer kring studentbostäder, och minst en tyst sida ska finnas för sovplatser att ligga på.

Dessa är regler som möjliggör för att de boende ska kunna öppna fönster och vistas på uteplatser utan att utsättas för hälsorisker på grund av bullernivåer.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.1.12 funktioner inuti studentbostäder ska kunna kombineras.

Exempelvis ska arbets- och matplats kunna nyttja samma utrymme.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.2 Statens, regionens och kommunens ansvar

12.2.1 bidrag vid byggande av studentbostäder ej ska vara lägre än bidrag för byggande av övriga bostäder.

Staten, såsom ansvarig för högre utbildning, måste också ta det övergripande ansvaret för studenters boende. Frågan om kostnader för, och tillgång till, bostäder för studenter ska därmed betraktas som en del av utbildningspolitiken.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*






12.2.2 staten och kommunen ska underlätta för nybyggnation av studentbostäder.

Staten och kommunen ska ta sitt ansvar i bostadsfrågan och underlätta för bostadsbolagen, exempelvis genom att upplåta centrala tomter vid nybyggnation av studentbostäder och ge undantag för regler såsom parkeringsnormen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.2.3 det ska finnas goda möjligheter till pendling inom Göteborgs stad samt till omkringliggande kommuner.

Goda förbindelser i kollektivtrafiken inom regionen är en förutsättning för teknologer som väljer att bosätta sig utanför Göteborgs stad.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.2.4 det ska finnas tillgång till samhällsviktiga funktioner i områden där studenter bor eller studerar.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

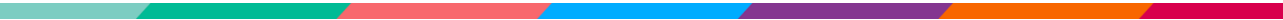


12.3 Bostäder för internationella teknologer

12.3.1 högskolan erbjuder internationella teknologer och doktorander hjälp i sitt bostadssökande.

Internationella teknologer ska erbjudas hjälp av högskolan i sitt bostadssökande, t.ex. i form av översättning av annonser, telefon- och internettilgång. Vidare bör högskolan ha bostadssituationen i åtanke då antalet platser för internationella teknologer fastställs, så att det anpassas efter möjligheten att få någonstans att bo. Det är viktigt att internationella teknologer får riklig och ärlig information om hur det går till att skaffa bostad i Göteborg.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.3.2 högskolan verkar för att in- och utresande studenter erbjuds bostad på studieorten.

När högskolan ingår avtal om studentutbyte, ska även högskolan vara den som har det övergripande ansvaret för att de internationella teknologerna har någonstans att bo under sin studietid, och att denna bostad finns disponibel senast vid terminens start.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.3.3 bostäder för internationella teknologer bör vara integrerade med övriga studentbostäder för att på så sätt underlätta kontakter med svenska studenter och svenskt studentliv.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.4 Bostäder för studenter med funktionsnedsättning

12.4.1 alla om- och nybyggnationer av studentbostäder i Göteborg uppfyller grundläggande krav på tillgänglighet, oavsett eventuell funktionsnedsättning hos potentiella boende.

Att anpassa bostäder för funktionsnedsättning är inget som görs enbart för den boende, utan även för att det ska vara möjligt att ta emot besök av personer med funktionsnedsättning.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



12.5 Skydd och säkerhet

12.5.1 alla studenter har rätt till ett tryggt boende.

Grundläggande för en bostad är att det finns en trygghetskänsla innanför hemmets väggar. En trygghetskänsla bygger bland annat på att lås fungerar och att det finns ett säkert brandskyddssystem. Gemensamma utrymmen, portar, trapphus samt anslutande gång- och cykelvägar ska vara väl upplysta för att öka tryggheten för de boende.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



13 Första året på Chalmers

Teknologerna vid Chalmers kommer från olika delar av landet och har en varierande bakgrund. Många kommer direkt från gymnasiet och bor för första gången själva. Undervisningen och studietakten skiljer sig ofta från vad de nyantagna teknologerna är vana vid.


Dessa förutsättningar ställer stora krav både på högskolan och på studentkåren att vägleda de nya teknologerna in i livet som högskolestuderande. Högskolan måste därför erbjuda nyanlända teknologer en väl genomarbetad mottagning och studiestart, som introducerar dem till högskolestudierna på ett sätt som passar alla individer. Samtidigt måste studentkåren ges möjlighet att genomföra den teknologarrangerade mottagningen. Mottagningen är viktig för att snabbt inkludera nya teknologer i gemenskapen och det studiesociala livet på Chalmers och Göteborg.

13.1 Första studietiden

13.1.1 de nyantagna teknologerna i god tid före studiestarten erhåller relevant och genomarbetad information från högskolan.

