



CHALMERS
STUDENTKÅR

Verksamhetsplan
2026/2027

Inledning

Chalmers Studentkår är en medlemsburen organisation som formas och utvecklas efter medlemmarnas intressen och önskemål. I enlighet med Chalmers Studentkårs verksamhetsidé innefattar Chalmers Studentkårs kärnverksamhet att arbeta med utbildningsfrågor, sociala frågor och arbetsmarknadsfrågor för medlemmarna. Chalmers Studentkår ska även erbjuda medlemmarna relevant service och säkra en stabil och stark organisation.

Översikt

Chalmers studentkårs verksamhetsområden	2
Chalmers studentkårs styrning	3
Kåren 2040	3
Hattmodellen	3
Vision	4
Uppdrag och mål	4
Utvecklingsområden	5
Utvecklingsprojekt	5
Uppföljning	5
Verksamhetsplan 2026/2027	6
Utvalda utvecklingsområden	6
Utvecklingsprojekt	10
Bilagor	16
Bilaga 1, Samtliga utvecklingsområden	16
Bilaga 2, Hattmodellen	22

Chalmers studentkårs verksamhetsområden

Förvaltning och verksamhetsutveckling

Förvaltning handlar om de interna strukturer som får resten av verksamheten att fungera och som hjälper kåren att vara stabil och stark över tid. Det omfattar bland annat demokratisk styrning genom fullmäktige och kårledning, ekonomisk förvaltning, resursfördelning samt styrning av verksamheter och bolag. Området omfattar även ansvar för kårens tillgångar och lokaler. Det innebär att se till att resurserna fungerar i praktiken, håller över tid och är anpassade efter verksamhetens behov. Förvaltningen skapar alltså de organisatoriska, ekonomiska och praktiska förutsättningar som resten av kåren behöver för att kunna bedriva sin verksamhet.

Utbildning och studentrepresentation

Utbildningsbevakning är en central del av Chalmers studentkårs verksamhet. Målet är att bidra till hög kvalitet i utbildningen och ett starkt studentinflytande vid Chalmers tekniska högskola. Arbetet sker genom studentrepresentanter på flera nivåer inom högskolan. De arbetar bland annat med frågor om pedagogik, examination, arbetsbelastning och rättssäkerhet. Studentinflytande är en grundläggande del av verksamheten, liksom målet att utbildningen ska vara relevant, forskningsanknuten och hålla hög kvalitet över tid. Arbetet är ofta långsiktigt och bygger mycket på etablerade relationer och återkommande dialog med högskolan.

Studiesocialt och campusliv

Det studiesociala området omfattar studenternas livssituation och om vilka förutsättningar de har att klara sina studier och trivas under studietiden. Kåren arbetar bland annat med frågor som rör fysisk och psykosocial studiemiljö, hälsa, likabehandling och bostäder. Samtidigt ingår också stöd till föreningsliv, mottagning och andra studiesociala aktiviteter. Det handlar alltså både om att påverka högskolan och andra aktörer och om att skapa goda möjligheter till ett rikt och inkluderande studentliv. Området utgår från ett helhetsperspektiv där både bra villkor och social gemenskap är viktiga för studenternas välmående.

Arbetsmarknad och personlig utveckling

Arbetsmarknadsfrågor handlar om att skapa goda förutsättningar för studenternas väg från studier till arbetsliv. Arbetet ska bidra till att utbildningen är relevant utifrån samhällets och arbetsmarknadens behov och att studenter får möjlighet att utveckla kunskaper och erfarenheter som är värdefulla för framtida arbetsgivare. I praktiken sker detta genom samarbete med företag och organisationer, till exempel genom arbetsmarknadsevent, företagskontakter och olika former av partnerskap. Området är mer riktat mot externa aktörer än många andra delar av kårens verksamhet och bygger på att både studenter och samarbetspartners får ett tydligt värde av samarbetet.

Chalmers studentkårs styrning

Chalmers Studentkår är en stor organisation där en stor del av verksamheten bygger på ideellt engagemang. Därför behöver riktningen vara tydlig och arbetet styrs på ett strukturerat sätt.

Överst finns kårens vision, som beskriver vad organisationen långsiktigt strävar mot. Under visionen finns kårens uppdrag. De beskriver de åtaganden som alltid är aktuella gentemot medlemmarna. Varje år följs uppdragen upp genom särskilda indikatorer.

Kårens utveckling drivs främst genom utvecklingsområden och utvecklingsprojekt. Hur vision, uppdrag och utvecklingsarbete hänger ihop beskrivs i *hattmodellen*.

Kåren 2040

Utöver de projekt och utvecklingsområden som finns med i verksamhetsplanen så finns det andra projekt som är en del av satsningen Kåren 2040. Kårens mest långsiktiga och strategiskt viktiga utvecklingsarbete bedrivs idag inom Kåren 2040. Projekten under Kåren 2040 styrs av separata projektgrupper som rapporterar till en styrgrupp. Projekten är dock nära knytta till kårledningens arbete och påverkar därför även kårledningens arbetsbelastning. Kåren 2040 baseras på förstudien som gjordes verksamhetsåret 22/23. Fullmäktige beslutade på FuM (Fullmäktige) 7 22/23 att bevilja och starta upp projekten i förstudien.

Hattmodellen

För ett effektivt utvecklingsarbete krävs både kontinuitet och tydliga mål. Hattmodellen används för att skapa en tydlig koppling mellan kårens vision, uppdrag och utvecklingsarbete.

Utvecklingsarbetet delas upp i utvecklingsområden och utvecklingsprojekt. Genom hattmodellen blir det tydligare hur dessa delar bidrar till kårens övergripande riktning.

Modellen ska också göra det möjligt att anpassa utvecklingsarbetet över tid. Prioriteringar kan förändras beroende på vilka frågor som är aktuella och vilken kompetens som finns i ledningen, samtidigt som arbetet fortsatt ska ligga i linje med visionen och uppdragen.

Hur kåren arbetar med utvecklingsfrågor beskrivs vidare nedan, och hattmodellen förklaras mer detaljerat i Bilaga 1.



Figure 1: Kårens Hattmodell för utvecklingsarbete

Vision

”Alla medlemmar skall trivas och utvecklas under hela sin chalmerstid.”

Uppdrag och mål

1. Alla teknologer ska kunna tillgodogöra sig en utbildning av hög kvalitet
2. Alla teknologer ska ha möjlighet att påverka sin utbildning och studiesituation
3. Alla teknologer ska känna sig trygga under sin chalmerstid
4. Alla medlemmar skall vara väl förberedda inför arbetslivet
5. Alla medlemmar skall ha tillgång till bostad under sin chalmerstid
6. Alla medlemmar skall ha tillgång till relevant service
7. Alla medlemmar skall ha möjlighet till personlig utveckling utöver studierna
8. Alla medlemmar skall känna sig hemma och kunna umgås med sina vänner inom Chalmers Studentkår
9. Chalmers Studentkår skall ha en stabil organisation
10. Chalmers Studentkår skall representera medlemmarnas åsikter
11. Chalmers Studentkår skall aktivt kommunicera med medlemmar och andra intressenter

Utvecklingsområden

Utvecklingsområden är områden som behöver utvecklas inom kårens verksamhet för att bättre uppnå våra uppdrag och mål. De är alltså dokumenterade bristområden i kårens verksamhet som om de blir bättre resulterar i att kåren eller dess uppdrag blir bättre. Ett utvecklingsområde ska definiera vad problemet är idag, hur det relaterar till kårens uppdrag och hur den önskvärda målbilden eller framtidsscenariot ser ut. Genom att definiera våra utvecklingsområden så ser vi också till att skapa en gemensam förståelse för vilka kårens bristområden är och hur vi beskriver dessa. Ett antal utvecklingsområden bör sedan kopplas till utvecklingsprojekt varje år.

