



# CHALMERS STUDENTKÅR

**Preliminär  
verksamhetsplan  
2026/2027**

# Inledning

Chalmers Studentkår är en medlemsburen organisation som formas och utvecklas efter medlemmarnas intressen och önskemål. I enlighet med Chalmers Studentkårs verksamhetsidé innefattar Chalmers Studentkårs kärnverksamhet att arbeta med utbildningsfrågor, sociala frågor och arbetsmarknadsfrågor för medlemmarna. Chalmers Studentkår ska även erbjuda medlemmarna relevant service och säkra en stabil och stärkt organisation.

## Översikt

<b>Chalmers studentkårs verksamhetsområden</b>	<b>2</b>
<b>Chalmers studentkårs styrning</b>	<b>3</b>
Strategiskt arbete, Kåren 2040 . . . . .	3
Hattmodellen . . . . .	3
Vision . . . . .	4
Uppdrag och mål . . . . .	4
Utvecklingsområden . . . . .	4
Utvecklingsprojekt . . . . .	5
<b>Verksamhetsplan 2026/2027</b>	<b>6</b>
Chalmers studentkårs Utvecklingsområden . . . . .	6
Utvecklingsprojekt 26/27 . . . . .	10
<b>Bilagor</b>	<b>11</b>
Bilaga 1, Hattmodellen . . . . .	11
Bilaga 2, Kåren 2040 . . . . .	11
Bilaga 3, Alla identifierade utvecklingsområden . . . . .	11

# Chalmers studentkårs verksamhetsområden

## Förvaltning och verksamhetsutveckling

---

Förvaltning utgör den interna struktur som möjliggör och upprätthåller övriga verksamhetsområden och säkerställer en stabil och stark organisation och verksamhet över tid. Detta inkluderar demokratisk styrning genom fullmäktige och kårledning, ekonomisk förvaltning och resursfördelning, samt styrning av verksamheter och bolag. I praktiken omfattar området även ansvar för kårens tillgångar och fysiska infrastruktur, där förvaltning och utveckling av lokaler utgör en viktig del. Det handlar om att säkerställa att dessa resurser är funktionella, långsiktigt hållbara och anpassade efter verksamhetens behov. Förvaltning kan därmed förstås som ett infrastrukturellt och möjliggörande system, som inte bara skapar organisatoriska och ekonomiska förutsättningar utan också tillhandahåller de materiella ramar inom vilka kårens verksamhet bedrivs.

## Utbildning och studentrepresentation

---

Utbildningsbevakning utgör kärnan i verksamheten inom Chalmers studentkår och handlar om att säkerställa hög kvalitet och starkt studentinflytande i utbildningen vid Chalmers tekniska högskola. Arbetet bedrivs genom ett omfattande system av studentrepresentanter på olika nivåer inom lärosätet, där frågor som rör pedagogik, examination, arbetsbelastning och rättssäkerhet kontinuerligt drivs. Allt för att säkerställa studentinflytandet som en grundläggande rättighet, liksom att utbildningen ska vara relevant, forskningsanknuten och hålla hög kvalitet över tid. Verksamheten är i stor utsträckning långsiktig och relationsbaserad, där påverkan ofta sker genom etablerade strukturer och återkommande dialog med universitetet.

## Studiesocialt och campusliv

---

Sociala frågor omfattar studenternas livssituation och förutsättningar att genomföra sina studier, och spänner över både påverkansarbete och operativ verksamhet. Inom detta område arbetar kåren med frågor som rör fysisk och psykosocial studiemiljö, hälsa, likabehandling och bostadssituation, vilket också tydligt framgår i styrdokumentet. Samtidigt utgör stöd till föreningsliv, mottagning och studiesociala aktiviteter en central del av den faktiska verksamheten. Detta innebär att området inte enbart handlar om att driva politiska frågor gentemot lärosätet och andra aktörer, utan också om att möjliggöra ett rikt och inkluderande studentliv. Sammantaget präglas området av ett helhetsperspektiv på studenters välmående, där både strukturella villkor och social gemenskap ses som avgörande.