För att de nya teknologerna ska komma tillrätta med ekonomi, boende och andra sociala förutsättningar för högskolestudier ska högskolan tillhandahålla relevant och genomarbetad information i dessa frågor.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



13.1.2 all relevant information finns samlad och lättillgänglig för studenterna även efter studiestarten.

Detta är särskilt viktigt för internationella och utbytesstudenter.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



13.1.3 alla nyantagna teknologer under den första läsperioden får tillfälle att träffa den stödpersonal hos högskolan som kan komma att bli relevant för dem under deras studietid.

Högskolan måste erbjuda nya teknologer vägledning i uppläggning av studierna och ge information om hur teknologerna kan få råd och hjälp när studierna inte går som förväntat under den fortsatta studietiden. Alla teknologer ska ges möjlighet att enskilt eller i mindre grupp på högskolans initiativ träffa personalen på sitt studiecentrum under första terminen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



13.1.4 nya studenter ska erbjudas utbildning i studieteknik.

Denna utbildning får gärna vara kontinuerlig och ges över hela det första året, för att säkerställa att den finns där när studenterna inser att de behöver den.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*





13.1.5 att de första kurserna ska vara representativa för utbildningens innehåll och svårighetsgrad samtidigt som de ska vara rimliga för de utan tidigare erfarenhet av högre studier att klara.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*

13.1.6 extra fokus ska ligga på att fånga upp de som hamnar utanför och efter under första året.

Detta gäller både i ett socialt och studieperspektiv. Stödet måste finnas nära och informeras om, särskilt i anslutning till tentamensperioder.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*

13.2 Mottagningsverksamhet

13.2.1 högskolan möjliggör introduktion för alla teknologer som påbörjar en utbildning på Chalmers.


Det är viktigt att nya teknologer snabbt får upp en gemenskap med både kurskamrater och äldre teknologer. Studentkåren har under lång tid byggt upp en verksamhet som syftar till att främja denna gemenskap. Det är viktigt att högskolan anpassar undervisningen under mottagningsperioden så att verksamheten får det utrymme den behöver.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

13.2.2 högskolan ger studentkåren de resurser som är nödvändiga för att arrangera mottagning för teknologer som påbörjar en utbildning.

Detta inkluderar pengar och tid för alla involverade men även resurser så som lokaler och dylikt samt utbildningar för de som jobbar med och under mottagningen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



13.2.3 högskolan stödjer mottagningen och håller sig informerade om hur den fungerar för att kunna representera den korrekt uttåt.

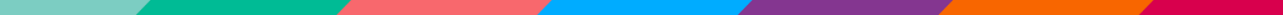
Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



13.2.4 högskolan ser till att det anordnas en mottagning för mastersstudenterna.

Numera är det ett stort antal teknologer som börjar på Chalmers år fyra, varav många har internationell bakgrund. Det är viktigt att de hitresta teknologerna integreras i studier och studentlivet. Mastersmottagningen måste anpassas så att den passar både de som väljer att fortsätta sin utbildning på Chalmers såväl som dem som inte alls har studerat här tidigare.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



13.2.5 mottagningen för masterstudenter ska ge goda möjligheter för dem att knyta kontakt med de som går på deras masterprogram.

Detta kan innebära att mottagningen i helhet eller i delar är masterprogramspecifik.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*




14 Socialt engagemang

14.0.1 högskolan ska främja det studentengagemang som syftar till att förbättra den studiesociala och sociala miljön på Chalmers.

Inom studentkårens olika delar finns det personer som engagerar sig för att skapa inte bara en god studiemiljö som direkt anknyter till tid som ägnas åt att studera, utan även en god social miljö för teknologerna under deras fritid. Då Chalmers rekryterar teknologer och doktorander från hela Sverige och många andra länder är det viktigt att teknologerna som kommer till en ny stad snabbt hittar former för en meningsfull fritid och vad där tillhör. En meningsfull fritid är för många ett villkor för att lyckas med studierna. Det är även ett rekryteringsmedel för Chalmers. Det är viktigt att högskolan har en positiv inställning till och främjar engagemang bland teknologerna som syftar till att förbättra den sociala miljön på Chalmers, eller på annat sätt kommer Chalmers till gagn.


Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



14.0.2 Göteborgs stad ska möjliggöra och förenkla för studentarrangemang.

Studentkåren bedriver arrangemang som sker utanför Chalmers campus. Dessa event kan kräva olika typer av tillstånd eller avgifter och dessa ska göras så lättillgängliga som möjligt för att underlätta för studentdrivna event.


Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24



14.0.3 Chalmers Studentkår ska kunna boka Göteborgs Stads idrottsfaciliteter till låg taxa.

För att ge förutsättningarna för att utveckla sportverksamheten på Chalmers och främja fysisk hälsa bland studenter bör studentkåren få boka sporthallar i Göteborg till reducerat pris

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24




15 Arbetsmarknad

En majoriteten av teknologerna kliver ut i industrin efter sin chalmertid, både av intresse men också för att kunna försörja sig. Det är därför viktigt teknologerna ges förutsättningarna under och efter sin studietid att hitta en sysselsättning som de uppskattar och utnyttjar deras utbildning.