Utvecklingsprojekt

Utvecklingsprojekt är konkreta initiativ för att utvecklingsområden ska ta oss närmare våra uppdrag och mål. Ett utvecklingsprojekt är tidsbegränsat och målinriktat, förslagsvis på ett år. När initiativet eller satsningen är klar ska den utvärderas. Utvärderingen ska innehålla vad som gjordes i projektet, om det uppnådde sina mål och om det förde utvecklingsområdet närmare sitt mål. Här ska också andra reflektioner antecknas, som idéer på andra satsningar en ser behov av eller vad nästa steg kan vara. Dessa utvärderingar bildar sedan en skriftlig kontinuitet för varje område så att det är lätt att gå tillbaka och titta på vad som har gjorts de senaste åren och vad som har varit framgångsrikt eller inte. Då kan organisationen sedan ta ställning till om detta var en bra inriktning som bör fortsättas för att stärka utvecklingsområdet, eller om en annan riktigt ska provas istället.

Uppföljning

Efter fullmäktiges fastställande av verksamhetsplanen ska varje projekt göra en projektplan som antas av kårstyrelsen.

Verksamhetsplanen ska sedan följas upp genom en särskild rapport till fullmäktige minst en gång per läsperiod som beskriver hur det går för varje projekt, speciellt i förhållande till respektive plan.

Den sista rapporteringen till fullmäktige sker vid verksamhetsårets sista fullmäktigemöte. En slutrapportering ska senast lämnas till verksamhetsårets sista kårstyrelsemöte så att områdena och projekten kan lämnas över till nästa verksamhetsår. Verksamhetsberättelsen redovisar sedan till fullmäktige om hur det gick med verksamhetsplanen och dess projekt.

Verksamhetsplan 2026/2027

Utvalda utvecklingsområden

Här följer de 10 utvalda utvecklingsområden som verksamhetsåret 26/27 valt att arbeta med. Dessa 10 utvecklingsområden har sedan resulterat i årets utvecklingsprojekt. Förteckning över alla kartlagda utvecklingsområden finns i bilaga 1.

Fundraising

Chalmers studentkår står inför stora långsiktiga utvecklingsbehov som kräver resurser utöver den ordinarie verksamhetens ekonomi. Fundraising har därför blivit en viktig del av kårens långsiktiga utvecklingsarbete, men det är inte alltid tydligt hur arbetet ska organiseras, styras och integreras i den övriga verksamheten. Arbetet riskerar att bli personberoende, att konkurrera med andra ordinarie uppgifter och att sakna en långsiktigt tydlig ansvarsfördelning mellan studentkåren, högskolan och andra aktörer. Detta försvagar förutsättningarna för en stabil organisation och begränsar möjligheten att skapa framtida medlemsnytta genom exempelvis service, mötesplatser och andra långsiktiga satsningar.

I ett önskat läge har kåren ett etablerat och långsiktigt arbetssätt för fundraising där ansvar, mandat, prioriteringar och resurser är tydliga. Samarbetet med högskolan och andra relevanta aktörer fungerar väl och arbetet är integrerat i kårens långsiktiga utveckling. Kåren upplevs som en professionell och trovärdig organisation som kan bygga relationer, attrahera externa resurser och omsätta dem i tydlig och hållbar medlemsnytta.

Lindholmen

Förändringarna mot ett mer samlat campus innebär att studentpopulationen på Lindholmen förändras samtidigt som vissa utbildningar kommer att finnas kvar där. Studenterna på Lindholmen riskerar därför att hamna längre från både kårens ordinarie verksamhet och delar av högskolans övriga organisation. Utmaningarna gäller studentrepresentation, service, lunchmöjligheter, studiematerial och möjligheten att delta i studentlivet, samtidigt som kommande campusförändringar behöver genomföras på ett sätt som skapar trygghet för de studenter som flyttar till Johanneberg. Om kvaliteten på chalmerstiden beror på vilket campus studenten tillhör påverkas möjligheten att tillgodogöra sig utbildningen, påverka sin studiesituation, känna sig trygg, få relevant service och känna sig hemma i studentkåren.

I ett önskat läge upplever studenter på Lindholmen att de är fullvärdiga medlemmar i Chalmers studentkår och får likvärdig representation, service och möjlighet att delta i studentlivet. Kåren är närvarande där studenterna är, och framtida campusförändringar sker med studenternas perspektiv som en självklar del av processen.

Informationsflöde

Information om studentlivet, stöd, arrangemang och möjligheter till påverkan är idag spridd över många olika kanaler. Sektioner och andra delar av organisationen använder olika plattformar och rutiner, vilket gör det svårt för den enskilde studenten att veta var information finns. Det finns också språkbarriärer och tydliga skillnader mellan engagerade och icke-engagerade studenters tillgång till information. Den som redan befinner sig nära organisationen får ofta mer information än den som står utanför, vilket riskerar att förstärka befintliga bubblor inom studentlivet. När kommunikationen är svåröverblickbar försvagas kårens möjlighet att aktivt kommunicera med medlemmarna, representera deras åsikter och skapa en gemenskap där alla känner sig hemma.

I ett önskat läge kan en student enkelt förstå var relevant information finns och känna sig informerad oberoende av sektion, språk, engagemangsnivå eller tidigare kunskap om kåren. Kåren har en sammanhållen informationsstruktur där centrala och lokala kanaler kompletterar varandra och där viktig information är tillgänglig för hela medlemsbasen. Kåren upplevs som lättillgänglig och transparent snarare än som en organisation vars information kräver insiderkunskap.

Studenternas lokalbehov

Det finns återkommande brist på lokaler som möter studenternas olika behov. Det gäller studieplatser och grupprum men också sittingslokaler, pubar, föreningslokaler, evenemangsytor och lagerutrymmen. Bristen begränsar studenternas möjlighet att studera, umgås och genomföra verksamhet, och för ideellt engagerade kan lokalbristen skapa onödig arbetsbelastning när stora arrangemang måste genomföras med otillräckliga praktiska förutsättningar. Fysiska miljöer är en grundförutsättning för trygghet, relevant service, personlig utveckling och social gemenskap, och bristande lokaltillgång riskerar därför att försvaga flera av kårens centrala uppdrag samtidigt.

I ett önskat läge erbjuder campus flexibla och ändamålsenliga lokaler som möter studenternas behov från enskilda studier till större arrangemang. Studentorganisationer har även de praktiska resurser som krävs för att bedriva sin verksamhet på ett säkert och hållbart sätt. Kåren upplevs som en organisation som tillsammans med högskolan skapar de fysiska förutsättningarna för både en kvalitativ utbildning och ett levande studentliv.

Hållbart engagemang

Ideellt engagemang är en central del av Chalmers studentliv, men vissa uppdrag och grupperingar präglas av hög arbetsbelastning och stort personberoende. Det finns en kultur där omfattande engagemang ibland förknippas med status och där det kan upplevas normalt att prioritera organisationen framför återhämtning och studier. När engagemang blir ohållbart riskerar både individen och organisationen att drabbas. Studenter kan må dåligt eller avsluta sitt engagemang, samtidigt som verksamheter tappar kunskap och kontinuitet. Detta påverkar tryggheten och möjligheten till personlig utveckling, men också kårens långsiktiga stabilitet eftersom en organisation som bygger på ohållbara individuella insatser blir sårbar.

I ett önskat läge går det att engagera sig ambitiöst utan att göra det på bekostnad av studier, hälsa eller privatliv. Uppdrag är rimligt dimensionerade, kunskap överförs mellan personer och organisationen arbetar aktivt för att undvika skadligt personberoende. Kåren upplevs som en organisation där engagemang ger energi, erfarenheter och personlig utveckling snarare än utmattning.