## Arbetsmarknad och personlig utveckling

---

Arbetsmarknadsfrågor fokuserar på studenters övergång till arbetslivet och deras långsiktiga etablering på arbetsmarknaden. Arbetet säkerställer att utbildningen ska vara relevant i förhållande till samhälls- och arbetsmarknadsbehov, samt att studenter ska ges goda förutsättningar att utveckla kompetenser som efterfrågas av arbetsgivare. I praktiken bedrivs arbetet genom omfattande samverkan med näringsliv och organisationer, exempelvis genom arbetsmarknadsevent, företagsrelationer och olika former av partnerskap. Detta område är mer externt orienterat än övriga och präglas av ett ömsesidigt värdeskapande där både studenter och externa aktörer har intressen i verksamheten. Arbetet sker delvis i projektform och ofta i nära koppling till kårens bolagsstruktur.

# Chalmers studentkårs styrning

Då Chalmers studentkår är en stor och komplex organisation med primärt ideellt engagemang behöver dess riktning sättas på ett strukturerat sätt.

Ytterst styrs studentkårens verksamhet av vår *vision* vilket beskriver vad vi strävar mot som organisation.

Under visionen finns kårens *uppdrag*, kårens ständigt aktuella åtaganden mot medlemmarna över tid. Varje år mäts dessa genom sina indikatorer.

Kårens utvecklingsarbete sker främst i *utvecklingsområden* och *utvecklingsprojekt* och går att läsa mer om nedan.

Hur alla dessa nivåer förhåller sig till varandra och hur de ska arbetas med beskrivs av *hattmodellen*.

## Strategiskt arbete, Kåren 2040

Kårens strategiska arbete sköts idag i en separat organisation i Kåren 2040 med de speciellt viktiga och långsiktiga projekten. Dessa står listade i slutet av verksamhetsplanen. Styrgruppen för Kåren2040 kommer i juni fastställa alla projekts verksamhetsplan i juni och dessa kommer sedan med i den slutgiltiga verksamhetsplanen.

## Hattmodellen

För ett effektivt utvecklingsarbete krävs både kontinuitet och målfokuserat arbete. För att jobba agilt och målfokuserat ska Kåren arbeta enligt hatt-modellen. Hatt-modellen fokuserar på att skapa en tydlig linje i mål- och utvecklingsarbete på kåren genom att dra tydliga linjer mellan vår vision, uppdrag och utvecklingsarbete. Kårens utvecklingsarbete är uppdelat i utvecklingsområden och utvecklingsprojekt. Genom att arbeta enligt hattmodellen ser vi till att alla dessa delar linjerar och håller sig uppdaterat och kan agilt justera riktningar på utvecklingen beroende på vilken kompetens som finns i ledningen och vilka ämnen som är aktuella vid en speciell tidpunkt.

Hur kåren jobbar med utvecklingsarbete beskrivs nedan och hattmodellen beskrivs i detalj i Bilaga 1.

Uppföljning av verksamhetsplanen till fullmäktige bör ske genom rapportering i särskild rapport till åtminstone ett fullmäktigemöte per läsperiod med sista rapportering till verksamhetsårets sista fullmäktige och slutrapportering senast till verksamhetsårets sista kårstyrelsemöte.



Figure 1: Kårens Hattmodell för utvecklingsarbete

## Vision

”Alla medlemmar skall trivas och utvecklas under hela sin chalmerstid.”

## Uppdrag och mål

1. Alla teknologer ska kunna tillgodogöra sig en utbildning av hög kvalitet
2. Alla teknologer ska ha möjlighet att påverka sin utbildning och studiesituation
3. Alla teknologer ska känna sig trygga under sin chalmerstid
4. Alla medlemmar skall vara väl förberedda inför arbetslivet
5. Alla medlemmar skall ha tillgång till bostad under sin chalmerstid
6. Alla medlemmar skall ha tillgång till relevant service
7. Alla medlemmar skall ha möjlighet till personlig utveckling utöver studierna
8. Alla medlemmar skall känna sig hemma och kunna umgås med sina vänner inom Chalmers Studentkår
9. Chalmers Studentkår skall ha en stabil organisation
10. Chalmers Studentkår skall representera medlemmarnas åsikter
11. Chalmers Studentkår skall aktivt kommunicera med medlemmar och andra intressenter

## Utvecklingsområden

Utvecklingsområden är områden som behöver utvecklas inom kårens verksamhet för att bättre uppnå våra uppdrag och mål. De är alltså dokumenterade bristområden i kårens verksamhet som om de blir bättre resulterar i att kåren eller dess uppdrag blir bättre. Ett utvecklingsområde ska definiera vad problemet är idag, hur det relaterar till kårens uppdrag och hur den önskvärda målbilden eller framtidsscenarioet ser ut. Genom att definiera



våra utvecklingsområden så ser vi också till att skapa en gemensam förståelse för vilka kårens bristområden är och hur vi beskriver dessa. Ett antal utvecklingsområden bör sedan kopplas till utvecklingsprojekt varje år.