15.0.1 alla teknologer ska få kunskap om vilka karriärvägar som finns.

Från början av sin utbildning ska studenter få inblick i vilka karriärvägar som finns, både som akademiker, yrkesverksam och entreprenör. Information ska också ges om vilka vägar som finns att ta under studietiden för att förbereda sig så bra som möjligt inför vald karriärväg.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



15.0.2 högskolan stöttar start up-verksamhet.

Det är viktigt att ta vara på den entreprenöriella andan som finns hos teknologerna.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



15.0.3 arbetsgivare ska erbjuda möjlighet till relevant arbetslivserfarenhet för studenter under deras studietid.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



15.0.4 Västra Götalandsregionen ska vara en attraktiv region för relevanta arbetsgivare.

För att det ska finnas möjlighet för studenter att stanna kvar och arbeta i närheten av sin tidigare studieort ska Västra Götalandsregionen vara en attraktiv region för relevanta arbetsgivare.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*





16 Alumnkontakt

En gång chalmerist alltid chalmerist. Alumnerna är Chalmers bevis och sensor för resultatet av deras utbildning, att följa upp på deras livsöden och inkludera dem i Chalmers utveckling är därför en nödvändighet för att Chalmers ska kunna anpassa sig efter samhällets utveckling.

16.0.1 högskolan aktivt håller kontakt med alumner, i syfte att vårda och utveckla Chalmersandan®.

Högskolan ska aktivt arbeta för att vårda och utveckla relationen med alla alumner. Alumner ska kunna känna sig delaktiga i högskolans utveckling även efter avslutad utbildning.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

16.0.2 CING ska se till att det finns ett kontaktskapande nätverk dit alla som någonsin tagit ut en examen från Chalmers, samt nuvarande teknologer har tillgång.

CING ska stötta nätverk som möjliggör kontaktskapande verksamhet mellan chalmerister oavsett ålder, examen eller nuvarande sysselsättning. Högskolan ska ta en aktiv del i detta arbete genom att delta som part i dessa nätverk, samt ge utexaminerade chalmerister möjlighet att ta del av Chalmers verksamhet i form av studiebesök och andra alumniinriktade aktiviteter.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

16.0.3 högskolan följer upp sina alumner och deras anställningsbarhet.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



16.0.4 högskolan involverar alumner som en naturlig del i utvärderingen av utbildningsutbudet.

Högskolan ska använda alumner som en del i kvalitetsarbetet gällande utbildningarna, genom återkoppling från alumner i enkät- och intervjuform, där de får ge synpunkter utifrån deras utbildning och dess relevans.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

16.0.5 Chalmers alumner ska ha god möjlighet att återkomma till Chalmers och komplettera sin utbildning med kurser som de anser sig behöva.

De som avlagt en examen från Chalmers ska alltid kunna komma tillbaka och komplettera sin utbildning genom fristående kurser. Genom att anställa en chalmerist får arbetsgivaren en anställd som till skillnad från andra alltid kommer att kunna kompetenskomplettera under hela sin karriär.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

17 Extern finansiering

Extern finansiering kan vara ett medel för högskolan att höja kvalitén på given utbildning, men det är av stor vikt att inte inskränka den fria tanken och negativt påverka studenters framtida möjligheter.


17.0.1 högskolan aktivt arbetar för att genom samverkan med samhälle och arbetsliv erhålla extern finansiering som används för att höja utbildningens kvalitet.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

17.0.2 studentens utvecklade förmåga till kritiskt tänkande och förmåga till självständigt arbete inte påverkas i fel riktning på grund av extern finansiering.

Det kritiska förhållningssättet och den fria tanken är grunden till all universitetsutbildning och extern finansiering får ej ha en negativ inverkan på detta. Privat finansiering får inte minska studentens möjligheter efter avslutad utbildning.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



18 Digitalisering

Vi lever i en värld som blir allt mer digital för varje dag som går. Det finns därför mycket att vinna på att hänga med i utvecklingen, både i effektivitet och produktivitet men också i att framstå som ett universitet i framkant. Det innebär dock inte att man kan slänga sig på varje nya teknik i ett försök att spara in resurser, kårens åsikt kommer alltid att vara att man måste sätta teknologerna och deras utbildning i första rummet.

18.1 Utbildning

18.1.1 tentamensformen ska i så stor utsträckning som är möjlig, utan att äventyra rättsäkerheten hos examinationen av kursens lärandemål, återspegla de förutsättningar som förmågorna kommer att appliceras under utanför kursmiljön.