Representation på Högskolan

Studentkåren deltar i ett stort antal forum inom högskolan, men det saknas en fullständig överblick över var beslut bereds och fattas och var studentrepresentation bör finnas. Det finns forum där representation saknas och andra där representationen inte nödvändigtvis ger tillräckligt värde. Informationsflödet mellan olika studentrepresentanter är dessutom inte alltid tillräckligt starkt, vilket gör att viktig information kan gå förlorad även när studentkåren formellt finns representerad. Om kåren inte finns i rätt forum, eller inte kan föra information effektivt mellan medlemmar och representanter, försvagas studenternas möjlighet att påverka sin utbildning och studiesituation och kårens förmåga att representera deras åsikter.

I ett önskat läge finns en tydlig helhetsbild över högskolans relevanta besluts- och beredningsstrukturer. Studentrepresentationen är strategiskt prioriterad och det är tydligt vilken representant som ansvarar för vilket forum. Information och åsikter rör sig effektivt mellan medlemmar, studentrepresentanter och kårledning. Högskolan upplever studentkåren som en samlad och professionell part vars perspektiv finns med tidigt i processerna.

HSSO & SSO (HuvudStuderandeSkyddsOmbud & StuderandeSkyddsOmbud)

Det systematiska arbetsmiljöarbetet för studenter har under flera år saknat en tillräckligt tydlig struktur. Fler sektioner har nu studerandeskyddsombud, men roller, utbildningar, mandat och arbetssätt är fortfarande under utveckling. Det innebär att studenternas perspektiv på den miljö där de tillbringar en stor del av sin tid inte alltid fångas upp på ett konsekvent sätt och att arbetsmiljöproblem riskerar att hanteras först när de redan blivit omfattande. Ett välfungerande systematiskt arbetsmiljöarbete är centralt för studenternas möjlighet att påverka sin studiesituation, känna sig trygga och uppleva campus som en miljö där de hör hemma.

I ett önskat läge är studenternas systematiska arbetsmiljöarbete en självklar och kontinuerlig del av högskolans och kårens verksamhet. Studerandeskyddsombud har tydliga mandat, relevant utbildning och fungerande forum för dialog och påverkan. Studenter upplever att problem i studiemiljön fångas upp innan de växer och att det finns tydliga personer och processer att vända sig till.

Incidenter & SAMS (SektionsAnsvarig för Mående Och Social trivsel)

Kåren och sektionerna hanterar idag olika typer av incidenter, samtidigt som högskolan har ett eget ansvar och egna processer. Gränsen mellan dessa system är inte alltid tydlig, och det kan vara oklart vilka ärenden kåren ska hantera, vem som har mandat och hur en incident ska eskaleras. När ansvarsfördelningen är oklar finns risk både för att ärenden faller mellan stolarna och för att flera aktörer agerar parallellt på olika sätt. Det skapar osäkerhet för både studenter och funktionärer och kan försvaga tilliten till organisationen. En trygg chalmertid och en stabil organisation kräver därför tydliga och rättvisa processer där medlemmarnas perspektiv kan tas till vara även när svåra händelser inträffar.

I ett önskat läge är det tydligt för studenter, funktionärer och högskolan hur en incident ska hanteras, vem som ansvarar för vad och hur information får delas. Roller och samverkansformer är kända, processerna är kontinuerliga och rättssäkra och fungerar även när personer i organisationen byts ut. Kåren upplevs som en trygg aktör som agerar förutsägbart och professionellt när något allvarligt händer.

Internationalisering

Chalmers blir alltmer internationellt samtidigt som studentkårens verksamhet i stor utsträckning har vuxit fram för en svensk studentpopulation. Internationella studenter deltar i lägre grad i studentlivet och språkbarriärer gör delar av verksamheten mindre tillgängliga. Samtidigt saknas tillräckliga strukturer för att följa upp och stödja Chalmersstudenter som åker utomlands. Om kåren inte utvecklas i takt med högskolans internationalisering riskerar nationalitet och språk att påverka studenternas trygghet, möjlighet till personlig utveckling, deltagande i gemenskapen och tillgång till kårens kommunikation och representation.

I ett önskat läge avgör nationalitet och språk inte vilken chalmerstid en student får. Internationella studenter kan delta i studentliv, demokrati och engagemang på likvärdiga villkor och kommunikationen är anpassad till en internationell medlemsbas. Studenter som åker på utbyte har samtidigt tillgång till stöd och representation även när de befinner sig utomlands. Kåren upplevs som internationell i praktiken, inte enbart i ambition.

Tydlig styrning och organisationsstruktur

Chalmers studentkår är en stor organisation med fullmäktige, kårstyrelse, kårledning, utskott, sektioner, bolag och andra närstående verksamheter. Strukturen möjliggör en omfattande verksamhet men kan samtidigt vara svår att förstå och styra som helhet. Det finns behov av större tydlighet kring vem som äger vilka frågor, vilka mandat olika organ har och hur den demokratiska styrningen förhåller sig till operativ ledning, ägarstyrning och bolagens verksamhet. När styrningen är svåröverblickbar ökar risken för dubbelarbete, luckor i ansvar och personberoende, vilket påverkar både kårens stabilitet och dess förmåga att omsätta medlemmarnas åsikter i faktisk styrning.

I ett önskat läge är kårens styrmodell begriplig, dokumenterad och ändamålsenlig. Det är tydligt vilka organ som ansvarar för strategi, beslut, genomförande, ägarstyrning och uppföljning och hur de olika delarna förhåller sig till varandra. Den enskilde medlemmen behöver inte förstå varje organisatorisk detalj, men ska kunna förstå vem som ytterst styr kåren, hur den kan påverka och hur ansvar utkrävs. För de som arbetar i organisationen skapar strukturen tydliga mandat och mindre personberoende. Kåren upplevs som professionellt styrd utan att förlora sin medlemsdemokratiska grund.

Utvecklingsprojekt

Utav de 20 identifierade utvecklingsområdena valdes 10 ut för att arbetas med under året. Ur dessa utvalda utvecklingsområden har utvecklingsprojekt formulerats. Dessa ska färdigställas under verksamhetsåret.

HSSO & SSO (HuvudStuderandeSkyddsOmbud & StuderandeSkyddsOmbud)

Antalet HSSO på kåren

Under verksamhetsåret ska frågan om antalet HSSO (HuvudStuderandeSkyddsOmbud) på kåren utredas. På sektionerna har arbetsuppgifter som tidigare hanterades av en person delats upp på två, medan motsvarande förändring ännu inte har genomförts på kåren. Syftet med projektet är att utreda om kåren har behov av två HSSO, bland annat utifrån arbetsbelastningen för SO (Sociala enhetens Ordförande) och behovet av två SSO:er i centrala skyddskommittén.

Om utredningen visar att en andra HSSO bör införas ska projektet även omfatta en tydlig ansvarsfördelning mellan posterna, beslut om vilken post i kårledningen som ska inneha ansvaret samt att ansvaret inkluderas i postens arbetsbeskrivning. Projektet ska förankras hos kårledningen och valberedningen och slutföras senast januari 2027. Resultatet ska utvärderas senast maj 2027.

Implementering av SSO och utvärdering av första året med SSO

Kåren ska säkerställa att den nya rollen SSO (StuderandeSkyddsOmbud) uppnår sitt syfte och möter de behov som finns hos kårens medlemmar. Kåren ska därför vara delaktig i framtagandet av högskolans utbildningsmaterial för SSO:er, med fokus på att materialet innehåller relevant information och är tydligt och förståeligt för studenter. Arbetet ska ske i dialog med berörda parter på högskolan och sektionerna för att säkerställa förankring och relevans.