## Utvecklingsprojekt

Utvecklingsprojekt är konkreta initiativ för att utvecklingsområden ska ta oss närmare våra uppdrag och mål. Ett utvecklingsprojekt är tidsbegränsat och målinriktat, förslagsvis på ett år. När initiativet eller satsningen är klar ska den utvärderas. Utvärderingen ska innehålla vad som gjordes i projektet, om det uppnådde sina mål och om det förde utvecklingsområdet närmare sitt mål. Här ska också andra reflektioner antecknas, som idéer på andra satsningar en ser behov av eller vad nästa steg kan vara. Dessa utvärderingar bildar sedan en skriftlig kontinuitet för varje område så att det är lätt att gå tillbaka och titta på vad som har gjorts de senaste åren och vad som har varit framgångsrikt eller inte. Då kan organisationen sedan ta ställning till om detta var en bra inriktning som bör fortsättas för att stärka utvecklingsområdet, eller om en annan riktigt ska prövas istället.

# Verksamhetsplan 2026/2027

## Chalmers studentkårs Utvecklingsområden

### Utveckla demokratiska processer och organ

---

Chalmers studentkår är en medlemsorganisation på demokratisk grund. För att den demokratin ska fungera så måste det finnas engagemang och deltagande i alla föreningens processer. I nuläget är valdeltagandet lågt, engagemanget för fullmäktige och associerade organ ofta lågt och beslutsgångar och uppföljning vid tillfällen bristande.

Alla dessa är riskfaktorer för att studentkåren ska vara en demokratiskt fungerande organisation och därmed stabil vilket är problematiskt enligt våra uppdrag.

Om vi lyckas stärka dessa områden så bör kåren få en större framdrift i sitt långsiktiga arbete. Det bör även leda till bättre beslut och söktryck i de beslutande organen eftersom att konkurrensen om att representera medlemmarna i dessa ökar.

### Fundraising

---

Chalmers studentkår behöver samla in en stor mängd kapital för sina utvecklingsprojekt inom 2040. Vid 2040s start så definierades fundraising som ett eget projekt. Med tiden bedömdes att det inte behövdes ha en projektstyrning som de andra utan kan skötas av studentkårens fundraisingansvarige anställd på högskolan. Dock har mycket av arbetet landat på ordinarie verksamhet igen.

Utvecklingsområdet är främst kopplat till att Chalmers studentkår ska ha en stabil organisation eftersom att det påverkar verksamheten, men om fundraisingprojektet lyckas så kopplar det till Alla medlemmar ska känna sig hemma och kunna umgås med sina vänner inom Chalmers studentkår och Alla medlemmar skall ha tillgång till relevant service.

Studentkåren behöver ha ett tydligt arbete med fundraising i både ledning och genomförande för att det ska bli resurseffektivt och nå de insamlingsmål som behövs. Ett fungerande arbetssätt behöver finnas över tid med välfungerande samarbete med högskolan. Två möjliga arbetssätt hade kunnat vara att faktiskt bedriva det i projektform under 2040 eller hitta ett välfungerande sätt att ha det i ordinarie verksamhet, men då behöver de resurserna allokeras om från annat.

### Kåren och sektionerna

---

Det finns i dagsläget en oklarhet kring hur relationen mellan teknologsektionerna och kåren faktiskt är tänkt att fungera i praktiken. Även om det formellt finns vissa strukturer och avtal som beskriver ansvarsfördelningen, upplevs dessa inte alltid som förankrade i den dagliga verksamheten. Det råder viss osäkerhet kring vilka konkreta tjänster och stödinsatser som teknologsektionerna respektive kåren förväntas erbjuda varandra. Beslutsprocesser och mandat upplevs i vissa fall som otydliga, exempelvis kan det vara situationer som rör överklaganden, incidenthantering eller centrala beslut. Utskottens beslutsmandat är inte alltid tydligt definierade eller enhetligt tolkade inom organisationen. Utskottens beslutsmandat är inte alltid tydligt definierade eller enhetligt tolkade inom organisationen. Det finns mycket outnyttjad potential för att kunna använda forumen för att bereda frågor samt variera formatet för att maximera nyttan av dessa.