Ett tydligt exempel på detta är programmeringstentamen, som bör göras på en dator med så pass utvecklad arbetsmiljö som kursens nivå tillåter.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



18.1.2 alla teknologer ska ha möjlighet till campusundervisning utan begränsningar.

Att spela in föreläsningar för att tillåta studenter att återbesöka materialet eller livestreama föreläsningen för de som inte har möjlighet att närvara kan vara bra för teknologerna men får aldrig vara ett sätt att motivera en minskad tillgång till lärarledd campusundervisning.

Status: *Okänt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -



18.1.3 högskolan ska se till att all kurslitteratur finns tillgänglig digitalt.

Status: *Okänt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -



18.1.4 skriftlig tentamina ska ske digitalt.

Genom att digitalisera tentamen kan man förenkla tentaflödet och ge teknologer lättare tillgång till deras tentor och säkra en korrekt rättning och hantering av dem.


Högskolan har påbörjat arbetet med att digitalisera alla tentamen. Arbetet är dock långt ifrån färdigt även om det är på väg åt rätt riktning.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -



18.1.5 egna datorer aldrig ska vara ett krav för undervisningen.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** 23/24



18.1.6 det ska finnas god tillgång till datorsalar

Då vi kräver att egna datorer inte ska vara ett krav för undervisningen måste det också finnas god tillgång till datorer tillhandahållna av högskolan. Tillgången ses till antal, öppetider och geografisk belägenhet.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



18.1.7 det ska finnas stabilt, trådlöst nätverk över hela campus.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



18.1.8 det för teknologerna finns fullgod IT-support för högskolans datorer och programvaror.


Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



18.1.9 programvara som används i utbildningen ska vara uppdaterad, kommersiellt gångbar och finnas tillgänglig för berörda teknologer.

För att teknologerna ska vara så väl förberedda som möjligt inför arbetslivet är det viktigt att programvara som används i utbildningen är relevant sett till vilken programvara som används i akademien och i näringslivet. Programvaran ska finnas tillgänglig både på högskolans datorer och i största möjliga mån för installation på egenadministrerade datorer.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt



18.2 AI

AI är i skrivande stund en ny teknik som på många kommer att tvinga fram nya förhållnings- och arbetssätt både inom akademien och inom näringslivet. För att bemöta detta måste Chalmers tillåta och uppmuntra en ansvarfull och medveten användning av AI bland teknologer och anställda.

18.2.1 alla teknologer lärs under sin tid på Chalmers hur man kan och bör använda AI.

Detta gäller både inför kommande studier och för framtida yrkesliv. Med detta sagt så innebär det inte att AI alltid ska eller ska fås användas, precis som med många andra verktyg som kommer att finnas tillgängligt i ens yrkesliv så finns det anledning att ibland begränsa tillgången för att säkra att teknologen utvecklar de förmågor och den kunskap som krävs för att bli en framstående utövare av sin konst. *Även om det i dagsläget finns riktlinjer för hur AI kan användas för att bevara rättsäkerheten för examination och en del kurser har börjat implementera moment som involverar AI (utanför kurserna om AI) finns det inte någon central plan eller program mål för att lära sig att utnyttja AI.*

Status: Ej uppfyllt **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

18.2.2 högskolan utvecklar nya examinationsvägar för de lägen AI inte kan eller bör användas.

För att komma runt problematiken som uppstår då det inte är lämpligt att använda AI måste det utvecklas nya examinationssätt. Det är inte nyttigt att använda gamla examinationssätt (t.ex. rapporter, hemtentamina, m.m.) med allt invasivare begränsningar för att täppa till naturligt uppstående kryphål. *Även om högskolan ger hjälp och stöttning för vad man ska tänka på när det kommer till examination och AI är det i slutändan upp till den enskilda examinatoren att avgöra hur examinationen ska genomföras och förändras, med varierande effekt för hanteringen av AI.*

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

18.3 Övrigt

18.3.1 Chalmers ska ha en användarvänlig hemsida där teknologer har möjlighet att hitta all relevant information kring sina studier och högskolan

Status: Uppfyllt **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -



18.3.2 Chalmers ska ha en utvecklad standardformattering för kurshemsidor.

Alla kurser har olika behov när det kommer till vad som ska finnas och presenteras på en kurshemsida. Det innebär inte att det inte går att ha en grundstandard att utgå.

Högskolan har börjat utveckla mallar som examinatorer kan använda sig av för sina kurser, men ingen standard (med eller utan anpassningar) uppehålls idag.

Status: *Ej uppfyllt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

18.3.3 digitala verktyg ska vara en naturlig del av undervisningen.

Användningen av digitala verktyg i enstaka kursmoment får bara hämmas givet att det finns pedagogiska skäl. Med det sagt ska studenterna fortfarande få fullständig digital kompetens.