För att vidareutveckla rollen ska det första årets arbete utvärderas tillsammans med SSO:erna. Utvärderingen ska identifiera eventuella förbättringsområden och ligga till grund för förändringar som implementeras inför kommande verksamhetsår. Projektet ska vara slutfört och utvärderat senast maj 2027.

PR-kampanj

Eftersom ansvaret fördelas om och rollen får ett nytt namn behöver den nya rollen tydliggöras för studenterna. Syftet med PR-kampanjen är att säkerställa att alla studenter känner till rollen, vet vilket stöd som finns att få och vet vart de ska vända sig med frågor och ärenden.

Kampanjen genomförs efter mottagningen för att nå ut till studenter när terminen har kommit igång. Arbetet sker i samarbete med sektionerna och kårens kommunikationsavdelning för att säkerställa att informationen når ut brett och på ett enhetligt sätt.

PR-kampanjen ska utvärderas tillsammans med sektionerna i början av 2027. Utvärderingen ska ge underlag för att bedöma hur väl informationen har nått ut och om det finns behov av att förändra eller utveckla kommunikationen framåt.

Incidenter & SAMS (SektionsAnsvarig för Mående Och Social trivsel)

Stöd för SAMS

För att SAMS (SektionsAnsvarig för Mående och Social trivsel) ska kunna bedriva ett hållbart och långsiktigt arbete behöver de ha rätt kunskap och verktyg för sitt uppdrag. Utbildningen ska tydliggöra vilka frågor SAMS förväntas hantera själva och vilka frågor som ligger utanför deras uppdrag. Samtidigt behöver SAMS ha tillräcklig kunskap om dessa områden för att kunna ge studenter rätt vägledning och hänvisa dem vidare till rätt stöd. Målet är att SAMS ska känna sig trygga i sitt uppdrag, veta var gränserna för deras ansvar går och ha goda förutsättningar att vägleda studenter till rätt stöd. Genom att SAMS också får kunskap om vilka stödinsatser som finns och hur de fungerar skapas bättre möjligheter att tidigt uppmärksamma om viktiga resurser eller utbildningar riskerar att förändras eller försvinna. Efter implementering ska regelverket utvärderas tillsammans med SSO:er och SAMS för att bedöma om ansvarsfördelningen har blivit tydligare och identifiera eventuella behov av justeringar. Projektet ska vara slutfört och utvärderat senast maj 2027.

Säkerställa gränsdragningen mellan SSO och SAMS

För att skapa en tydlig och enhetlig arbetsfördelning mellan de nya rollerna SSO och SAMS ska ett gemensamt regelverk tas fram. Eftersom rollerna har utvecklats snabbt finns det behov av tydliga ansvarsområden och gränsdragningar för att säkerställa att rollerna har liknande arbetsuppgifter på samtliga sektioner samt för att minimera dubbelarbete och olikheter. Regelverket ska tas fram i dialog med berörda parter på högskolan och sektionerna för att säkerställa förankring och att innehållet motsvarar verksamhetens behov.

Efter implementering ska regelverket utvärderas tillsammans med SSO:er och SAMS för att bedöma om ansvarsfördelningen har blivit tydligare och identifiera eventuella behov av justeringar. Projektet ska vara slutfört och utvärderat senast maj 2027.

PR-kampanj

Eftersom ansvaret fördelas om och rollen får ett nytt namn behöver den nya rollen tydliggöras för studenterna. Syftet med PR-kampanjen är att säkerställa att alla studenter känner till rollen, vet vilket stöd som finns att få och vet vart de ska vända sig med frågor och ärenden.

Kampanjen genomförs efter mottagningen för att nå ut till studenter när terminen har kommit igång. Arbetet sker i samarbete med sektionerna och kårens kommunikationsavdelning för att säkerställa att informationen når ut brett och på ett enhetligt sätt.

PR-kampanjen ska utvärderas tillsammans med sektionerna i början av 2027. Utvärderingen ska ge underlag för att bedöma hur väl informationen har nått ut och om det finns behov av att förändra eller utveckla kommunikationen framåt.

Tydlig styrning och organisationsstruktur

Kårens styrning

Detta projekt syftar specifikt till att utreda och klargöra den exakta relationen mellan kårstyrelsen, kårfullmäktige och kårens bolagskoncern. Målet är att fastställa hur studenterna bäst och mest demokratiskt ska kunna påverka bolagens verksamhet. Utredningen ska utföras med förankring från kårstyrelsen, kårledningen, kårens direktör tillika vd och moderbolagets styrelse. Genomförandet bedöms vara realistiskt då projektet inte kräver några investeringar, men kräver tid av de berörda parterna. En rapport med förslag på en struktur ska presenteras på FuM6.

Representation på Högskolan

Uppdatera Högskolans riktlinjer för studentinflytande

Projektet gällande att uppdatera Chalmers riktlinjer för studentinflytande syftar till att utöka de organ som inkluderas i riktlinjerna med just de forum där studentkåren anser att den bör vara delaktig. Målet mäts genom att dessa identifierade forum slutligen står inskrivna i riktlinjerna. För att lösningen ska vara accepterad krävs det att kårstyrelsen anser att representationen är relevant för studentkåren, samt att rektor och CLG (Chalmers ledningsgrupp) ställer sig bakom listan på utvalda organ. Genomförandet bedöms vara realistiskt eftersom forumen i fråga redan till stor del är kartlagda, vilket innebär att det främst krävs förankring hos CLG och rektor snarare än stora arbetsinsatser från kårledningens sida. Detta arbete ska vara färdigställt senast den 31 oktober.

Uppdatera Högskolans rutiner för studentinflytande

Fokus för projektet ligger på att säkerställa långsiktig garanti för studentpåverkan genom att säkerställa att högskolan skapar rutiner som kontinuerligt garanterar Chalmers studentkårs närvaro i relevanta högskoleorgan. Projektets framgång är mätbar genom att högskolans uppdaterade rutiner ska leda till representation i både beslut och beredningen som sker inför beslut. Målet är accepterat när kårstyrelsen och CLG kan enas om att rutinen i sig är tillräcklig för att garantera ett långsiktigt studentinflytande. Arbetet är realistiskt att genomföra eftersom det finns befintliga rutiner som agerar utgångspunkt, och en stor del av den faktiska arbetsbördan för att uppdatera dessa ligger hos högskolan. Detta projekt är tidsbestämt med en målbild om att vara klart senast den 31 december.

Säkerställa studentinflytande vid Sjöfartshögskolan

I och med uppstarten av den nya Sjöfartshögskolan krävs en tydlig struktur för studentrepresentationen, vilket Sjösektionen snabbt behöver klarhet i. Parallellt måste även studenternas intressen bevakas under flytten av de resterande icke-sjöprogrammen och GU-programmen från Lindholmen.

Projektet syftar specifikt till att etablera en säkerställd studentrepresentation i Sjöfartshögskolan samt verka för att högskolans närvaro lever upp till studenternas förväntningar. Måluppfyllelsen är mätbar genom utvärdering i medlemsmätningen. Arbetet anses accepterat då det bedrivs i tät samverkan med sjöstyret och högskolan, och är realistiskt då det rymms inom det ordinarie utbildningspolitiska arbetet. Tidsramen sträcker sig löpande från uppstarten av Sjöfartshögskolan fram till att den sista flyttvägen genomförs 2029.

Internationalisering

Att nå ut till internationella studenter

Arbetet fokuserar på kontaktskapande arbete gentemot internationella studenter. Kårens dokument uppdateras så att all relevant information finns på engelska, och kommunikationskanaler som når internationella studenter effektivt identifieras och används i högre utsträckning. Arrangemang som är lämpade för eller av intresse för internationella medlemmar kartläggs, både de som redan har god internationell närvaro och de som bedöms kunna attrahera fler. Arbetet samordnas även med teknologsektionerna och relevanta centrala kommittéer.