Problemen har blivit tydligare i arbetet med Kåren 2040 där man ser stor utvecklingspotential som kan ge positiv påverkan på sektionerna. Där saknar vi en generell inställning i hur stor påverkan Kåren skall ha över sektionerna och vilka stöd som bör prioriteras i frågor, men även åt andra hållet, vilken insyn och input som

sektionerna skall ha i processer och resultat. Området syftar till att säkerställa att vi får en tydlig och stabil organisation, där man har klarhet i vilka uppgifter och åtaganden respektive parter har. Men även att visa vart den enskilde studentens representeras bäst samt i vilka led frågor drivs och påverkas. De kopplas då till uppdrag 9 Chalmers Studentkår skall ha en stabil organisation och uppdrag 10 Chalmers Studentkår skall representera medlemmarnas åsikter.

Projektet skall skapa en tydlighet i organisationen som kan hjälpa Kåren, sektionerna och bolagen i dess arbete att alla medlemmar skall trivas och utvecklas under hela sin chalmertid. Genom att skapa tydlighet och definiera vilka funktioner kåren ska tillhandahålla centralt, exempelvis inom utbildningsbevakning, arbetsmiljö eller administrativa stöd, samt vilka uppgifter som med fördel hanteras av sektionerna själva. En gemensam förväntansbild kan minska missförstånd och bidra till ett mer effektivt resursutnyttjande. Varje utskotts ansvar och befogenheter bör konkretiseras och dokumenteras, samt kommuniceras till både utskottsmedlemmar och övriga delar av organisationen. Detta skulle bidra till en mer effektiv och förutsägbar beslutsstruktur.

## Internationalisering

---

Chalmers står inför en omfattande förändring när högskolan nu satsar stort på internationalisering. Högskolans mål är att minst hälften av alla studenter ska genomföra någon form av internationellt utbyte och att samtliga ska få internationell erfarenhet under sin studietid, via till exempel grupparbeten. Samtidigt har studentkåren under lång tid haft svårt att inkludera internationella studenter i samma utsträckning som nationella. Utbytesstudenter och internationella masterstudenter deltar i betydligt lägre grad i kårens verksamhet, och språkbarriärer gör att många upplever att studentlivet inte är tillgängligt för dem. Detta står i kontrast till hur väl kårens mottagning och verksamhet fångar upp nationella studenter redan från första dagen under kandidaten. Utmaningar finns även för de studenter som lämnar Chalmers för att studera utomlands. I dagsläget saknas strukturer för att följa upp hur deras utbyte fungerar, både akademiskt och socialt. Kåren har ingen etablerad kontakt med mottagande lärosäten eller deras motsvarighet till studentkår, och studenterna förväntas själva hantera eventuella problem som uppstår. När högskolan nu ökar takten i sitt internationaliseringsarbete riskerar studentkåren att hamna efter, vilket påverkar både studenternas trygghet och kårens relevans för en alltmer internationell medlemsbas.

Denna utveckling berör flera av kårens uppdrag. Om internationella studenter inte känner sig inkluderade påverkas deras trygghet och möjlighet att trivas under sin chalmertid. Om utresande studenter saknar stöd riskerar deras personliga utveckling att hämmas. Och när kårens verksamhet i huvudsak bedrivs på svenska blir det svårt att leva upp till ambitionen att alla medlemmar ska känna sig hemma och kunna umgås med sina vänner inom studentkåren. Även kårens kommunikation påverkas när en växande del av medlemsbasen inte fullt ut kan ta del av den.