Status: *Okänt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

19 Internationalisering

19.1 Internationalisering på hemmaplan

19.1.1 alla studenter ska kunna delta i studierna på lika förutsättningar oavsett kultur eller religion.

Status: *Okänt* **Inrättad:** 23/24 **Reviderad:** -

19.1.2 alla teknologer ska kunna vara i Chalmers lokaler på ekvivalenta villkor.

Varken språkhinder eller diversitet i kultur eller religion får innebära ett hinder till att uppehålla sig i högskolans lokaler eller verksamhet.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



19.2 Internationella teknologer på Chalmers

19.2.1 internationella teknologer ska, av högskolan, få information rörande sociala förhållanden i Sverige, t.ex. uppehållstillstånd, försäkring, personnummer, telefon, sjukvård och bostad.

Det inkluderar information om vad internationella teknologer behöver göra och när för att kunna utnyttja sin plats på Chalmers. Informationen ska ges och uppdateras före, under och efter tiden på Chalmers. Teknologerna ska också ha möjligheta att kontakta högskolan för att få hjälp med sina frågor i alla skeden av utbytet

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



19.2.2 internationella teknologer ska ha möjlighet att kontakta Chalmers gällande problem med deras utbyte.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*

19.2.3 att det aktivt arbetas för ett utbyte studenter emellan i de kurser som både internationella och nationella studenter tar.


Att gå på samma föreläsningar innebär inte nödvändigtvis att man gör ett utbyte sinsemellan. Det är för nyttigt för både nationella och internationella teknologer om ett aktivt arbete för att skapa ett utbyte görs.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



19.2.4 all information till internationella teknologer ska finnas tillgänglig på engelska.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



19.3 Teknologer internationellt

19.3.1 förutsättningarna för internationellt utbyte för såväl teknologer som lärare ska vara goda samt utvecklas med tiden.

För att både teknologer och lärare ska få breddade erfarenheter och nya perspektiv bör högskolan aktivt arbeta för att möjligheter för internationella utbyten är goda.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



19.3.2 alla teknologer har möjlighet att göra ett internationellt utbyte under sin studietid på Chalmers.

Vilket program man läser ska inte vara en begränsning för möjligheten att få göra ett internationellt utbyte.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *23/24* **Reviderad:** *-*



19.3.3 teknologer som gör ett utbyte blir väl mottagna av sin värdhögskola.

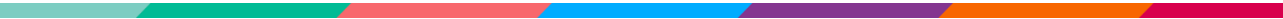
Status: *Okänt* Inrättad: 23/24 Reviderad: -



19.3.4 högskolan ska erbjuda den utresta teknologen möjlighet till kontinuerlig kontakt under utlandsvistelsen.

Det ska finnas möjlighet för uppföljning av utbytet och dess kvalitet samt stöd för teknologen vid eventuella problem.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: 23/24



20 Campus

20.1 Övergripande campusfrågor

20.1.1 campusmiljön ska vara inspirerande och kreativ.

Campus ska ha miljöer med exempelvis öppna grupprum och labb, utställningshallar och undervisningslokaler som är lekfulla och kreativa.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.1.2 campus ska vara utformat med säkerhet och trygghet dygnet runt i fokus.


Att campus är säkert och tryggt inkluderar till exempel att campus är väl upplyst och att det inte finns avsides passager.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.1.3 campus är utformat på ett sätt som skapar ett levande campus med personer i rörelse dygnet runt, även efter ordinarie arbetstid och schemalagd tid.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.1.4 campus är en inspirerande studiemiljö.

Campus skall inte upplevas som ett industri- eller kontorsområde, utan vara en plats som det tydligt märks tillhör en teknisk högskola.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.1.5 campus utmärker sig enhetligt.

Campus ska ha entréer som gör att det tydligt definieras var campusområdet börjar och att det upplevs välkomnande. Det ska tydligt framgå att det är Chalmers som högskola som har verksamhet på campus.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.1.6 campus är varierat med avseende på byggnader och grönområden.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.1.7 campus är utformat med tydliga områden med olika mål.

Alla områden på campus skall signalera ett tydligt mål med platsen genom exempelvis tysta, inspirerande eller interaktiva platser.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.1.8 campus ska ha god tillgång till uteplatser som designats och utrustat med ett tydligt syfte i åtanke.

Utemiljöerna ska på bästa sätt utnyttjas med möbler för att skapa till exempel studie- och matplatser.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.1.9 det ska finnas lunchplatser som täcker teknologernas behov.

Lunchplatser måste finnas tillgängliga för teknologer med avseende schemalagd tid och campusundervisning.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*




20.2 Studieplatser

20.2.1 det ska finnas studieplatser i tillfredsställande omfattning.