Måluppfyllelsen mäts genom antalet internationella studenter som deltar i kårens verksamhet, och arbetet anses accepterat om kårstyrelsen bedömer att en tydlig förbättring skett. Målet bedöms realistiskt eftersom det redan finns arrangemang som nått ut till internationella studenter. Arbetet löper över verksamhetsåret och avrapporteras i verksamhetsberättelsen.

Studenternas lokalbehov

Strategi för studenternas lokalbehov

För att skapa en grund för kårens lokalsatsningar och investeringar, samt påverkansarbetet mot högskolan i lokalfrågor ska det tas fram en strategi för studenternas lokalbehov. Strategin ska utgå från vad som skapar störst studentnytta och fungera som vägledning i lokalfrågor för att se till att studenternas behov möts på bästa sätt.

Som underlag till strategin ska studenternas lokalbehov kartläggas utifrån vilka aktiviteter och möjligheter som efterfrågas, vilket ska göras genom medlemsundersökningar. Detta för att säkerställa en god förankring bland medlemmarna. En strategi för studenternas lokalbehov ska vara färdig och presenteras till FuM4 i december för beslut. Utöver det ska en plan ha tagits fram tillsammans med Chalmers Fastigheter innan årets slut, som går ut på att säkerställa studenternas och teknologsektionernas tillgång till teknologsektionslokaler och kök.

Kårhuset

Det ökade antalet studenter på campus Johanneberg medför att kårhuset behöver utvecklas för att möta dagens och framtidens behov. En förstudie har tidigare genomförts där studenter och övriga aktörer i huset var delaktiga. Ombyggnationen utgör en viktig del i genomförandet av Kåren 2040 och syftar till att säkerställa att kårhuset möter framtida behov.

Under första delen av verksamhetsåret ska arbetet fokusera på att säkerställa finansiering tillsammans med högskolan samt fastställa projektets exakta ramar. Därefter ska ombyggnationen genomföras enligt fastställd tidsplan med målsättningen att vara klar inför mottagningen 2027.

Fundraising

Struktur för arbete med fundraising

Målet innefattar att ta fram en skriftlig processkarta och ett styrdokument som i detalj beskriver ansvarsfördelning, gränsdragningar och de löpande mötesrutinerna för fundraisingarbetet. Det gäller samverkan mellan Kårledningen, styrgruppen för Kåren 2040 och Chalmers Advancement office. Detta anses vara uppnått när styrdokumentet är färdigställt och formellt godkänt av Kårstyrelsen samt förankrat hos representanter från Advancement office. Det bedöms som realistiskt att kartlägga och förhandla fram en fungerande process under det kommande året. Utvecklingsprojektet har en tidsram där styrdokumentet ska vara helt färdigställt och formellt godkänt av KS (kårstyrelsen) senast i slutet av läsperiod 2.

Lindholmen

Säkerställa service

Efter omstruktureringarna av campus och stängningen av kårens verksamheter i Patricia och Svea har bristen på tillgänglig service blivit påtaglig på Lindholmen. När även Café C stänger efter årsskiftet krävs interimslösningar tills den nya enheten Saga preliminärt öppnar i början av 2028. CKR (Chalmers Konferens och Restauranger) stöttar med fritt kaffe och utlämning från Chalmers Store, men studentkåren måste garantera Sjösektionens tillgång till lunch och studiematerial.

Projektet syftar specifikt till att bibehålla en likvärdig upplevelse av kårens service för studenterna på Lindholmen. Målet mäts via enkäter och medlemsmätningen. Arbetet är accepterat genom dialog mellan sjösektionen, CKR och högskolan, och bedöms realistiskt då det integreras i det dagliga arbetet. En alternativ lunchlösning ska vara implementerad och kommunicerad till sjösektionen innan Café C stänger, varefter de nya rutinerna noggrant ska bevakas.

Hållbart engagemang

Kårkommittéers arbetsbelastning

Ett fokusområde är arbetsbelastning inom de centrala kommittéerna, som är några av de mer tidskrävande engagemangen i studentlivet. De spelar en viktig roll för kåren och därför bör deras välmående och deras möjlighet att rekrytera medlemmar vara en prioritet. Under verksamhetsåret 2026/2027 kommer ett mindre antal kårkommittéer att ingå i en fördjupad studie med syfte att identifiera arbetssätt som kan minska stress och skapa mer hållbara uppdrag. Arbetet sker i dialog med de berörda kommittéerna och förankras hos både sittande och tidigare engagerade.

Målet är att sänka stressnivån inom de deltagande kårkommittéerna och samtidigt ta fram rekommendationer som kan användas i kårens övriga verksamheter. Uppföljning sker löpande under året och avslutas med intervjuer för att utvärdera projektets effekter. Delmål anpassas efter kommittéernas olika faser, såsom uppstart, aspning och avslutning.

Informationsflöde

Ny hemsida för kåren

Projektet syftar specifikt till att lansera den moderniserade hemsidan och införa ett strikt krav på att webbplatsens fasta information, nyheter och alla centrala styrdokument konsekvent publiceras på både svenska och engelska. Arbetets framgång är mätbar genom att följa upp själva lanseringen av hemsidan samt andelen centrala dokument som finns tillgängliga på båda språken. Upplägget är accepterat genom att utvecklingsarbetet löpande förankras hos studenter och berörda verksamheter. Projektet bedöms som realistiskt då genomförandet anpassas utifrån de faktiska resurser som krävs för webbutveckling, översättning och löpande underhåll. Arbetet är tydligt tidsbestämt med målsättningen att den nya hemsidan ska vara lanserad, och de relevanta centrala dokumenten vara översatta till båda språken, senast före verksamhetsårets slut.

Etablera kårappen

Kårens informationsflöde ska utvecklas genom att etablera kårappen som den primära publiceringskanalen för studentlivets och föreningarnas publika evenemang, och därmed göra den till det centrala navet för händelser på Chalmers. Måluppfyllelsen följs upp genom att mäta appens användningsstatistik samt antalet publicerade evenemang. Utvecklingen anses accepterad genom att arbetet och funktionaliteten kontinuerligt förankras med de studenter och berörda verksamheter som använder plattformen. Projektet är realistiskt att genomföra då det fokuserar på att styra om befintliga informationsflöden till en redan existerande och uppskattad plattform, med hänsyn till de resurser som krävs för underhållet. Projektet är tidsbestämt med målet att kårappen ska vara etablerad som den primära kanalen för publika evenemang innan verksamhetsårets slut.

Bilagor

Bilaga 1, Samtliga utvecklingsområden

Möjlighet till återhämtning

Teknologers vardag präglas i många fall av en hög total belastning från studier, engagemang, sociala aktiviteter och förväntningar på att ta vara på så mycket som möjligt av chalmerstiden. Perioder med hög arbetsbelastning i utbildningen, examinationer och ett intensivt studentliv gör att återhämtning lätt prioriteras bort. Samtidigt finns det begränsad kunskap och kultur kring hur återhämtning faktiskt ska ges utrymme och hur en student kan välja bort aktiviteter utan att känna att den går miste om sin chalmerstid. När återhämtning inte upplevs som en självklar del av vardagen riskerar stress och oro att normaliseras, vilket motverkar uppdraget att alla teknologer ska känna sig trygga under sin chalmerstid och få möjlighet till personlig utveckling utöver studierna.

I ett önskat läge kan en hög ambitionsnivå kombineras med återhämtning. Studenter känner att det är legitimt att välja bort, vila och prioritera sin hälsa utan att uppleva att de misslyckas med studentlivet. Kåren verkar tillsammans med högskolan och studentlivet för strukturer och normer som gör en hållbar chalmerstid möjlig, och upplevs som en organisation som tar studenters långsiktiga välmående på lika stort allvar som aktivitet och prestation.