I ett önskat läge är det tydligt hur studentkåren arbetar med internationalisering och hur internationella studenter inkluderas i verksamheten. Kåren har strukturer som gör det möjligt för internationella studenter att delta i studentlivet på lika villkor som nationella, och kommunikationen är anpassad till en medlemsbas där fler och fler saknar svenska som förstaspråk. Det finns också en fungerande struktur för att följa upp och stötta studenter som åker på utbyte, så att deras chalmertid fortsätter att präglas av trygghet och utveckling även när de befinner sig utomlands. När området är utvecklat är det självklart att studentkåren är en naturlig del av studenternas internationella erfarenheter — oavsett om de kommer till Chalmers eller lämnar Chalmers för att studera i världen.

## Lindholmen

---

I och med ett samlat campus så står de kvarvarande studenterna på Lindholmen och studentkåren inför två huvudutmaningar. Den första är att aktivt bevaka studentsituationen på Lindholmen, dels i form av studentrepresentation i den nya sjöfartshögskolan, dels i form av hur resterande högskolans närvaro ser ut på Lindholmen och hur den ligger med studenternas förväntningar. Den andra är kårens närvaro och medlemsservice, kanske främst i form av möjlighet till lunch och studiematerial men även inkludering i studentlivet. En sista

utmaning kopplat till Lindholmen är det nuvarande slutskedet av "Ett samlat campus"-projektet där de sista icke-sjö programmen förlägna på Lindholmen ska flyttas senast 2029 tillsammans med GU programmen på Lindholmen som är kopplade till CSE.

Målbilden är att de studenter som är kvar på Lindholmen upplever sig vara lika behandlade av kåren, och i den mån vi har möjlighet att påverka, av högskolan.

Kårens målbild är att flytten ska göras så smidig som möjligt och att studenterna som flyttar känner att Johanneberg blir en säker ny hemvist.

## Finns representation på rätt ställe?

---

I Chalmers interna styrdokument står att studentrepresentation ska finnas i alla beslutande och beredande organ där studenter berörs. Det är lite oklart i vilken mängd som detta uppfylls. Ett exempel är det nybildade konsistoriet där vi inte har representation, och vice prefekts möten där vi endast bjuds in till ett fåtal tillfällen per år trots att forumet sammanträder betydligt oftare. Det är dock oklart i vilken utsträckning som dessa räknas som beslutande eller beredande, samt vilket representationsrätt som bör gälla även utöver beslutande och beredande organ. Det finns också forum där vi formellt är inbjudna, men där vår närvaro inte tillför tillräckligt värde eller där representationen överlappar med doktorandsektionens uppdrag, vilket gör att våra resurser inte används på ett effektivt sätt. Utöver detta är det svårt att få en samlad bild av alla forum där högskolan fattar beslut eller bereder frågor. Kårledningen deltar i ett stort antal möten genom KO, UO, vUO och SO, men överhörningen mellan dessa roller fungerar inte alltid. Det innebär att viktig information riskerar att tappas bort även när vi faktiskt är representerade. Samtidigt är det svårt att identifiera vilka forum vi saknar representation i, eftersom vi inte alltid känner till att de existerar. Sammantaget leder detta till att studentkårens möjlighet att representera medlemmarnas åsikter försvagas, trots att vi formellt sett uppfyller stora delar av uppdraget.

Denna situation påverkar flera av kårens uppdrag men främst Chalmers studentkår skall representera medlemmarnas och Chalmers studentkår skall aktivt kommunicera med medlemmar och andra intressenter. När representationen är otydlig, ojämn eller svår att överblicka blir det svårt att säkerställa att studenternas perspektiv faktiskt når fram i rätt forum. Det påverkar också vår interna förmåga att arbeta strategiskt, eftersom vi saknar en helhetsbild av var beslut fattas och var studentinflytande är som mest betydelsefullt.

I ett önskat läge är det tydligt vilka forum som finns, var studentkåren är representerad och hur representationen är organiserad. Det finns en struktur som gör det enkelt att se var studentinflytande utövas, hur information flödar mellan representanter och kårledning, och hur vi säkerställer att studentperspektivet finns med i alla relevanta sammanhang. Representationen är då både ändamålsenlig och effektiv, och studentkåren kan agera samlat och strategiskt i frågor som rör utbildning, arbetsmiljö och studenternas villkor. När området är utvecklat är det självklart att studenternas röst finns med där beslut fattas.