Det ska finnas studieplatser utspridda över båda campus, både för enskilda och grupper, vilka ska vara tillgängliga hela dygnet.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.2.2 alla teknologer ska ha tillgång till alla studieplatser.

Detta för att lokalerna ska används optimalt och att studiemiljön för studenterna kan varieras. Däremot bör inte alla teknologer ha tillgång till personliga arbetsplatser såsom ritsalar, kurslabb och liknande. Möjligheten att boka studieplatser bör begränsas för att ge alla en rimlig chans att få tillgång till alla lokaler.


Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.2.3 studieplatsernas utformning präglas av en variation för att kunna uppfylla de olika behov som finns.

Då behoven är varierande ska det finnas god tillgång både till mindre grupprum och till läsesalar.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.2.4 studieplatser finns både centralt på campusen och i närhet till lärare.

Alla teknologer ska kunna studera i lokaler som ligger nära undervisningslokaler och lärarnas kontor för att främja studiemiljön och samarbetet.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.2.5 det ska finnas ett stort utbud av tysta läsplatser och grupprum både på campus Johanneberg och campus Lindholmen.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*






20.3 Infrastruktur

20.3.1 hållplatser placeras så att hela campus blir lättillgängligt via kollektivtrafik.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.3.2 det finns god tillgång till cykel- och gångvägar till och från campus.


Alla cykel- och gångvägar skall vara säkra, tillgängliga och upplysta.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




20.3.3 det finns god tillgång till hyr- eller lånecyklar som möjliggör cykeltrafik inom staden och till campus.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.3.4 biltrafiken på campus ska minimeras.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



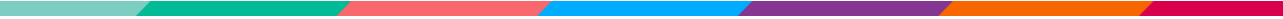
20.3.5 campus har tydliga stråk som visar på öppenhet och förenklar möjligheten att hitta på campus.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




20.3.6 campus i första hand är utformat efter fotgängare och cyklister.

Status: Uppfyllt Inrättad: Okänt Reviderad: Okänt



20.3.7 cykelvägar är anpassade till stråk med gångvägar för att särskilja gångtrafikanter och cyklisters rättigheter.


Status: Okänt Inrättad: Okänt Reviderad: Okänt



20.3.8 det finns tillräckligt med cykelparkeringar för att gott och väl täcka behovet samt att dessa parkeringar ska finnas utspridda över hela campus.


Cykelparkeringar ska placeras i anslutning till byggnader och längs cykelstråk. De ska finnas i så stor utsträckning att man kan flytta runt cykeln under dagen ifall ens föreläsningar är på olika delar av campus.

Status: Okänt Inrättad: Okänt Reviderad: 23/24



20.3.9 campus gång- och cykelstråk samt samtliga byggnader är tillgänglighetsanpassade.


Status: Okänt Inrättad: Okänt Reviderad: Okänt



20.3.10 biltrafik på campus minimeras och begränsas till nödvändig trafik.


Biltrafik tillåts för tillgänglighetsanpassning, räddningsfordon och leveranser samt avlastning.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




20.3.11 parkeringsplatser placeras i utkanten av campus och byggs platseffektivt utan att öka antalet.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*




20.3.12 parkeringsplatser ska vara kostnadsneutrala.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.3.13 det parkeringsplatser i centrum på campus enbart är handikapparkering och endast i sådan mängd att det säkerställer tillgänglighetsanpassning.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *23/24*



20.4 Intressenter och mötesplatser

20.4.1 campus i första hand är till för teknologer och anställda vid högskolan och studentkåren.

Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.4.2 campus är byggt för att öka integration mellan teknologer och anställda.


Campuslokaler ska främja integration genom att byggnader har entréer som är gemensamma för studenter och anställda samt genom stråk som skapar mötesplatser.
Det finns gemensamma entréer och gångstråk men på grund utav skillnader i mål och access så uppstår sällan de spontana mötena.

Status: *Delvis uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.4.3 verksamhet för allmänheten placeras i campus kringområde.


Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.4.4 de bostäder som är placerade på campus endast är till för studenter.

Bostäder bör i största möjliga utsträckning undvikas att byggas på campus, utan bör istället placeras i dess närhet. Det är gångbart att ha studentbostäder utanför campus, det är lite jobbigare med undervisningslokaler utanför campus. De bostäder som dock finns på campus ska endast vara för studenter.

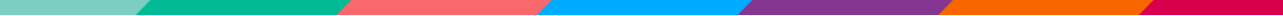
Status: *Uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *23/24*






20.4.5 campus är en mötesplats för akademi, näringsliv och studenter.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.4.6 aktiviteter som fungerar som mötesplatser är integrerade i campusmiljön.

Status: *Okänt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.4.7 idrottsplatser som fungerar som mötesplatser ska finnas i campus kringområde.