Fundraising

Chalmers studentkår står inför stora långsiktiga utvecklingsbehov som kräver resurser utöver den ordinarie verksamhetens ekonomi. Fundraising har därför blivit en viktig del av kårens långsiktiga utvecklingsarbete, men det är inte alltid tydligt hur arbetet ska organiseras, styras och integreras i den övriga verksamheten. Arbetet riskerar att bli personberoende, att konkurrera med andra ordinarie uppgifter och att sakna en långsiktigt tydlig ansvarsfördelning mellan studentkåren, högskolan och andra aktörer. Detta försvagar förutsättningarna för en stabil organisation och begränsar möjligheten att skapa framtida medlemsnytta genom exempelvis service, mötesplatser och andra långsiktiga satsningar.

I ett önskat läge har kåren ett etablerat och långsiktigt arbetssätt för fundraising där ansvar, mandat, prioriteringar och resurser är tydliga. Samarbetet med högskolan och andra relevanta aktörer fungerar väl och arbetet är integrerat i kårens långsiktiga utveckling. Kåren upplevs som en professionell och trovärdig organisation som kan bygga relationer, attrahera externa resurser och omsätta dem i tydlig och hållbar medlemsnytta.

Lindholmen

Förändringarna mot ett mer samlat campus innebär att studentpopulationen på Lindholmen förändras samtidigt som vissa utbildningar kommer att finnas kvar där. Studenterna på Lindholmen riskerar därför att hamna längre från både kårens ordinarie verksamhet och delar av högskolans övriga organisation. Utmaningarna gäller studentrepresentation, service, lunchmöjligheter, studiematerial och möjligheten att delta i studentlivet, samtidigt som kommande campusförändringar behöver genomföras på ett sätt som skapar trygghet för de studenter som flyttar till Johanneberg. Om kvaliteten på chalmerstiden beror på vilket campus studenten tillhör påverkas möjligheten att tillgodogöra sig utbildningen, påverka sin studiesituation, känna sig trygg, få relevant service och känna sig hemma i studentkåren.

I ett önskat läge upplever studenter på Lindholmen att de är fullvärdiga medlemmar i Chalmers studentkår och får likvärdig representation, service och möjlighet att delta i studentlivet. Kåren är närvarande där studenterna är, och framtida campusförändringar sker med studenternas perspektiv som en självklar del av processen.

Lunch & service

Studenternas vardag på campus förutsätter att grundläggande service fungerar. Idag finns återkommande problem med långa lunchköer, begränsad tillgång till prisvärd mat, mikrovågsugnar, platser för att äta medhavd mat och annan service som behövs för att kunna vistas en hel studiedag på campus. När vardagsservicen inte fungerar påverkar det både studiemiljön och studenternas möjlighet att stanna kvar på campus, studera tillsammans och delta i studentlivet. Skillnader mellan olika delar av campus kan dessutom skapa olika förutsättningar för olika studentgrupper. För att kåren ska uppfylla sitt uppdrag att alla medlemmar ska ha tillgång till relevant service behöver servicen motsvara studenternas faktiska vardagsbehov och samtidigt bidra till trygghet och gemenskap.

I ett önskat läge kan studenter enkelt vistas en hel dag på campus. Det finns tillgång till prisvärd mat, möjlighet att ta med och värma egen mat, lämpliga lunchtor och annan relevant service i närheten av där studenterna befinner sig. Kåren upplevs som en organisation som förstår och löser de konkreta vardagsproblem som påverkar medlemmarnas chalmerstid.

Informationsflöde

Information om studentlivet, stöd, arrangemang och möjligheter till påverkan är idag spridd över många olika kanaler. Sektioner och andra delar av organisationen använder olika plattformar och rutiner, vilket gör det svårt för den enskilde studenten att veta var information finns. Det finns också språkbarriärer och tydliga skillnader mellan engagerade och icke-engagerade studenters tillgång till information. Den som redan befinner sig nära organisationen får ofta mer information än den som står utanför, vilket riskerar att förstärka befintliga bubblor inom studentlivet. När kommunikationen är svåröverblickbar försvagas kårens möjlighet att aktivt kommunicera med medlemmarna, representera deras åsikter och skapa en gemenskap där alla känner sig hemma.

I ett önskat läge kan en student enkelt förstå var relevant information finns och känna sig informerad oberoende av sektion, språk, engagemangsnivå eller tidigare kunskap om kåren. Kåren har en sammanhållen informationsstruktur där centrala och lokala kanaler kompletterar varandra och där viktig information är tillgänglig för hela medlemsbasen. Kåren upplevs som lättillgänglig och transparent snarare än som en organisation vars information kräver insiderkunskap.

Trygghet & arbete

Många studenter upplever oro inför arbetslivet och osäkerhet kring vilka möjligheter de har efter examen. Kontakten med arbetsmarknaden varierar mellan studentgrupper och det kan vara svårt att bygga relevanta nätverk eller få arbetslivserfarenhet under studietiden. En osäker framtidsbild kan skapa stress redan under utbildningen, och om tillgången till nätverk och arbetslivskontakter beror på program, engagemang eller personliga kontakter riskerar olika studenter att få mycket olika förutsättningar inför examen. Detta motverkar uppdraget att alla medlemmar ska vara väl förberedda inför arbetslivet och påverkar samtidigt tryggheten under chalmerstiden och möjligheten till personlig utveckling.

I ett önskat läge känner studenter sig trygga i övergången från studier till arbetsliv och vet vilka möjligheter som finns. De har möjlighet att skapa relevanta nätverk, möta arbetsgivare och utveckla erfarenheter under studietiden. Kåren upplevs som en naturlig brygga mellan utbildning och arbetsliv och ger alla medlemmar, inte bara redan nätverksstarka studenter, goda möjligheter att förbereda sig för framtiden.

Prissättning på campus

Studentdrivna organisationer erbjuder idag liknande typer av exponering, event och samarbeten till externa aktörer, men prissättningen varierar kraftigt och det saknas i många fall gemensamma principer för hur värdet ska bedömas. Detta skapar intern konkurrens, otydlighet gentemot företag och risk för att vissa aktörer underprissätter sitt erbjudande, samtidigt som andra kan få svårare att motivera sina priser. När studentkårens och studentlivets gemensamma marknad hanteras utan tillräcklig samordning försvagas möjligheten att använda resurser strategiskt och bygga en långsiktigt stabil organisation.

I ett önskat läge har kåren och dess organisationer en gemensam förståelse för hur olika typer av studentdrivna samarbeten värderas. Prissättningen är transparent, begriplig och tillräckligt samordnad för att stärka helheten utan att ta bort enskilda föreningars självständighet. Externa aktörer upplever kåren och studentlivet som professionellt och konsekvent, samtidigt som studentdrivna verksamheter får rimlig ekonomisk utväxling av det värde de erbjuder.

Studenternas lokalbehov

Det finns återkommande brist på lokaler som möter studenternas olika behov. Det gäller studieplatser och grupprum men också sittingslokaler, pubar, föreningslokaler, evenangsytor och lagerutrymmen. Bristen begränsar studenternas möjlighet att studera, umgås och genomföra verksamhet, och för ideellt engagerade kan lokalbristen skapa onödig arbetsbelastning när stora arrangemang måste genomföras med otillräckliga praktiska förutsättningar. Fysiska miljöer är en grundförutsättning för trygghet, relevant service, personlig utveckling och social gemenskap, och bristande lokaltillgång riskerar därför att försvaga flera av kårens centrala uppdrag samtidigt.