## Incidenthantering

---

Idag hanterar kåren och dess verksamhet flera olika typer av incidenter och Kåren är även ett stöd till många sektioner i deras incidenthantering. Det finns en tillit från våra medlemmar till att vi kan agera vid händelser som rör Chalmers studentkårs verksamhet och Chalmers tekniska högskolas verksamhet. Detta förtroende är värdefullt, men inom kåren saknas idag en tydlig riktning för varför vi hanterar incidenter, vilka ärenden som faller inom vårt ansvar, samt var gränsen går mellan kårens och högskolans ansvar. Denna otydlighet är skadlig för varumärket och hela Chalmerssfären. Att göra processen tydligare skulle på ett positivt sätt stärka vår förmåga att uppnå Uppdrag 3 "Alla teknologer skall känna sig trygga under sin chalmertid". Detta då tydlighet gör att vi får mer förtroende, kontinuitet och bättre åtgärder både på kåren och sektionerna.

Målbilden för området är att det ska vara klart och tydligt för alla inblandade vilket syfte som en incidenthantering har inom kårens verksamhet och vem som har mandat. Det skall finnas en fast struktur för vilka

som ska vara involverade samt hur processen ska genomföras för att säkerställa trygghet och rättvisa för alla teknologer och berörda verksamheter.

## HSSO

---

Under två verksamhets år så har de identifierats att det inte finns ett systematiskt arbetsmiljöarbete för studenter. Detta har medfört att det i dagsläget inte finns en tydlig struktur i hur man skall arbeta med dessa frågor inom Chalmers studentkårs verksamhet och dess sektioner. Det finns årshjul men dessa är inte tillräckliga för att det skall finnas ett bra arbetssätt som vi som studenter kan använda med och mot högskolan. Under våren 2026 så har nästan alla sektioner valt in en SSO (Studerande skyddsombud). Det som inte finns idag är tydliga riktlinjer, utbildningar eller en tydlig struktur hur deras arbete skall utföras. Detta medför att på en av de ställen som studenter är mest på, studiemiljön, har arbetats med. Det här går främst ut över uppdrag 2, 3 och 8.

Målbilden är ett fullt fungerande arbetsmiljöarbete för studenter, där det finns tydliga riktlinjer, kontinuerlig dialoger med högskolan. Där de som är SSO:er känner att de har en tydlig röst i det systematiska arbetsmiljöarbetet på högskolan.

## Huvudpartners

---

Kåren har idag flera etablerade och fungerande samarbeten med externa aktörer som bidrar med värde till verksamheten. Dessa samarbeten varierar i form och omfattning, men det saknas en tydlig nivå för mer omfattande och strategiska partnerskap. Detta innebär att potentialen i att samla, utveckla och tydliggöra större samarbeten inte fullt ut tas tillvara. Att etablera en tydlig nivå för huvudpartners skapar förutsättningar att arbeta mer strategiskt med de mest omfattande externa relationerna. Det fungerar även som ett incitament för befintliga och nya samarbetspartners att utveckla sitt engagemang med kåren. Genom detta kan kåren öka den ekonomiska utväxlingen från externa samarbeten och därigenom stärka sin kapacitet att skapa medlemsnytta. Att arbeta på området skulle stärka uppdraget Alla medlemmar skall vara väl förberedda inför arbetslivet.

Att det finns en tydligt etablerad nivå av huvudpartners inom kåren som samlar de mest omfattande och strategiska samarbetena. Dessa partnerskap är långsiktiga, tydligt värdeskapande och bidrar med betydande resurser till verksamheten. Kåren har ett mindre antal huvudpartners som är aktiva i praktiken och utgör en tydlig och integrerad del av kårens externa samarbeten. Det är tydligt vad denna nivå innebär, både internt och externt, och den fungerar som ett naturligt nästa steg för samarbetspartners som vill utveckla sitt engagemang med kåren.

## Prissättning på campus

---

Idag varierar prissättningen mellan olika studentdrivna föreningar och grupper på campus, särskilt kopplat till event som mässor, arbetsmarknadsevent och lunchföreläsningar. I vissa fall är prissättningen mycket olika, där vissa event tar betydande avgifter medan andra erbjuder liknande upplägg utan kostnad. Dessa skillnader är delvis motiverade av att föreningar har olika målgrupper, resurser och upplägg, men eftersom verksamheterna till stor del överlappar skapas en otydlighet i hur värdet sätts. Prissättningen sker idag i stor utsträckning utan gemensamma principer och varierar mellan olika grupper och utskott, där exempelvis arbetsmarknadsrelaterade grupper har en viss samordning medan andra föreningar saknar detta. Detta leder till en situation där prissättning i hög grad är fritt tolkad, vilket skapar osäkerhet och inkonsekvens i hur samarbeten med företag värderas.