Idrottsplatser såsom fotbollsplan, volleybollplan eller träningsområde ger studenter något att samlas kring.
Mossens idrottsplats och Guldheden södra finns i anslutning till campus Johanneberg och kan bokas av alla.

Status: *Delvis uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *Okänt*



20.5 Teknologsektionslokaler

20.5.1 alla teknologer känner tillhörighet till en sektionslokal.

För att lättare skapa band mellan studenter som studerar lika bör det finnas sektionslokaler, förvaltade av studenter, där studenter kan mötas, luncha och studera.

Status: *Delvis uppfyllt* Inrättad: *Okänt* Reviderad: *23/24*



20.5.2 högskolan ska i samråd med studentkåren reglera ett dokument med riktlinjer för teknologsektionslokaler.

Tillgången samt vad som avses med lägst godtagbar storlek och standard på teknologsektionslokalerna ska regleras i ett av högskolan tillsammans med studentkåren upprättat dokument med riktlinjer för teknologsektionslokaler. Storleken bör bero på antal teknologer inom teknologsektionen och det ska även framgå att det är minsta accepterade storlek som regleras.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

20.6 Föreningslokaler

20.6.1 högskolan ska tillgodose de lokalbehov som finns hos studentkårens och teknologsektionernas föreningar och kommittéer.

Föreningsverksamhet är viktig för att skapa en god social miljö och trivsel för de studerande på Chalmers. Det är därför viktigt att högskolan i största möjliga mån tillgodoser det behov av föreningslokaler som finns hos de studerande. Föreningarna som drivs av studerande på Chalmers bedriver ett omfattande arbete i syfte att förbättra såväl den rent sociala miljön som studiemiljön på campus. De har till viss del stora lokal behov som högskolan bör uppfylla.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*

20.6.2 föreningar och kommittéer knutna till teknologsektioner ska tillhandahållas lokaler i anknötning till dessa.

Om en förening har anknötning till någon teknologsektion bör lokalen ligga i nära anslötning till sektionens övriga verksamhet. Lokaler ska i första hand upplåtas till föreningar anslutna till studentkåren och dess teknologsektioner samt därefter till andra föreningar som bedriver verksamhet som riktar sig till en stor del av de studerande vid Chalmers.

Status: *Uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*



20.6.3 föreningslokaler ska upplåtas hyresfritt.

För att främja sociala aktiviteter på Chalmers ska inte föreningarna belastas ekonomiskt för sina lokaler. Lokalhyrorna är orimligt höga i förhållande till de intäkter föreningarna får genom sina medlemmar.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

20.7 Serviceutbud

Chalmers studentkårs vision är

att Campus ska vara en miljö där studenterna vill vara på när de pluggar. Man ska vilja umgås, socialisera sig och ha kul på campus.

därför kräver Chalmers studentkår att..

Inrättad: 23/24 **Reviderad:** -

20.7.1 serviceutbudet på campus är dimensionerat efter antalet studenter på campus.

Kapaciteten måste både innefatta lokal och väntetid.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

20.7.2 det erbjuds ett urval av restauranger och caféer på campus samt att dessa skall i största möjlig mån drivas i kårens regi.

Kåren ska driva restauranger och caféer för att inte aktörer med vinstintresse ska vara etablerade på campus. Det ska finnas en bredd som täcker de behov som finns hos medlemmarna, både gällande utbudet men även gällande öppettider. Öppettider skall anpassas efter teknologernas studiesituation, bland annat genom längre öppettider under tentaperioder. Bredd i utbud samt anpassade öppettider möjliggörs genom att det drivs i kårens regi då kåren verkar för studentnytta snarare än vinstintressen.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

20.7.3 det på campus finns tillräckligt med sittplatser för att alla teknologer ska ha någonstans att sitta och äta lunch.

Status: Okänt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

20.7.4 det i campus kringområde finns livsmedelsbutiker med studentanpassade priser.

Status: Delvis uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** Okänt

20.7.5 det i campus kringområde finns tillgång till träningsanläggningar.

Att teknologer kan träna i direkt koppling till campus ger möjlighet för teknologen att värna om sin hälsa.

Status: Uppfyllt **Inrättad:** Okänt **Reviderad:** 23/24

20.7.6 teknologerna har tillgång till omklädningsrum och duschar på campus.

Det bör finnas möjlighet att duscha samt byta om på campus för att teknologerna ska kunna använda miljövänligare transportsätt så som att cykel för att ta sig till campus. Dessa omklädningsrum borde finnas utspridda över campus.

Kårhuset har dusch och omklädningsrum, men om man inte tar sig in till kårhuset är utbudet klent.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



20.7.7 studerande föräldrar har tillgång till förskolor i kringområdet.