I ett önskat läge erbjuder campus flexibla och ändamålsenliga lokaler som möter studenternas behov från enskilda studier till större arrangemang. Studentorganisationer har även de praktiska resurser som krävs för att bedriva sin verksamhet på ett säkert och hållbart sätt. Kåren upplevs som en organisation som tillsammans med högskolan skapar de fysiska förutsättningarna för både en kvalitativ utbildning och ett levande studentliv.

Kåren & sektionerna

Relationen mellan Chalmers studentkår centralt och teknologsektionerna är inte alltid tydlig i praktiken. Formella strukturer finns, men ansvar, mandat, stöd och förväntningar är inte alltid lika tydliga i den dagliga verksamheten. Det finns frågor där det är oklart vilken nivå som bör agera, vilka beslut olika organ kan fatta och vilken service som ska tillhandahållas centralt respektive lokalt. Det kan också vara otydligt hur sektionerna ska involveras i kårens utvecklingsarbete och hur deras perspektiv ska tas till vara. En otydlig ansvarsfördelning försvagar både organisationens stabilitet och möjligheten att säkerställa att medlemmarnas åsikter representeras på rätt nivå.

I ett önskat läge har kåren och sektionerna en gemensam och förankrad förståelse för sina respektive roller. Det är tydligt var frågor hör hemma, vilka stöd som finns, vilka mandat olika delar har och hur sektionerna får insyn och inflytande. För den enskilde studenten spelar organisationsstrukturen mindre roll eftersom den fungerar sömlöst; studenten vet vart den ska vända sig och kan lita på att frågan hanteras på rätt nivå.

Brygga mellan sektionerna

Sektionerna skapar stark identitet och gemenskap, vilket är en betydande styrka i studentlivet. Samtidigt kan den starka sektionsidentiteten bidra till att studentlivet delas upp i isolerade grupper och att en vi-och-dem-kultur uppstår. Erfarenheter, idéer och sociala sammanhang delas då inte alltid över sektionsgränser, och studenten kan känna en stark samhörighet med sin sektion men betydligt svagare tillhörighet till studentkåren som helhet. Detta begränsar möjligheten för alla medlemmar att känna sig hemma och umgås inom hela Chalmers studentkår och minskar samtidigt det erfarenhetsutbyte som kan bidra till personlig utveckling.

I ett önskat läge är sektionsidentiteten fortsatt stark samtidigt som det finns en tydlig gemensam Chalmer-sanda. Studenter möts över sektionsgränser, föreningar och sektioner lär av varandra och det är naturligt att delta i aktiviteter utanför den egna närmiljön. Kåren upplevs som en sammanhängande gemenskap bestående av många starka delar, snarare än som en samling separata öar.

Hållbart engagemang

Ideellt engagemang är en central del av Chalmers studentliv, men vissa uppdrag och grupperingar präglas av hög arbetsbelastning och stort personberoende. Det finns en kultur där omfattande engagemang ibland förknippas med status och där det kan upplevas normalt att prioritera organisationen framför återhämtning och studier. När engagemang blir ohållbart riskerar både individen och organisationen att drabbas. Studenter kan må dåligt eller avsluta sitt engagemang, samtidigt som verksamheter tappar kunskap och kontinuitet. Detta påverkar tryggheten och möjligheten till personlig utveckling, men också kårens långsiktiga stabilitet eftersom en organisation som bygger på ohållbara individuella insatser blir sårbar.

I ett önskat läge går det att engagera sig ambitiöst utan att göra det på bekostnad av studier, hälsa eller privatliv. Uppdrag är rimligt dimensionerade, kunskap överförs mellan personer och organisationen arbetar aktivt för att undvika skadligt personberoende. Kåren upplevs som en organisation där engagemang ger energi, erfarenheter och personlig utveckling snarare än utmattning.

Sänka tröskeln för engagemang

En stor del av studentlivet bygger på ideellt engagemang, men vägen in är inte lika tillgänglig för alla. Många uppdrag kräver stor tidsinsats eller lång framförhållning och vissa delar av kulturen kan göra det svårt att känna sig inkluderad. Studenter som vill bidra i mindre omfattning eller på andra sätt än genom traditionella förtroendeuppdrag kan därför ha svårt att hitta en plats. Det riskerar att skapa en tydlig uppdelning mellan engagerade och icke-engagerade studenter och innebär att alla medlemmar inte får samma möjlighet till personlig utveckling eller att känna sig hemma i studentkåren.

I ett önskat läge finns det många olika vägar in i studentlivet. Studenter kan engagera sig långsiktigt, kortvarigt, projektbaserat eller sporadiskt beroende på intresse och livssituation. Kåren upplevs som öppen och välkomnande, och det krävs inte rätt kontakter eller stora tidsresurser för att kunna bidra och känna delaktighet.

Kårens demokrati

Chalmers studentkår bygger på en demokratisk organisation, men deltagandet i flera av de demokratiska processerna är lågt. Valdeltagandet till fullmäktige är begränsat och engagemanget för beslutande och beredande organ varierar. Om en liten del av medlemsbasen deltar finns en risk att beslut inte uppfattas som representativa och att viktiga perspektiv aldrig når de beslutande organen. Brister i tydlighet, beslutsprocesser och uppföljning kan dessutom göra det svårt för medlemmarna att förstå hur deras påverkan leder till faktisk förändring. Detta berör kärnan i uppdragen att kåren ska vara en stabil demokratisk organisation, representera medlemmarnas åsikter och aktivt kommunicera med dem.

I ett önskat läge förstår medlemmarna hur kåren styrs, vilka beslut som fattas och hur de själva kan påverka. Fler deltar i val och demokratiska processer och de beslutande organen har ett brett och legitimt mandat. Kåren upplevs inte som en organisation som styrs av en liten insatt grupp utan som en medlemsorganisation där den enskilde studentens röst spelar roll.

Kursenkäter & åsikter

Studenternas möjlighet att påverka utbildningen bygger på att deras erfarenheter och synpunkter fångas upp. Idag är deltagandet i exempelvis kursenkäter, kursnämnder och andra former av utbildningspåverkan ofta för lågt. Det gör att studentrepresentanter får svagare underlag och att vissa grupper av studenters erfarenheter riskerar att aldrig synliggöras. Det blir då svårare att veta om de åsikter som framförs faktiskt speglar studentgruppen och svårare att driva ett systematiskt arbete för hög utbildningskvalitet. När deltagandet är lågt försvagas därmed både studenternas möjlighet att påverka sin utbildning och kårens förmåga att representera deras åsikter.

I ett önskat läge är det enkelt och meningsfullt att lämna synpunkter på utbildningen. Kursenkäter har hög svarsfrekvens, kursnämnder fungerar och det finns kompletterande sätt för studenter att bidra med sina erfarenheter. Studenter ser också att deras feedback leder någonstans. Kåren upplevs som en effektiv länk mellan studenternas vardag i utbildningen och högskolans utvecklingsarbete.

Representation på Högskolan

Studentkåren deltar i ett stort antal forum inom högskolan, men det saknas en fullständig överblick över var beslut bereds och fattas och var studentrepresentation bör finnas. Det finns forum där representation saknas och andra där representationen inte nödvändigtvis ger tillräckligt värde. Informationsflödet mellan olika studentrepresentanter är dessutom inte alltid tillräckligt starkt, vilket gör att viktig information kan gå förlorad även när studentkåren formellt finns representerad. Om kåren inte finns i rätt forum, eller inte kan föra information effektivt mellan medlemmar och representanter, försvagas studenternas möjlighet att påverka sin utbildning och studiesituation och kårens förmåga att representera deras åsikter.