Otydlig och inkonsekvent prissättning påverkar hur externa aktörer uppfattar värdet av studentdrivna event och samarbeten. När liknande typer av exponering eller deltagande har mycket olika prislappar kan det skapa förvirring och minska förtroendet för den samlade studentverksamheten. Detta kan i förlängningen leda till

svagare intäktsmöjligheter för vissa föreningar, samtidigt som andra riskerar att underprissätta sina erbjudanden och därmed inte ta vara på sin fulla ekonomiska potential. Området är därför viktigt för att stärka både ekonomisk hållbarhet och legitimitet i hur studentdrivna verksamheter värderas externt. Detta leder också till en internt konkurrens, inte för högre kvalitet, men lägre priser. Vi har ensamrätt på Chalmerister och bör nyttja den på ett strategiskt sätt. Området är lite svårkopplat till ett uppdrag men kan möjligtvis inkluderas under att Chalmers studentkår skall ha en stabil organisation.

Målbilden är att det ska finnas en gemensam och tydlig förståelse för hur prissättning av liknande typer av studentdrivna event och samarbeten ska hanteras på campus. Prissättningen upplevs som rimlig, transparent och begriplig både internt mellan föreningar och externt gentemot företag. Skillnader i upplägg mellan olika föreningar är fortsatt möjliga, men de baseras på tydliga och accepterade principer snarare än ad hoc-beslut, vilket skapar mer förutsägbarhet och stärker helheten i studenternas externa samarbete.”

## Studenternas lokalbehov på campus

---

På campus finns det en ständig brist på tillgängliga och ändamålsenliga lokaler för sociala och föreningsrelaterade aktiviteter. Detta sträcker sig från mindre informella sammankomster, såsom brädspelskvällar, till större arrangemang som sittningar, arbetsmarknadsmässor och den student drivna mottagningen för nya teknologer. Utöver detta saknas även den praktiska resursen i form av lagerlokal till de studentföreningarna som arrangerar större arrangemang, då de nuvarande min-maxar deras utrymme och utsätts för onödig stress och fara för att lämna in allt på den ytan som finns. Detta begränsar deras möjlighet att organisera och genomföra dessa sociala aktiviteter, som i sin tur påverkar engagemang, trivsel, och gemenskap på campus.

Avsaknaden av de tillgängliga lokaler försvagar aktivt i dagens läge studentlivet och minskar förutsättningarna för ett levande och inkluderande campus där både sociala och professionella nätverk kan utvecklas. Området kan därför främst kopplas till att Alla medlemmar skall känna sig hemma och kunna umgås med sina vänner inom Chalmers studentkår.

Det ska finnas ett campus för tillgängliga, flexibla och ändamålsenliga lokaler som möter alla teknologers varierande behov. Allt från mindre sociala aktiviteter till större evenemang och mässor. Detta inkluderar såklart tillgång till praktiska lokaler som lagerutrymmen för det föreningsmaterialer som används. Genom att säkerställa en infrastruktur möjliggörs ett aktivt och självorganiserat studentliv där aktiva teknologer i föreningar inte behöver prioritera studier mot ett hobbyengagemang. Resultatet blir ett mer sammanhållet och balanserat campus med stärkt gemenskap, självklara gemensamma ytor med bättre förutsättningar för sociala interaktioner och professionell utveckling.

## Utvecklingsprojekt 26/27

Eftersom att utvecklingsprojekten ska ägas och drivas av nästa verksamhetsårs kårledning kommer dessa definieras till den slutgiltiga verksamhetsplanen baserat på de utvecklingsområden som sätts här och i samråd med föregående kårledning. I den mån som förslag på projekt finns kan dessa förtecknas här i den preliminära verksamhetsplanen men inga sådana finns i år.



# **Bilagor**

**Bilaga 1, Hattmodellen**

**Bilaga 2, Kåren 2040**

**Bilaga 3, Alla identifierade utvecklingsområden**