Att ha tillgång till förskolor i närheten av campus underlättar för föräldrar att studera vid högskolan.

Status: *Okänt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*



21 Hållbar utveckling

Då högskolan utbildar teknologer för framtiden behöver alla aspekter av hållbar utveckling inkluderas i utbildningen så att alla chalmester inser vikten av dessa.

Chalmers studentkårs vision är

- att** samtliga examinerade studenter ska vara redo att hantera nutida och framtida hållbarhetsutmaningar.
- att** Chalmers verkar för ett hållbart samhälle.
- att** Chalmers agerar som en förebild i hållbarhetsfrågor både genom forskning och sin egen verksamhet.
- att** Chalmers investerar med hållbarhet i åtanke.

därför kräver Chalmers studentkår att..

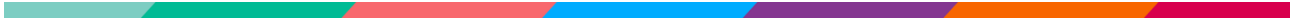
Inrättad: *Okänt* **Reviderad:** *Okänt*





21.0.1 Chalmers inför återvinning i så bred utsträckning som möjligt.

Status: *Delvis uppfyllt* **Inrättad:** *Okänt* **Reviderad:** *23/24*





Motion 3 – Tillåt förbund med 1 person

Bakgrund

Att man inte får vara 1 person i ett förbund skapar problem för valnämnden och kandidater.

I år var det en kandidat som ställde upp för valet med ett förbund. Då ingen annan kandidat ställde upp för detta fick vi ta bort förbundet på grund av regeln med bara en kandidat per förbund. Detta betydde att budskapet och själva syftet med förbundet inte kunde meddelas.

Ett annat potentiellt problem är om ett förbund endast är två kandidater. Vad händer då om en kandidat hoppar av? Enligt stadgan får detta förbund inte existera längre vilket bara skapar extra arbete och problem.

Dessutom har oberoende kandidater redan svårigheter att komma med i FuM. Varför inte ge dem samma möjlighet att synas som resten av kandidaterna får?

Yrkande

Med ovan som bakgrund yrkar undertecknade:

att Ändra först stycket i 7:7 till: “**En** ~~två~~ eller fler kandidater får sammansluta sig till ett valförbund. Valförbund anmäls skriftligen till valnämnden under registreringstiden för valtillfället.”

Emrik Östling
Valnämnden 2024, MFP 23/24
emrik@chs.se

Jacob Bengtsson
Valnämnden 2024, Förbundet 23/24
jacob.bengtsson@chs.se

Abhilash Venkat Narayanan
Valnämnden 2024
abhilash.venkat@chs.se

Johan Wheeler
Valnämnden 2024
johan.wheeler@chs.se

Max Hvid-Hansen
max.hvid-hansen@dtek.se

Oscar Litorell
Valnämnden 2024
oscar.litorell@chs.se



Motionssvar - Tillåt förbund med 1 person

Bakgrund

Vi i kårledningen ser inte något större problem med att tillåta valförbund med en person i valet till kårfullmäktige. Vi ser att detta ger större möjligheter till kandidaterna, samt minskar på administrativt krångel som kan uppstå då ett varlförbund tappar kandidater. Vi tycker dock att det är värt att beakta att detta innebär en stadgeändring innan ett beslut tas.

Med bakgrund av att detta faktiskt är en stadgeändring så anser vi dock att yrkandet behöver justeras för att göra detta tydligt, även om det framgår i motionens bakgrund. Vi vill även föreslå en alternativ formulering, då vi tycker att den föreslagna formuleringen blir lite klumpig när "två" byts ut mot "en".

Yrkande

Med ovan som bakgrund yrkar kårstyrelsen

att i stadgan ändra första stycket av 7.7 till "Ett valförbund består av en eller flera kandidater. Valförbund anmäls skriftligen till valnämnden under registreringstiden för valtillfället."

Kårstyrelsen genom

Samuel Martinsson
Arbetsmarknadsenhetens ordförande 24/25

Board Statement - Allow coalitions with one person

Background

The management team does not see any major issue with allowing coalitions consisting of a single person in the election for the student union council. We believe this provides greater opportunities for the candidates and reduces administrative complications that can arise when an coalition loses candidates. However, we think it is worth noting that this involves a change to the statutes before a decision is made.

Given that this is indeed a change to the statutes, we believe the proposal needs to be adjusted to clarify this, even though it is mentioned in the background of the motion. We would also like to suggest an alternative wording, as we feel the proposed formulation becomes a bit awkward when 'two' is replaced by 'one'.

Motions

With the above as a background, the student union board proposes

to *change the first paragraph of 7.7 in the statutes to "Ett valförbund består av en eller flera kandidater. Valförbund anmäls skriftligen till valnämnden under registreringstiden för valtillfället."*

The Union Board through

Samuel Martinsson
Business Relations Officer 24/25