I ett önskat läge finns en tydlig helhetsbild över högskolans relevanta besluts- och beredningsstrukturer. Studentrepresentationen är strategiskt prioriterad och det är tydligt vilken representant som ansvarar för vilket forum. Information och åsikter rör sig effektivt mellan medlemmar, studentrepresentanter och kårledning. Högskolan upplever studentkåren som en samlad och professionell part vars perspektiv finns med tidigt i processerna.

HSSO & SSO (HuvudStuderandeSkyddsOmbud & StudernadeSkyddsOmbud)

Det systematiska arbetsmiljöarbetet för studenter har under flera år saknat en tillräckligt tydlig struktur. Fler sektioner har nu studerandeskyddsombud, men roller, utbildningar, mandat och arbetssätt är fortfarande under utveckling. Det innebär att studenternas perspektiv på den miljö där de tillbringar en stor del av sin tid inte alltid fångas upp på ett konsekvent sätt och att arbetsmiljöproblem riskerar att hanteras först när de redan blivit omfattande. Ett välfungerande systematiskt arbetsmiljöarbete är centralt för studenternas möjlighet att påverka sin studiesituation, känna sig trygga och uppleva campus som en miljö där de hör hemma.

I ett önskat läge är studenternas systematiska arbetsmiljöarbete en självklar och kontinuerlig del av högskolans och kårens verksamhet. Studerandeskyddsombud har tydliga mandat, relevant utbildning och fungerande forum för dialog och påverkan. Studenter upplever att problem i studiemiljön fångas upp innan de växer och att det finns tydliga personer och processer att vända sig till.

Incidenter & SAMS (SektionsAnsvarig för Mående och Social trivsel)

Kåren och sektionerna hanterar idag olika typer av incidenter, samtidigt som högskolan har ett eget ansvar och egna processer. Gränsen mellan dessa system är inte alltid tydlig, och det kan vara oklart vilka ärenden kåren ska hantera, vem som har mandat och hur en incident ska eskaleras. När ansvarsfördelningen är oklar finns risk både för att ärenden faller mellan stolarna och för att flera aktörer agerar parallellt på olika sätt. Det skapar osäkerhet för både studenter och funktionärer och kan försvaga tilliten till organisationen. En trygg chalmertid och en stabil organisation kräver därför tydliga och rättvisa processer där medlemmarnas perspektiv kan tas till vara även när svåra händelser inträffar.

I ett önskat läge är det tydligt för studenter, funktionärer och högskolan hur en incident ska hanteras, vem som ansvarar för vad och hur information får delas. Roller och samverkansformer är kända, processerna är kontinuerliga och rättssäkra och fungerar även när personer i organisationen byts ut. Kåren upplevs som en trygg aktör som agerar förutsägbart och professionellt när något allvarligt händer.

Huvudpartners

Kåren har många välfungerande samarbeten med företag och andra externa aktörer, men det saknas idag en tydlig modell för de största och mest strategiska relationerna. När olika partnerskap hanteras som separata samarbeten riskerar kåren att missa möjligheten att bygga långsiktiga relationer som skapar större medlemsnytta, arbetslivskontakter och ekonomiskt värde. En tydligare struktur kan också göra det lättare för befintliga samarbetspartners att utveckla sitt engagemang med kåren och bidra till att medlemmarna blir bättre förberedda inför arbetslivet.

I ett önskat läge har kåren en tydlig struktur för olika nivåer av externa partnerskap. De mest omfattande relationerna är långsiktiga, ömsesidigt värdeskapande och integrerade i verksamheten på ett sätt som tydligt gynnar medlemmarna. Externa aktörer ser kåren som en attraktiv och professionell strategisk partner, medan studenter upplever att samarbetena ger relevanta möjligheter snarare än enbart kommersiell exponering.

Internationalisering

Chalmers blir alltmer internationellt samtidigt som studentkårens verksamhet i stor utsträckning har vuxit fram för en svensk studentpopulation. Internationella studenter deltar i lägre grad i studentlivet och språkbarriärer gör delar av verksamheten mindre tillgängliga. Samtidigt saknas tillräckliga strukturer för att följa upp och stödja Chalmersstudenter som åker utomlands. Om kåren inte utvecklas i takt med högskolans internationalisering riskerar nationalitet och språk att påverka studenternas trygghet, möjlighet till personlig utveckling, deltagande i gemenskapen och tillgång till kårens kommunikation och representation.

I ett önskat läge avgör nationalitet och språk inte vilken chalmerstid en student får. Internationella studenter kan delta i studentliv, demokrati och engagemang på likvärdiga villkor och kommunikationen är anpassad till en internationell medlemsbas. Studenter som åker på utbyte har samtidigt tillgång till stöd och representation även när de befinner sig utomlands. Kåren upplevs som internationell i praktiken, inte enbart i ambition.

Tydlig styrning och organisationsstruktur

Chalmers studentkår är en stor organisation med fullmäktige, kårstyrelse, kårledning, utskott, sektioner, bolag och andra närstående verksamheter. Strukturen möjliggör en omfattande verksamhet men kan samtidigt vara svår att förstå och styra som helhet. Det finns behov av större tydlighet kring vem som äger vilka frågor, vilka mandat olika organ har och hur den demokratiska styrningen förhåller sig till operativ ledning, ägarstyrning och bolagens verksamhet. När styrningen är svåröverblickbar ökar risken för dubbelarbete, luckor i ansvar och personberoende, vilket påverkar både kårens stabilitet och dess förmåga att omsätta medlemmarnas åsikter i faktisk styrning.

I ett önskat läge är kårens styrmodell begriplig, dokumenterad och ändamålsenlig. Det är tydligt vilka organ som ansvarar för strategi, beslut, genomförande, ägarstyrning och uppföljning och hur de olika delarna förhåller sig till varandra. Den enskilde medlemmen behöver inte förstå varje organisatorisk detalj, men ska kunna förstå vem som ytterst styr kåren, hur den kan påverka och hur ansvar utkrävs. För de som arbetar i organisationen skapar strukturen tydliga mandat och mindre personberoende. Kåren upplevs som professionellt styrd utan att förlora sin medlemsdemokratiska grund.

Bilaga 2, Hattmodellen

Hattmodellen kopplar ihop kårens långsiktiga riktning med det utvecklingsarbete som genomförs varje år. Modellen visar hur vision, uppdrag, mål, utvecklingsområden och utvecklingsprojekt hänger ihop. Överst finns visionen, vår spets, som beskriver vart Chalmers studentkår vill nå. Under visionen finns uppdrag och mål, som beskriver vad kåren långsiktigt ska åstadkomma för sina medlemmar. Utifrån uppdragen identifieras utvecklingsområden – större frågor, utmaningar eller möjligheter där kåren behöver utvecklas. Eftersom uppdragen är breda kan varje uppdrag ha flera utvecklingsområden. Antalet kan därför variera över tid beroende på behov och omvärld. Utvecklingsområdena bildar hattens breda brätte. De kan finnas kvar över flera år och skapar kontinuitet även när personer i organisationen byts ut. Områdena ska ses över regelbundet och genom dokumentation skapa kontinuitet för att förhindra att arbetet börjar om varje verksamhetsår. Varje verksamhetsår väljs ett antal utvecklingsområden ut för aktivt arbete. Inom dessa startas utvecklingsprojekt – avgränsade insatser med tydliga och uppföljningsbara mål (t.ex. genom SMART-målsättning). När projekten avslutas dokumenteras resultat, lärdomar och rekommendationer så att nästa verksamhetsår kan bygga vidare på arbetet. Riktningen är långsiktig, men vägen dit kan anpassas över tid. Verksamhetsplanen följs upp genom rapportering till fullmäktige minst en gång per läsperiod. Den sista rapporteringen sker vid verksamhetsårets sista fullmäktigemöte, och slutrapportering görs senast till verksamhetsårets sista kårstyrelsemöte.